

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Специальность 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

Квалификация
Преподаватель

И.А.Старовойтова

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего					
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07									3	10	17	24	
I											O	O					:	:	=	=									O								:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	5	3						10	53		
II					O	O											:	:	:	=	=			O	O													:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	4						10	52	
III															X	X	X	X					X	X	X	X													:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	31	5		7					9	52
IV																							X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//					28	4		4	4	2	2		31	44									
																							X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//					126	20	7	11	4	2	2		31	201										

Обозначения: – теоретическое обучение O – учебная практика / – дипломное проектирование = – каникулы
 : – экзаменационная сессия X – производственная практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц			
1	Государственный компонент			4584	214	838	102	376	898	652	326	18	684	346	18	420	214	11	832	374	22	864	412	24	568	254	16	308	144	9	296	144	9	127	
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 1"			328	136	72			64	112	42	3				72	34	2	144	60	4												9		
1.1.1	Философия	1		112	42	22			20	112	42	3																					3	УК-1, УК-2	
1.1.2	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4												4	УК-1, УК-2	
1.1.3	Политология		3	72	34	16			18						72	34	2																2	УК-1, УК-2, УК-3	
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"			336	212	4	68	140		108	72	3	228	140	6																		9		
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																					3	УК-5	
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)		2	120	68			68					120	68	3																		3	УК-5, УК-8	
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																		3	УК-7	
1.3	Модуль "Образование и личность в современном социуме"			228	122	48	26	48		108	68	3	120	54	3																		6		
1.3.1	Основы педагогики и психологии		1	108	68	28	6	34		108	68	3																					3	УК-2, УК-4	
1.3.2	Социальная психология		2	120	54	20	20	14					120	54	3																		3	БПК-16	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц			
1.4	Модуль "Педагогика и психология"			352	168	78		56	34								120	68	3	232	100	6															9	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34			34								120	68	3																	3	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4	
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26													72	46	2													2	БПК-5, БПК-6, БПК-7	
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30													120	54	3													3	БПК-14	
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40																	40		1													1	УК-6	
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	108	38	8	62																108	54	3	108	54	3							6		
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	54	20		34																108	54	3										3	БПК-5, БПК-12, БПК-13	
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																		108	54	3								3	БПК-15	
1.6	Модуль "История Беларуси (древнее время - первая половина XVI в.)"			444	200	84			116	324	144	9	120	56	3																					12		
1.6.1	История Беларуси (древнее время - первая половина XIII в.)		1	108	48	20			28	108	48	3																								3	УК-6, БПК-1, БПК-12	
1.6.2	История Беларуси (вторая половина XIII - первая половина XVI вв.)		2	120	56	24			32				120	56	3																					3	УК-6, БПК-3, БПК-13	
1.6.3	Археология Беларуси		1	108	48	20			28	108	48	3																								3	СК-5	
1.6.4	Эволюция высшего сословия Беларуси		1	108	48	20			28	108	48	3																								3	УК-1, УК-3	
1.7	Модуль "История Беларуси (вторая половина XVI в. - середина XIX в.)"			228	112	48			64							108	56	3	120	56	3															6		
1.7.1	История Беларуси (вторая половина XVI в. - конец XVIII в.)		3	108	56	24			32							108	56	3																		3	УК-1, УК-3, БПК-13	
1.7.2	История Беларуси (конец XVIII в. - середина XIX в.)		4	120	56	24			32										120	56	3															3	УК-1, УК-6, БПК-3	
1.8	Модуль "История Беларуси (1861-1939 гг.)"			208	102	42			60															108	54	3	100	48	3							6		
1.8.1	История Беларуси (1861-1918 гг.)		5	108	54	22			32															108	54	3										3	УК-1, УК-6, БПК-13	
1.8.2	История Беларуси (1918-1939 гг.)		6	100	48	20			28																	100	48	3								3	УК-1, УК-3, БПК-13	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.15	Модуль "Новая история стран Европы и Америки"			300	144	60			84												200	96	6	100	48	3							9			
1.15.1	Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII-начало XIX вв.)	5		100	48	20			28													100	48	3									3	УК-1, СК-3		
1.15.2	Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. - 1918 г.)	6		100	48	20			28															100	48	3							3	УК-1, СК-3		
1.15.3	Основы геополитики		5	100	48	20			28													100	48	3									3	УК-3, СК-10		
1.16	Модуль "Новейшая история стран Европы и Америки"			298	144	60			84																		100	48	3	198	96	6	9			
1.16.1	Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.)	7		100	48	20			28																			100	48	3				3	УК-1, СК-3	
1.16.2	Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.)	8		100	48	20			28																				100	48	3			3	УК-1, СК-3	
1.16.3	Историография истории стран Европы и Америки		8	98	48	20			28																					98	48	3			3	УК-1, СК-8
2	Компонент учреждения высшего образования			2 872	1 328	550			96	682	328	152	9	344	138	10	548	246	16	192	104	5	216	102	6	144	68	4	774	366	21	302	152	9	96	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32			36													72	34	2	72	34	2							20		
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16			18																72	34	2								2	УК-6, БПК-11
2.1.2	Социология личности / Культура речи		5	72	34	16			18													72	34	2											2	УК-1, УК-3
2.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			216	102	42			60													144	68	4	72	34	2								6	
2.2.1	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика		6	72	34	14			20																72	34	2								2	УК-7, БПК-5
2.2.2	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	72	34	14			20													72	34	2											2	БПК-8, БПК-9, БПК-14
2.2.3	Психологическая безопасность в школе / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		5	72	34	14			20													72	34	2											2	УК-8, БПК-10
2.3	Модуль "История восточных славян (Россия и Украина) 1945 - первая четверть XXI в."			240	112	40			72																		240	112	6						6	
2.3.1	История России и Украины (1945 - первая четверть XXI в.)		7	120	56	20			36																			120	56	3					3	УК-1, УК-3, БПК-6
2.3.2	Историография истории России и Украины		7	120	56	20			36																			120	56	3					3	УК-1, УК-4, БПК-13

