

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 19 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.12	Модуль "Методика эстетического воспитания"			324	204	66		138							216	136	6	108	68	3													9		
1.12.1	Методика трудового обучения с практикумом		3	108	68	22		46							108	68	3															3	БПК-2, БПК-3, БПК-6		
1.12.2	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом		4	108	68	22		46										108	68	3											3				
1.12.3	Методика преподавания музыки с основами музыковедения		3	108	68	22		46						108	68	3															3				
1.13	Модуль "Обучение письму и счету"			216	136	44	4	88											216	136	6											6			
1.13.1	Методика обучения грамоте и каллиграфия		4	108	68	22		46											108	68	3											3	БПК-2, БПК-3, БПК-6		
1.13.2	Методика изучения арифметического материала		4	108	68	22	4	42											108	68	3										3				
1.14	Модуль "Методики преподавания в начальных классах-1"			348	176	54	10	112														348	176	9								9			
1.14.1	Методика преподавания белорусского языка	5		120	54	16	6	32														120	54	3								3	БПК-2, БПК-3, БПК-6		
1.14.2	Методика преподавания русского языка	5		120	54	16	4	34														120	54	3								3			
1.14.3	Методика развития речи	5		108	68	22		46														108	68	3								3			
1.15	Модуль "Методики преподавания в начальных классах-2"			324	150	48	4	98														324	150	9								9			
1.15.1	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	5		216	90	28	4	58														216	90	6								6	БПК-2, БПК-3, БПК-6		
1.15.2	Методика преподавания физической культуры		5	108	60	20		40														108	60	3								3	БПК-2, БПК-3, БПК-6, БПК-17		
1.16	Методика преподавания математики	5		216	90	28	4	58														216	90	6								6	БПК-2, БПК-3, БПК-6		
1.17	Модуль "Курсовая работа"			80															40	1				40	1							2			
1.17.1	Курсовая работа по учебным дисциплинам модулей 1.3, 1.4			40																		40		1								1	УК-6, БПК-13		
1.17.2	Курсовая работа по учебным дисциплинам модуля 1.13, 1.14, 1.15, 1.16			40																			40		1							1			
2	Компонент учреждения высшего образования			2620	1368	422	76	870		290	178	9	432	248	12									564	312	15	742	362	21	592	268	18	75		
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"			144	68	32		36																			144	68	4			4			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		7	72	34	16		18																			72	34	2			2	УК-2, БПК-11		
2.1.2	Мировая культура / Права ребенка		7	72	34	16		18																			72	34	2			2	УК-3 / УК-2		
2.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины -2"			336	190	50	68	72															336	190	9							9			
2.2.1	Развитие функциональной грамотности		6	108	64	22		42															108	64	3							3	УК-1, УК-6		
2.2.2	Профессиональная коммуникация в билингвальной среде	6		120	54	24		30															120	54	3							3	УК-5		
2.2.3	Информационные технологии в образовании		6	108	72	4	68																108	72	3							3	УК-7		
2.3	Модуль "Воспитательная работа"			228	122	48		74															228	122	6							6			
2.3.1	Технологии работы классного руководителя	6		120	54	24		30															120	54	3							3	БПК-2, БПК-4, БПК-7		
2.3.2	Воспитательная работа в учреждении образования		6	108	68	24		44															108	68	3							3			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.1, 2.5.4
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.13.1, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.2, 1.14.3, 1.15.1, 1.15.2, 1.16
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	2.3.1, 2.3.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.4.4, 2.4.2, 2.5.3
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.5.2, 2.4.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.3.4, 2.6.1, 2.6.2, 4.2
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	2.4.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.17.1, 1.17.2
БПК-14	Быть способным к подбору форм, методов и средств обучения и воспитания и их применению в образовательном процессе с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	1.4.2
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2, 2.4.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2, 2.4.1
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	1.15.2, 4.1
СК-1	Быть способным понимать и объяснять языковые факты русского и белорусского языков, уметь объяснять отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков	1.6.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.1, 1.9.2
СК-2	Быть способным понимать значение математической науки для решения профессиональных задач, определять область применения математических методов	1.10.1, 1.10.2, 1.11.1, 1.11.2
СК-3	Быть способным использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.10.2
СК-4	Владеть профессиональными навыками в области речевой культуры и ораторского мастерства	2.7.1, 2.7.2
СК-5	Быть способным понимать общие закономерности строения, функционирования и развития объектов живой и неживой природы при решении профессиональных задач	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-6	Быть способным осуществлять обучение решению текстовых задач на основе использования различных методических приёмов	2.9.1, 2.9.2
СК-7	Быть готовым использовать метод моделирования при обучении математике	2.9.2
СК-8	Быть способным применять знание теоретических основ начального литературного образования и умение работать с произведениями детской литературы в профессиональной деятельности	2.10.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 02 01 Начальное образование.

* Практика организуется в период теоретического обучения. Аттестация проводится во 2 семестре

** Практика организуется в период теоретического обучения. Аттестация проводится в 4 семестре

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

М.П.

"__" _____ 2021 г.

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

_____ О.Н.Анцыпирович

М.П.

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.