МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____И.А.Старовойтова
_____

Регистрационный № _____

Специальность 1-02 03 01 Белорусский язык и литература

Квалификация
Преподаватель

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I														17				:	:	:	=	=			O					18											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1				10	52
II														18					:	:	=	=			O	O				17											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	5	2				10	52
III														17				:	:	:	=	=		X	X	X	X	X	X	12										:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	29	5		9			9	52
IV														17				:	:	=	=									9	X	X	X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//								26	4		6	4	2	2	44
																																																				125	**20**	**3**	**15**	**4**	**2**	**31**	**200**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[O] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4800**	**2358**	**994**	**102**	**1148**	**114**	**760**	**396**	**21**	**872**	**434**	**23**	**596**	**298**	**16**	**652**	**306**	**17**	**764**	**366**	**21**	**508**	**254**	**13**	**300**	**144**	**9**	**348**	**160**	**9**	**129**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 1"**			**400**	**170**	**90**			**80**	**112**	**42**	**3**	**72**	**34**	**2**	**144**	**60**	**4**	**72**	**34**	**2**													**11**	
1.1.1	Философия	1		112	42	22			20	112	42	3																							**3**	УК-1, УК-2
1.1.2	Экономика	3		144	60	34			26							144	60	4																	**4**	УК-1, УК-2
1.1.3	Политология		3	72	34	16			18										72	34	2														**2**	УК-1, УК-2, УК-3
1.1.4	История		2	72	34	18			16				72	34	2																				**2**	УК-1, УК-2
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																				**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																							**3**	УК-5
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120	68	3																				**3**	УК-5, УК-8
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																				**3**	УК-7
1.3	**Модуль "Образование и личность в современном социуме"**			**228**	**122**	**48**	**26**	**48**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**																				**6**	
1.3.1	Основы педагогики и психологии		1	108	68	28	6	34		108	68	3																							**3**	УК-2, УК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																				**3**	БПК-16

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.4	**Модуль "Педагогика и психология"**			**352**	**168**	**78**		**56**	**34**							**120**	**68**	**3**	**232**	**100**	**6**													**9**	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34			34							120	68	3																**3**	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26											72	46	2													**2**	БПК-5, БПК-6, БПК-7
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													**3**	БПК-14
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40															40		1													**1**	УК-6
1.5	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**122**	**46**	**8**	**68**														**108**	**68**	**3**	**108**	**54**	**3**							**6**	
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3										**3**	БПК-5, БПК-12, БПК-13
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							**3**	БПК-15
1.6	**Модуль "Современный белорусский литературный язык 1"**			**228**	**120**	**60**		**60**		**108**	**64**	**3**	**120**	**56**	**3**																			**6**	
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	108	64	32		32		108	64	3																						**3**	СК-1, СК-4
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование	2		120	56	28		28					120	56	3																			**3**	СК-1, СК-4
1.7	**Модуль "Современный белорусский литературный язык 2"**			**228**	**116**	**58**		**58**								**108**	**60**	**3**	**120**	**56**	**3**													**6**	
1.7.1	Морфология (именные части речи)		3	108	60	30		30								108	60	3																**3**	СК-2, СК-4
1.7.2	Морфология (глагол, наречие, служебные части речи)	4		120	56	28		28											120	56	3													**3**	СК-2, СК-4
1.8	**Модуль "Современный белорусский литературный язык 3"**			**228**	**116**	**58**		**58**														**108**	**56**	**3**	**120**	**60**	**3**							**6**	
1.8.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	108	56	28		28														108	56	3										**3**	СК-2, СК-4
1.8.2	Синтаксис (сложное предложение)	6		120	60	30		30																	120	60	3							**3**	СК-2, СК-4
1.9	**Модуль "Современный белорусский литературный язык 4"**			**220**	**104**	**52**		**52**																				**100**	**48**	**3**	**120**	**56**	**3**	**6**	
1.9.1	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		120	56	28		28																							120	56	3	**3**	СК-2, СК-4
1.9.2	Стилистика		7	100	48	24		24																				100	48	3				**3**	СК-13
1.10	**Модуль "История белорусской литературы1"**			**224**	**110**	**54**		**56**		**108**	**60**	**3**	**116**	**50**	**3**																			**6**	
1.10.1	История белорусской литературы XI-XVI веков		1	108	60	30		30		108	60	3																						**3**	СК-12
1.10.2	История белорусской литературы XVII-XVIII веков	2		116	50	24		26					116	50	3																			**3**	СК-12
1.11	**Модуль "История белорусской литературы 2"**			**228**	**116**	**58**		**58**								**108**	**60**	**3**	**120**	**56**	**3**													**6**	
1.11.1	История белорусской литературы XIX века		3	108	60	30		30								108	60	3																**3**	СК-12
1.11.2	История белорусской литературы Нашенивского периода	4		120	56	28		28											120	56	3													**3**	СК-12
1.12	**Модуль "История белорусской литературы 3"**			**228**	**108**	**54**		**54**														**108**	**48**	**3**	**120**	**60**	**3**							**6**	
1.12.1	История белорусской литературы 20-30-х гг. XX века	5		108	48	24		24														108	48	3										**3**	СК-12
1.12.2	История белорусской литературы периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия	6		120	60	30		30																	120	60	3							**3**	СК-12