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																			Всего зачетных единиц	Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель					7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
2.4	Модуль "История южных и западных славян"			308	150	62				88																					208	102	6	100	48	3	9	
2.4.1	История южных и западных славян (VI-XVIII вв.)		7	108	54	22				32																									3	УК-1, УК-3, БПК-13		
2.4.2	История южных и западных славян (XIX - XXI вв.)		8	100	48	20				28																									3	УК-1, УК-6, БПК-13		
2.4.3	Историография южных и западных славян		7	100	48	20				28																			100	48	3				3	УК-1, УК-3, БПК-1		
2.5	Модуль "История древних цивилизаций"			264	114	46				68	120	56	3	144	58	4																			7			
2.5.1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока	1		120	56	20				36	120	56	3																						3	УК-1, СК-1		
2.5.2	История Древней Греции и Древнего Рима	2		144	58	26				32				144	58	4																			4	УК-1, СК-1		
2.6	Модуль "История средних веков и раннего нового времени"			336	160	72				88							240	112	7	72	48	2													9			
2.6.1	История средних веков	3		144	56	30				26							120	56	4																4	УК-1, СК-2		
2.6.2	История стран Европы и Америки раннего нового времени		4	72	48	22				26										72	48	2													2	УК-1, СК-2		
2.6.3	Религиоведение	3		120	56	20				36							120	56	3																3	УК-3, БПК-4, СК-9		
2.7	Модуль "История внеевропейских цивилизаций"			428	190	76				114							308	134	9	120	56	3													12			
2.7.1	Новая история стран Азии и Африки		3	108	54	24				30							108	54	3																3	УК-1, СК-3		
2.7.2	Новейшая история стран Азии и Африки	4		120	56	22				34										120	56	3													3	УК-1, СК-3		
2.7.3	Новая и новейшая история стран Латинской Америки	3		200	80	30				50							200	80	6																6	УК-1, СК-3		
2.8.	Модуль "Специальные исторические дисциплины и источниковедение"			408	176	70				106	208	96	6	200	80	6																		12				
2.8.1	Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси	2		200	80	30				50				200	80	6																			6	УК-3, СК-5		
2.8.2	Вспомогательные исторические дисциплины / Научная критика исторического источника	1		108	48	20				28	108	48	3																						3	СК-5		
2.8.3	Источниковедение истории Беларуси		1	100	48	20				28	100	48	3																						3	СК-5		
2.9	Модуль "История отечественной и мировой культуры"			332	160	70				90																				228	104	6	104	56	3	9		
2.9.1	История мировой культуры (Древний мир-XVI в.)	7		120	56	24				32																				120	56	3			3	СК-9		
2.9.2	История мировой культуры (XVII-XXI вв.)	8		104	56	24				32																						104	56	3	3	СК-9		
2.9.3	История культуры Беларуси		7	108	48	22				26																				108	48	3			3	УК-1, СК-4		
2.10	Модуль "Обществознание"			196	96	40				56																			98	48	3	98	48	3	6			
2.10.1	Современное обществоведение / Экономика образования		8	98	48	20				28																						98	48	3	3	УК-1, БПК-12, СК-10		
2.10.2	Социально-культурная антропология		7	98	48	20				28																				98	48	3			3	СК-9		
3	Факультативные дисциплины			/62						/62																			/36		/26							
3.1	Физическая культура		/5, 6	/62						/62																			/36		/26							

