

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
2.3	Модуль "История восточных славян (Россия и Украина) 1918-начало XXI в. "			240	114	46														120	56	3	120	58	3									6		
2.3.1	История России и Украины (1918-1945 гг.)	5		120	56	22														120	56	3												3	УК-1, УК-2,	
2.3.2	История России и Украины (1945 - первая четверть XXI в.)	6		120	58	24																	120	58	3									3	УК-1, УК-3,	
2.4	Модуль "История южных и западных славян"			208	102	42																				108	54	3	100	48	3	6				
2.4.1	История южных и западных славян (VI-XVIII вв.)		7	108	54	22																				108	54	3					3	УК-1, УК-3, БПК-13		
2.4.2	История южных и западных славян (XIX - XXI вв.)		8	100	48	20																							100	48	3		3	УК-1, УК-6, БПК-13		
2.5	Модуль "История древних цивилизаций"			264	114	46																												7		
2.5.1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока	1		120	56	20																												3	УК-1, СК-1	
2.5.2	История Древней Греции и Древнего Рима	2		144	58	26					144	58	4																					4	УК-1, СК-1	
2.6	Модуль "История средних веков и раннего Нового времени"			216	104	52								144	56	4	72	48	2															6		
2.6.1	История средних веков	3		144	56	30								144	56	4																			4	УК-1, СК-2
2.6.2	История стран Европы и Америки раннего Нового времени		4	72	48	22										72	48	2																	2	УК-1, СК-2
2.7	Модуль "История внеевропейских цивилизаций"			320	136	54								320	136	9																		9		
2.7.1	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	3		120	56	24								120	56	3																			3	УК-1, СК-3
2.7.2	Новая и новейшая история стран Латинской Америки	3		200	80	30								200	80	6																			6	УК-1, СК-3
2.8.	Модуль "Специальные исторические дисциплины"			208	96	40								108	48	3	100	48	3															6		
2.8.1	Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси		2	100	48	20											100	48	3																3	УК-3, СК-4
2.8.2	Вспомогательные исторические дисциплины / Научная критика исторического источника	1		108	48	20								108	48	3																			3	СК-4
2.9	Модуль "Мировая художественная культура"			200	96	42								100	48	3	100	48	3															6		
2.9.1	Художественная культура Древнего мира	1		100	48	22								100	48	3																			3	УК-1, СК-9
2.9.2	Мировая художественная культура средних веков	2		100	48	20											100	48	3																3	УК-1, СК-9
2.10	Модуль "Отечественная художественная культура"			208	104	44								100	56	3	108	48	3															6		
2.10.1	Художественная культура Беларуси (с древнейших времен - XVI в.)		3	100	56	24								100	56	3																			3	УК-1, БПК-1, СК-9
2.10.2	Художественная культура Беларуси XVII - XIX вв.		4	108	48	20											108	48	3																3	УК-1, БПК-3, СК-9
2.11	Модуль "Отечественная и мировая художественная культура"			200	96	42															200	96	6											6		
2.11.1	Художественная культура Беларуси XX - первой четверти XXI вв.	5		100	48	20															100	48	3											3	УК-1, БПК-6, СК-9	
2.11.2	Художественная культура Азии и Африки	5		100	48	22											100	48	3															3	УК-1, СК-9	
2.12	Модуль "Мировая художественная культура 2"			408	172	66																					208	104	6	200	68	6	12			
2.12.1	Художественная культура эпох Возрождения и Реформации		7	100	48	20																					100	48	3					3	УК-1, СК-9	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.4.4, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.2, 1.8.1, 1.9.1, 1.10.2, 1.11.2, 1.12, 1.13.1, 1.13.2, 1.14.1, 2.1.1, 2.4.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.2, 2.2.3
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в историческом образовании и мировой художественной культуре	1.4.1, 1.6.1, 1.12.1, 1.14.1, 1.15.1, 2.3.1, 2.10.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения истории и мировой художественной культуре, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1, 1.6.2, 1.7.2, 1.9.1, 1.10.2, 1.11.1, 1.12.2, 1.13, 1.15.3, 2.10.2
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.4.2, 1.5.1, 2.2.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся в истории и мировой художественной культуре, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2, 1.9.2, 1.11.2, 2.3.2, 2.11.1
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик в истории и мировой художественной культуре	2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств, инновационных методик реализации в области истории и мировой художественной культуры	1.5.1, 1.6.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики в области истории и мировой художественной культуры, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.8, 1.10.1, 1.15.2, 2.4
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.4.3, 2.2.2
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения здоровья	4.1
СК-1	Быть способным определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.5
СК-2	Уметь анализировать исторические события и процессы локального, регионального и уровней периода Средневековья и раннего нового времени и интерпретировать их	2.6
СК-3	Уметь анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени	1.16, 1.17, 2.7
СК-4	Быть способным использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	1.6.3, 1.14.2, 2.8
СК-5	Быть способным определять дидактический, развивающий и воспитательный потенциал содержания современного исторического образования в средней школе и пути его реализации, а также использовать современные формы, методы и технологии реализации исторического обучения	1.13.1, 1.13.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-6	Уметь использовать основные методы, средства, формы и технологии обучения обществоведению	1.12.2
СК-7	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории	1.12.1
СК-8	Быть способным использовать основные формы, методы и приемы обучения мировой художественной культуре	1.13.2, 1.13.4
СК-9	Быть способным характеризовать и оценивать основные достижения мировой и отечественной художественной культуры с древнейших времен до первой четверти XXI в.	2.9, 2.10, 2.11, 2.12
СК-10	Владеть основными формами, методами и приемами музейно-педагогической деятельности	1.13.3
СК-11	Уметь осуществлять историографический анализ по основным проблемам и темам, проводить поиск и систематизацию источников	1.16.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 01 02 История и мировая художественная культура.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

_____ (подпись) М.П.

"__" _____ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию

_____ В.Д.Стариченок

_____ (подпись) М.П.

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.