

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.12
БПК-11	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	1.14.1
БПК-12	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.15.1, 1.15.4
БПК-13	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.16
БПК-14	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.6.1, 1.6.3, 1.6.4, 1.8, 1.11, 1.13.1, 1.13.2
БПК-15	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.7, 1.9
БПК-16	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.15.2, 1.15.3
БПК-17	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	1.14.2
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.2
СК-2	Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.5
СК-3	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени	2.4, 2.7, 2.8
СК-4	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития мировой и отечественной культуры	2.6, 2.9
СК-5	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.11
СК-6	Определять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества	2.10.1
СК-7	Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурологии, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении	2.10.2, 2.12
СК-8	Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества	2.3.1
СК-9	Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества	2.3.2
СК-10	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 01 01 "История и обществоведческие дисциплины".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² Курсовая работа выполняется по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания истории", "Методика преподавания обществоведческих дисциплин".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Согласовано
Председатель УМО по педагогическому образованию
А.И.Жук

Председатель УМО по гуманитарному образованию
В.Д.Стариченок

"14" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.05. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"05" 05 2021 г.



Профессор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"15" 05 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

"21" 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>