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель				7 семестр, 18 недель			8 семестр, 10 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
4	Дополнительные виды обучения			/456	/414	/16		/72		/114	/98		/152	/126		/64	/64		/64	/64		/36	/36		/26	/26												
4.1	Физическая культура		/1-6	/326	/326				/64	/64		/72	/72		/64	/64		/64	/64		/36	/36		/26	/26													БПК-17
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/50	/34	/8		/26		/50	/34																										УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/54	/8		/46					/80	/54																							БПК-10	

Количество часов учебных занятий	7456	3542	1388	102	472	1420	980	478	27	1028	484	28	968	460	27	1024	478	27	1080	514	30	712	322	20	1082	510	30	598	296	18							
Количество часов учебных занятий в неделю							30		27			29		30		29		27		28		30															
Количество курсовых проектов																																					
Количество курсовых работ	2													1						1																	
Количество экзаменов	34						4		5				5		5				5					3					5				2				
Количество зачетов	34						5		3				3		4				6				4					5				4					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК		
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	6	4	6	8	4	6			
Учебно-поисковая	3	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4						
Историко-краеведческая	1	2	3	Преддипломная	8	4	6						
Музейно-архивная	4	2	3										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1, 1.6.4, 1.7, 1.8, 1.9.1, 1.9.2, 1.10, 1.11, 1.12, 1.15.1, 1.15.2, 1.16, 2.1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.1, 2.6.2, 2.7, 2.9.3, 2.10.1
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1, 1.3.1, 1.9.3, 1.12.2
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 1.6.4, 1.7.1, 1.8.2, 1.9.3, 1.10, 1.11.2, 1.15.3, 2.1.2, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.3, 2.6.3, 2.8.1
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.3.1, 1.9.2, 1.14.3, 2.3.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" "__" 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" "__" 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	1.4.4, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.2, 1.8.1, 1.9.1, 1.11.1, 1.12.1, 1.12.3, 1.13, 1.14.1, 1.14.4, 2.1.1, 2.4.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 1.14.2, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.2, 2.2.3
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в историческом и обществоведческом образовании	1.4.1, 1.6.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.13.1, 2.4.3
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения истории и обществоведения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1, 1.6.2, 1.7.2, 1.9.1, 1.9.2, 1.10.2, 1.11, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.3, 1.14.4
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1, 2.6.3
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.4.2, 1.5.1, 2.2.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся в истории и обществоведении, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной и инновационной деятельности	1.4.2, 1.9.3, 1.12.1, 2.3.1
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик в истории и обществоведении	2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств, инновационных методик реализации исторических и обществоведческих проектов	1.5.1, 1.6.1, 1.14.2, 2.10.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность историко-обществоведческой направленности для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.8, 1.10.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.4.3, 2.2.2
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения здоровья	4.1
СК-1	Быть способным определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.5
СК-2	Уметь анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.6.1, 2.6.2
СК-3	Уметь анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени	1.15.1, 1.15.2, 1.16.1, 1.16.2, 2.7
СК-4	Уметь выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития мировой и отечественной культуры	2.9.3
СК-5	Быть способным использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	1.6.3, 2.8
СК-6	Быть способным определять дидактический, развивающий и воспитательный потенциал содержания современного исторического образования в средней школе и пути его реализации, а также использовать современные формы, методы и технологии реализации исторического обучения	1.13.1, 1.14.1, 1.14.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Уметь использовать основные методы, средства, формы и технологии обучения обществоведению	1.13.2
СК-8	Уметь осуществлять историографический анализ по основным проблемам и темам, проводить поиск и систематизацию источников	1.16.3
СК-9	Уметь выделять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества	2.6.3, 2.9.1, 2.9.2, 2.10.2
СК-10	Быть способным выявлять закономерности развития политических, социально-экономических явлений и процессов и интерпретировать их	1.15.3, 2.10.1
СК-11	Быть способным реализовывать основные принципы компетентного подхода в процессе обучения истории и обществоведению	1.14.2, 1.14.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" ___ " _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук

_____ (подпись) М.П.
" ___ " _____ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию

_____ В.Д.Стариченок
_____ (подпись) М.П.
" ___ " _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № _____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
" ___ " _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович
" ___ " _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" ___ " _____ 2021 г.