

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
1.7	Модуль "История восточных славян (Россия и Украина) с древнейших времен до середины XIX в."			212	96	40			56	106	48	3	106	48	3																			6	УК-9, БПК-16	
1.7.1	История России и Украины с древнейших времен до конца XVI в.	1		106	48	20			28	106	48	3																						3		
1.7.2	История России и Украины (XVII в. – середина XIX в.)	2		106	48	20			28				106	48	3																			3		
1.8	Модуль "История Беларуси (вторая половина XVI в. – середина XIX в.)"			216	114	48			66							108	58	3	108	56	3													6	УК-9, БПК-15	
1.8.1	История Беларуси (вторая половина XVI в. – конец XVIII в.)		3	108	58	24			34							108	58	3																3		
1.8.2	История Беларуси (конец XVIII в. – середина XIX в.)	4		108	56	24			32							108	56	3																	3	
1.9	Модуль "История восточных славян (Россия и Украина) середина XIX в. – начало XX в."			220	104	42			62							120	56	3	100	48	3													6	УК-9, БПК-16	
1.9.1	История России и Украины (1861–1900 гг.)	3		120	56	22			34							120	56	3																3		
1.9.2	История России и Украины (1900–1917 гг.)		4	100	48	20			28							100	48	3																	3	
1.10	Модуль "Методика преподавания истории и обществоведения"			370	158	60		38	60							210	104	6	120	54	3	40		1										10		
1.10.1	Методика преподавания истории	5	4	220	102	40		28	34							100	48	3	120	54	3													6	УК-6, БПК-1, 5	
1.10.2	Методика преподавания обществоведческих дисциплин	4		110	56	20		10	26							110	56	3																3	УК-6, БПК-1, 5	
1.10.3	Курсовая работа ²			40																		40		1									1	УК-1		
1.11	Модуль "История Беларуси (1861–1939 гг.)"			214	112	46			66										108	54	3	106	58	3										6	УК-9, БПК-15	
1.11.1	История Беларуси (1861–1918 гг.)	5		108	54	22			32										108	54	3													3		
1.11.2	История Беларуси (1918–1939 гг.)	6		106	58	24			34													106	58	3										3		
1.12	Модуль "Музееведение"			216	112	32		26	54										108	54	3	108	58	3										6		
1.12.1	Музейная педагогика		5	108	54	12		12	30										108	54	3													3	УК-4, БПК-9	
1.12.2	Теория и практика преподавания мировой художественной культуры		6	108	58	20		14	24													108	58	3										3	УК-6, БПК-1, 5	
1.13	Модуль "Новая история стран Европы и Америки"			208	108	44			64										100	48	3	108	60	3										6	УК-8, БПК-11	
1.13.1	Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – начало XIX в.)	5		100	48	20			28										100	48	3													3		
1.13.2	Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)	6		108	60	24			36													108	60	3										3		
1.14	Модуль "История Беларуси (1939 г. – первая четверть XXI в.)"			220	104	46			58																	220	104	6						6		
1.14.1	История общественно-политической мысли Беларуси		7	100	48	22			26																	100	48	3						3	УК-4, БПК-15	
1.14.2	История Беларуси (1939 г. – первая четверть XXI в.)	7		120	56	24			32																	120	56	3						3	УК-7, БПК-15	
1.15	Модуль "Методология и источниковедение истории"			220	102	42			60																	220	102	6						6		
1.15.1	Источниковедение истории Беларуси		7	100	48	22			26																	100	48	3						3	УК-8, БПК-12	
1.15.2	Методология исторической науки	7		120	54	20			34																	120	54	3						3	УК-6, БПК-18	
1.16	Модуль "Историография истории"			416	198	74			124																	220	102	6	196	96	6	12				
1.16.1	Историография истории стран Европы и Америки в Новое время		7	100	48	14			34																	100	48	3						3	УК-1, БПК-13	
1.16.2	Историография истории России и Украины	7		120	54	20			34																	120	54	3						3	УК-1, БПК-17	
1.16.3	Историография истории Беларуси		8	98	48	20			28																				98	48	3			3	УК-1, БПК-17	
1.16.4	Историография истории стран Европы и Америки в Новейшее время		8	98	48	20			28																			98	48	3				3	УК-1, БПК-13	
1.17	Модуль "Новейшая история стран Европы и Америки"			200	96	44			52																	100	48	3	100	48	3			6		
1.17.1	Новейшая история стран Европы и Америки (1918–1945 гг.)	7		100	48	22			26																	100	48	3						3	УК-7, БПК-14	
1.17.2	Новейшая история стран Европы и Америки (1945 г. – первая четверть XXI в.)	8		100	48	22			26																			100	48	3				3	УК-8, БПК-14	
2	Компонент учреждения высшего образования			2778	1342	578		94	670	328	160	9	334	174	10	544	270	14	204	96	6	482	220	14	270	128	8	316	156	9	300	138	9	79		
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36																		72	34	2	72	34	2				4	
2.1.1	Социология личности / Культура речи		5	72	34	16		18																		72	34	2							2	УК-10, БПК-2 / УК-3
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		6	72	34	16		18																		72	34	2							2	БПК-8 / СК-6

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"24" 05 2021 г.



IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Историко-краеведческая	1	2	3	Педагогическая	6	4	6	8	4	6	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	3	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Музейно-архивная	4	2	3								

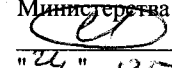
VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.10.3, 1.16.1, 1.16.2, 1.16.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 1.6.2, 1.6.3, 1.12.1, 1.14.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.12.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.10.1, 1.10.2, 1.12.2, 1.15.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.2, 1.14.2, 1.17.1
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.13, 1.15.1, 1.17.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.6.1, 1.6.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3, 2.1.1
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.10.1, 1.10.2, 1.12.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.1.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.10.1, 1.10.2, 1.12.2, 2.12.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.4.1, 2.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Проектировать процесс обучения истории и мировой художественной культуры, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.12.1
БПК-10	Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании	1.6.2
БПК-11	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.13
БПК-12	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	1.15.1
БПК-13	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.16.1, 1.16.4
БПК-14	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.17.1, 1.17.2
БПК-15	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.6.1, 1.6.3, 1.6.4, 1.8, 1.11, 1.14.1, 1.14.2
БПК-16	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.7, 1.9
БПК-17	Выделять основные периоды, тенденции, и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.16.2, 1.16.3
БПК-18	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	1.15.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.2
СК-2	Анализировать исторические события и процессы локального и регионального уровней периода Средневековья и раннего Нового времени и интерпретировать их	2.5
СК-3	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периода Нового и Новейшего времени	2.4, 2.8, 2.9

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

 С.А.Касперович


"24" 05 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

 И.В.Титович

2021 г.

ление типового учебного плана по специальности 1-02 01 02 "История и мировая художественная культура", регистрационный № A 02-1-004/нд-пен.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Давать характеристику и оценку основных достижений мировой и отечественной художественной культуры с древнейших времен до первой четверти XXI в.	2.3, 2.6, 2.7, 2.10
СК-5	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.11
СК-6	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 01 02 "История и мировая художественная культура".

¹ В 4 семестре выносятся одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² Курсовая работа выносятся по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания истории", "Методика преподавания обществоведческих дисциплин".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Президент УМО по педагогическому образованию
А.И.Жук

Президент УМО по гуманитарному образованию
В.Д.Стариченок

"11" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"05" 05 2021 г.



Начальник научно-методической работы
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"24" 06 2021 г.

Заместитель-формоконтролер

О.А.Шимановская

"24" 06 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>