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-02 03 01 Белорусский язык и литература, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.13	**Модуль "История белорусской литературы второй половины XX - начала XXI века"**	**8**	**7**	**220**	**104**	**52**		**52**																				**100**	**48**	**3**	**120**	**56**	**3**	**6**	СК-12
1.14	**Модуль "Прикладная лингвистика"**			**432**	**190**	**44**		**146**		**216**	**90**	**6**	**216**	**100**	**6**																			**12**	
1.14.1	Белорусская лексикография	1		108	40	20		20		108	40	3																						**3**	СК-5
1.14.2	Практикум по белорусскому языку		1,2	216	100			100		108	50	3	108	50	3																			**6**	СК-25
1.14.3	Основы лингвистических исследований		2	108	50	24		26					108	50	3																			**3**	СК-25
1.15	**Модуль "Литературное редактирование и критика"**			**224**	**110**	**54**		**56**								**116**	**50**	**3**	**108**	**60**	**3**													**6**	
1.15.1	Литературное редактирование	3		116	50	24		26								116	50	3																**3**	СК-23
1.15.2	Литературная критика		4	108	60	30		30											108	60	3													**3**	СК-16
1.16	**Модуль "Актуальные проблемы современного литературоведения"**			**236**	**130**	**64**		**66**														**116**	**50**	**3**	**120**	**80**	**3**							**6**	
1.16.1	Современное зарубежное литературоведение	5		116	50	24		26														116	50	3										**3**	СК-20
1.16.2	Сравнительное литературоведение		6	120	80	40		40																	120	80	3							**3**	СК-21
1.17	**Модуль "Аспектное языкознание 1"**			**208**	**96**	**48**		**48**																				**100**	**48**	**3**	**108**	**48**	**3**	**6**	
1.17.1	Белорусская палеография		7	100	48	24		24																				100	48	3				**3**	СК-22
1.17.2	Сравнительная грамматика восточнославянских языков	8		108	48	24		24																							108	48	3	**3**	СК-24
1.18	**Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"**			**364**	**144**	**72**		**72**														**324**	**144**	**9**	**40**		**1**							**10**	
1.18.1	Методика преподавания белорусского языка	5		108	48	24		24														108	48	3										**3**	СК-3
1.18.2	Методика преподавания белорусской литературы	5		108	48	24		24														108	48	3										**3**	СК-3
1.18.3	Актуальные аспекты методики преподавания белорусской литературы	5		108	48	24		24														108	48	3										**3**	СК-3
1.18.4	Курсовая работа по методике преподавания специальной дисциплины			40																					40		1							**1**	УК-7, БПК-1, СК-3
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**3062**	**1398**	**678**		**720**		**324**	**144**	**9**	**224**	**100**	**6**	**588**	**274**	**17**	**508**	**228**	**13**	**324**	**152**	**9**	**144**	**68**	**4**	**734**	**332**	**21**	**216**	**100**	**6**	**85**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**														**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**							**4**	
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																	72	34	2							**2**	УК -6, БПК-11
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2										**2**	УК -1, УК-3
2.2	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**216**	**102**	**42**		**60**														**144**	**68**	**4**	**72**	**34**	**2**							**6**	
2.2.1	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика		6	72	34	14		20																	72	34	2							**2**	УК-7, БПК-5
2.2.2	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	72	34	14		20														72	34	2										**2**	БПК-8, БПК-9
2.2.3	Психологическая безопасность в школе / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		5	72	34	14		20														72	34	2										**2**	УК-8, БПК-10
2.3	**Модуль "Основы языкознания"**			**224**	**98**	**48**		**50**		**108**	**48**	**3**	**116**	**50**	**3**																			**6**	
2.3.1	Введение в языкознание	1		108	48	24		24		108	48	3																						**3**	СК-8
2.3.2	Белорусская диалектология	2		116	50	24		26					116	50	3																			**3**	СК-6
2.4	**Модуль "Введение в дисциплины специальности"**			**216**	**96**	**48**		**48**		**216**	**96**	**6**																						**6**	
2.4.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																						**3**	СК-11
2.4.2	Устное народное творчество/Фольклористика	1		108	48	24		24		108	48	3																						**3**	СК-17

