







№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
<b>2.6</b>	<b>Модуль "История внеевропейских цивилизаций"</b>			<b>320</b>	<b>136</b>	<b>54</b>			<b>82</b>							<b>320</b>	<b>136</b>	<b>9</b>															<b>9</b>	СК-3	
2.6.1	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	3		120	56	24			32							120	56	3														3			
2.6.2	Новая и новейшая история стран Латинской Америки	3		200	80	30			50							200	80	6														6			
<b>2.7</b>	<b>Модуль "История средних веков и раннего Нового времени"</b>			<b>224</b>	<b>110</b>	<b>54</b>			<b>56</b>							<b>124</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>											<b>6</b>	СК-2		
2.7.1	История средних веков	3		124	62	32			30							124	62	3														3			
2.7.2	История стран Европы и Америки раннего Нового времени		4	100	48	22			26										100	48	3											3			
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Отечественная художественная культура"</b>			<b>208</b>	<b>104</b>	<b>44</b>			<b>60</b>							<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>											<b>6</b>	СК-4		
2.8.1	Художественная культура Беларуси (с древнейших времен - XVI в.)		3	100	56	24			32							100	56	3														3			
2.8.2	Художественная культура Беларуси XVII - XIX вв.		4	108	48	20			28										108	48	3											3			
<b>2.9</b>	<b>Модуль "Отечественная и мировая художественная культура"</b>			<b>200</b>	<b>96</b>	<b>40</b>			<b>56</b>										<b>200</b>	<b>96</b>	<b>6</b>											<b>6</b>	СК-4		
2.9.1	Художественная культура Азии и Африки		5	100	48	20			28													100	48	3								3			
2.9.2	Художественная культура Беларуси XX - первой четверти XXI вв.		5	100	48	20			28													100	48	3								3			
<b>2.10</b>	<b>Модуль "История восточных славян (Россия и Украина) 1918-начало XXI в."</b>			<b>228</b>	<b>116</b>	<b>46</b>			<b>70</b>										<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>3</b>								<b>6</b>	СК-3		
2.10.1	История России и Украины (1918-1945 гг.)		5	120	56	22			34										120	56	3											3			
2.10.2	История России и Украины (1945 - первая четверть XXI в.)		6	108	60	24			36													108	60	3								3			
<b>2.11</b>	<b>Модуль "История южных и западных славян"</b>			<b>208</b>	<b>108</b>	<b>42</b>			<b>66</b>																	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	СК-3		
2.11.1	История южных и западных славян (VI-XVIII вв.)		7	108	54	22			32																	108	54	3				3			
2.11.2	История южных и западных славян (XIX - XXI вв.)		8	100	54	20			34																			100	54	3	3				
<b>2.12</b>	<b>Модуль "Мировая художественная культура 2"</b>			<b>408</b>	<b>174</b>	<b>66</b>			<b>108</b>																	<b>208</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	СК-4		
2.12.1	Художественная культура эпох Возрождения и Реформации		7	100	48	20			28																	100	48	3				3			
2.12.2	Художественная культура Европы и Америки Нового времени		7	108	54	20			34																	108	54	3				3			
2.12.3	Художественная культура Европы и Америки Новейшего времени		8	200	72	26			46																				200	72	6	6			
<b>3</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/62</b>					<b>/62</b>																										
3.1	Физическая культура			/62					/62																										
<b>4</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/456</b>	<b>/420</b>	<b>/26</b>			<b>/72</b>																										
4.1	Физическая культура		/1-6	/322	/322				/64	/64						/64	/64																	УК-10	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/8			/26							/54	/34																	УК-3	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18			/46							/80	/64																	БПК-16	

Количество часов учебных занятий	<b>7442</b>	<b>3580</b>	<b>1396</b>	<b>102</b>	<b>520</b>	<b>1562</b>	<b>980</b>	<b>478</b>	<b>27</b>	<b>1008</b>	<b>502</b>	<b>28</b>	<b>964</b>	<b>470</b>	<b>26</b>	<b>1016</b>	<b>464</b>	<b>28</b>	<b>1080</b>	<b>526</b>	<b>30</b>	<b>722</b>	<b>358</b>	<b>20</b>	<b>1076</b>	<b>512</b>	<b>30</b>	<b>596</b>	<b>270</b>	<b>18</b>				
Количество часов учебных занятий в неделю								30		30			29			29			29			28			28			27						
Количество курсовых работ	<b>2</b>																					1			1									
Количество экзаменов	<b>35</b>								5		5			5					5				3			5			2					
Количество зачетов	<b>33</b>								5		3			3					4				4			5			3					

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Историко-краеведческая	1	2	3	Педагогическая	6	4	6				
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	
Учебно-поисковая	3	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Музейно-архивная	4	2	3								

## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.3.1, 1.12.2
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.6.3, 1.9, 1.14.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.12.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.15.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.2, 1.14.2, 1.17.1, 2.2.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.7, 1.13, 1.15.1, 1.16, 1.17.2, 2.1.2, 2.2.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.6.1, 1.6.4, 1.8, 1.9, 1.11
УК-10	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	2.2.2, 4.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании, в истории и экскурсионно-краеведческой деятельности	1.4.1, 1.10.1, 1.10.2
БПК-2	Ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Проектировать процесс обучения истории и экскурсионно-краеведческой деятельности, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологий в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1, 1.12.1, 1.12.3
БПК-4	Развивать способности проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Развивать способности по осуществлению процессов обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствованию их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.4.2, 1.5.1, 2.2.3
БПК-6	Решать задачи по использованию системы средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся в истории и мировой художественной культуре, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2
БПК-7	Решать задачи по осуществлению оценки процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Владеть системой знаний по совершенствованию педагогической поддержки развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик в истории и мировой художественной культуре	1.10.2, 1.12.2, 2.2.1
БПК-9	Владеть системой знаний по интеграции обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.5.2, 2.2.1
БПК-10	Руководствоваться в осуществлении основных видов профессиональной деятельности нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими документами и информационно-аналитическими материалами, относящимися к сфере образования и деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, этическими нормами и требованиями к личности и профессиональной деятельности педагога	1.10.1, 2.1.1
БПК-11	Решать задачи совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств, инновационных методик реализации исторических и музейных проектов	1.5.1
БПК-12	Развивать способности осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность исторической направленности для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.10.1
БПК-13	Решать задачи отбора и адаптации эффективных методов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	2.2.1
БПК-14	Развивать способности к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.4.3, 1.5.2
БПК-15	Решать задачи по осуществлению эффективного педагогического и межличностного взаимодействия с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-16	Владеть методами защиты обучающихся и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код модуля, учебной дисциплины</b>
СК-1	Быть способным определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.3
СК-2	Уметь анализировать исторические события и процессы локального, регионального и уровней периода Средневековья и раннего нового времени и интерпретировать их	2.7
СК-3	Развивать способности анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени	2.6, 2.10, 2.11
СК-4	Решать задачи по охарактеризованию и оцениванию основных достижений мировой и отечественной художественной культуры с древнейших времен до первой четверти XXI в.	2.5, 2.8, 2.9, 2.12
СК-5	Быть способным определять дидактический, развивающий и воспитательный потенциал содержания современного исторического образования в средней школе и пути его реализации, а также использовать современные формы, методы и технологии реализации исторического обучения	2.4
СК-6	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 01 02 История и мировая художественная культура.

<sup>1</sup> В 4 семестре выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется курсовая работа по учебной дисциплине "Методика преподавания истории".

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П. \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

\_\_\_\_\_ А.И.Жук

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ В.Д.Стариченок

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П. \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.