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.5	**Модуль "Мировой литературный процесс"**			**216**	**104**	**52**		**52**								**100**	**48**	**3**	**116**	**56**	**3**													**6**	
2.5.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	100	48	24		24								100	48	3																**3**	СК-19
2.5.2	Мировая литература XIX века		4	116	56	28		28											116	56	3													**3**	СК-19
2.6	**"Аспектное языкознание 2"**			**224**	**104**	**52**		**52**								**108**	**48**	**3**	**116**	**56**	**3**													**6**	
2.6.1	Введение в славянскую филологию	4		108	48	24		24								108	48	3																**3**	СК-25
2.6.2	Риторика и культура белорусской речи		4	116	56	28		28											116	56	3													**3**	СК-27
2.7	**Модуль "Прикладные аспекты литературоведения"**			**300**	**138**	**66**		**72**																				**300**	**138**	**9**				**9**	
2.7.1	Литературоведческое страноведение		7	100	46	22		24																				100	46	3				3	СК-28
2.7.2	Филологический анализ художественного текста/Литературоведческий анализ художественного текста		7	100	46	22		24																				100	46	3				3	СК-10, СК-11
2.7.3	Методика написания научно-исследовательских работ по белорусской литературе		7	100	46	22		24																				100	46	3				3	СК-25
2.8	**Модуль "История белорусского языка"**			**216**	**98**	**48**		**50**																				**108**	**48**	**3**	**108**	**50**	**3**	**6**	
2.8.1	Историческая грамматика белорусского языка	7		108	48	24		24																				108	48	3				**3**	СК-14
2.8.2	История белорусского литературного языка		8	108	50	24		26																							108	50	3	**3**	СК-18
2.9	**Модуль "Теоретические и прикладные аспекты современной литературы"**			**216**	**96**	**48**		**48**																				**216**	**96**	**6**				**6**	
2.9.1	Теория литературы / Современное литературоведение	7		108	48	24		24																				108	48	3				**3**	СК-10, СК-11
2.9.2	История мировой литературы XX - начала XXI века	7		108	48	24		24																				108	48	3				**3**	СК-19
2.10	**Модуль "История и теория языкознания"**			**268**	**108**	**54**		**54**								**108**	**48**	**3**	**160**	**60**	**4**													**7**	
2.10.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3		108	48	24		24								108	48	3																**3**	СК-7, СК-8
2.10.2	Теория языка/Общее языкознание	4		160	60	30		30											160	60	4													**4**	СК-8
2.11	**Белорусская детская литература/ Мировая детская литература**		**2**	**108**	**50**	**24**		**26**					**108**	**50**	**3**																			**3**	СК-26
2.12	**Современная белорусская лингвистика/Белорусская лингвокультурология**		**8**	**108**	**50**	**24**		**26**																							**108**	**50**	**3**	**3**	СК-9
2.13	**Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин**		**3**	**172**	**82**	**40**		**42**								**172**	**82**	**5**																**5**	СК-3
2.14	**Старославянский язык**		**5**	**108**	**50**	**24**		**26**														**108**	**50**	**3**										**3**	СК-15
2.15	**Современный литературный процесс**	**7**		**110**	**50**	**24**		**26**																				**110**	**50**	**3**				**3**	СК-12

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-02 03 01 Белорусский язык и литература, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
3	**Факультативные дисциплины**				**/58**																		**/34**			**/24**									
3.1	Физическая культура				/58																		/34			/24									
4	**Дополнительные виды обучения**			**/468**	**/422**	**/16**		**/72**		**/68**	**/68**		**/126**	**/106**		**/148**	**/122**		**/68**	**/68**		**/34**	**/34**		**/24**	**/24**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334					/68	/68		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/24	/24									БПК -17
4.2	Русский язык		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-5
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/54	/8		/46								/80	/54																		БПК-10

Количество часов учебных занятий		**7646**	**3652**	**1620**	**102**	**1816**	**114**	**1084**	**540**	**30**	**1096**	**534**	**29**	**1084**	**524**	**30**	**1044**	**478**	**27**	**1088**	**518**	**30**	**652**	**322**	**17**	**1034**	**476**	**30**	**564**	**260**	**15**		
Количество часов учебных занятий в неделю								32			30			29			28			30			27			28			29				
Количество курсовых проектов																																	
Количество курсовых работ		**2**															1						1										
Количество экзаменов		**33**						5			5			4			5			5			2			4			3				
Количество зачетов		**37**						5			5			5			4			6			4			6			2				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
				Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.3.1
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2.1.1, 2.1.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1, 2.1.2
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1
БПК-14	Быть способным к подбору форм, методов и средств обучения и воспитания и их применению в образовательном процессе с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	1.4.3
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
СК-1	Владеть орфографической, орфоэпической, фонетической и лексической нормами современного белорусского литературного языка и применять их на практике	1.6; 1.14.2
СК-2	Владеть морфологической, синтаксической и пунктуационной нормами современного белорусского литературного языка и применять их на практике	1.7; 1.8; 1.9.1; 1.14.2
СК-3	Быть способным применять современные образовательные технологии и педагогические инновации на уроках белорусского языка и литературы	1.18, 2.13
СК-4	Владеть языковой системой в синхронии, закономерностями и правилами функционирования языковых средств в речи, нормами белорусского литературного языка, умением практического использования языка	1.6-1.9.1
СК-5	Быть способным использовать словари определнного типа в соответствии с коммуникативными задачами	2.14.1
СК-6	Быть способным выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-7	Быть способным характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.10.1
СК-8	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом лингвистики, знанием внутреннего устройства языковой системы, навыками клссификации и анализа языковых единиц и методами описания языкового материала	2.3.1;2.10
СК-9	Быть способным использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.12
СК-10	Владеть основными методами и приемами анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.7.2; 2.9.1
СК-11	Демонстрировать способности анализа, систематизации и класификации базовых литературоведческих понятий и фактов	2.4.1; 2.7.2; 2.9.1
СК-12	Быть способным характеризовать основные этапы развития белорусской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10 - 1.13; 2.15
СК-13	Владеть системой лингвистических знаний о стилистическом потенциале фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистических и стилевых разновидностях	1.9.2
СК-14	Владеть навыками исторического комментирования фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.8.1
СК-15	Быть способным самостоятельно анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.14

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-02 03 01 Белорусский язык и литература, регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-16	Владеть комплексом знаний о методологических основах белорусской литературно-критической мысли, условиях ее становления и развития	1.15.2
СК-17	Быть способным характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их примениния и особенности поэтики	2.4.2
СК-18	Владеть представлениями о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы, а также навыками практического анализа языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.8.2
СК-19	Быть способным характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, понимать закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5; 2.9.2
СК-20	Владеть современными зарубежными методологиями литературоведческого исследования	2.16.1
СК-21	Быть способным выявлять общее и частное в развтиии мирового литературного процесса в соотношении с национальным, определять типологические особенности, а также общее, характерное для того или иного направления, метода, стиля	2.16.2
СК-22	Владеть системой знаний об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, о характеристике современных славянских языков	1.17.1; 2.6.1
СК-23	Владеть методикой редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	1.5.1
СК-24	Владеть комплексом знаний об основных закономерностях развития восточнославянских языков, выявляя сходные черты и отличия	1.17.2
СК-25	Быть способным отбирать материал для исследования, определять методологию и стратегию исследования, репрезентовать его результаты	1.14.3; 2.7.3;
СК-26	Быть способным характеризовать основыне тенденции развития отечественной/мировой детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.11
СК-27	Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками как целенаправленной деятельностью с целью создания устных и письменных текстов	2.6.2
СК-28	Владеть способностью анализировать художественное произведение в соотнесении с культурно-историческими условиями его создания	2.7.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 01 Белорусский язык и литература.

СОГЛАСОВАНО

_____
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ _____
М.П. (И.О.Фамилия)
"___" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
М.П.
"___" _____ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию

_____ В.Д.Старичёнок
"___" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
_____
"___" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
"___" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
"___" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.