



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс				III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 16 недель				6 семестр, 14 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.4.2	Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста	2		120	54	24	6	24					120	54	3																3	БПК-5			
1.4.3	Детская психология	2		240	108	54		54					240	108	6																6	БПК-6			
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"</b>			<b>228</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>64</b>								<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>										<b>6</b>				
1.5.1	Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста		3	108	54	20		34								108	54	3													3	БПК-7			
1.5.2	Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста		4	120	54	12	12	30											120	54	3										3	БПК-8			
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"</b>			<b>440</b>	<b>198</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>10</b>							<b>440</b>	<b>198</b>	<b>11</b>													<b>11</b>				
1.6.1	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста		3	200	90	36		54								200	90	5													5	БПК-9			
1.6.2	Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста		3	240	108	46	6	46	10							240	108	6													6	БПК-10, БПК-11			
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста"</b>			<b>324</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>12</b>							<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>										<b>9</b>				
1.7.1	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста		3	108	54	22		24	8							108	54	3													3	БПК-12			
1.7.2	Методика развития речи детей дошкольного возраста		4	216	108	38	6	60	4										216	108	6										6	БПК-13			
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста"</b>			<b>288</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>16</b>							<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>5</b>										<b>8</b>				
1.8.1	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста		3	108	54	22	6	18	8							108	54	3													3	БПК-14			
1.8.2	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста		4	180	90	36	6	40	8										180	90	5										5	БПК-15			
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста"</b>			<b>228</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>14</b>							<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>										<b>6</b>				
1.9.1	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста		3	108	54	22		18	14							108	54	3													3	БПК-16			
1.9.2	Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста		4	120	54	22	6	26											120	54	3										3	БПК-17			
<b>1.10</b>	<b>Модуль "Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста"</b>			<b>348</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>26</b>																						<b>9</b>				
1.10.1	Теоретические основы математического развития детей		5	108	54	20		20	14																						3	БПК-18			
1.10.2	Методика математического развития детей дошкольного		6	240	108	40	6	50	12																						6	БПК-19			
<b>1.11</b>	<b>Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"</b>			<b>388</b>	<b>180</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>10</b>																						<b>10</b>				
1.11.1	Педагогическая психология		5	160	72	30	6	36																							4	БПК-20			
1.11.2	Конфликтология		5	108	54	24	6	24																							3	БПК-21			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
С.А. Касперович  
" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
И.В. Титович  
" " 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 14 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1.11.3	Семейная педагогика и домашнее воспитание	5		120	54	24		20	10										120	54	3												3	БПК-22			
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>10</b>																							<b>6</b>					
1.12.1	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании		4	108	54	18	8	28											108	54	3											3	БПК-23				
1.12.2	Организация работы с одаренными детьми		4	108	54	20		24	10										108	54	3											3	БПК-24				
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Курсовая работа"</b>			<b>80</b>																		<b>40</b>			<b>40</b>		<b>1</b>					<b>2</b>					
1.13.1	Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля 1.4			40															40		1											1	УК-6				
1.13.2	Курсовая работа по одному из модулей 1.6–1.10			40																				40		1						1	УК-6				
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>3300</b>	<b>1544</b>	<b>524</b>	<b>48</b>	<b>948</b>	<b>24</b>	<b>220</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>						<b>456</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>576</b>	<b>270</b>	<b>15</b>	<b>952</b>	<b>440</b>	<b>25</b>	<b>544</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"</b>			<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>		<b>36</b>																													
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		8	72	34	16		18																													УК-6, БПК-11
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		8	72	34	16		18																													УК-1, УК-3
<b>2.2</b>	<b>Основы анатомии, физиологии и педиатрии ребенка раннего и дошкольного возраста</b>		<b>1</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>26</b>		<b>28</b>		<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3</b>																								<b>3</b>	СК-1
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"</b>			<b>336</b>	<b>162</b>	<b>58</b>		<b>104</b>		<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>																					<b>9</b>	
2.3.1	Зарубежная детская литература	1		120	54	26		28		120	54	3																								3	СК-2
2.3.2	Отечественная детская литература		2	108	54	26		28					108	54	3																					3	СК-3
2.3.3	Выразительное чтение		2	108	54	6		48					108	54	3																					3	СК-4
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Практикум по художественной деятельности"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>																					<b>6</b>	
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности		2	108	54			54					108	54	3																					3	СК-5
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности		2	108	54			54					108	54	3																					3	СК-6
<b>2.5</b>	<b>Психология развития</b>		<b>3</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>22</b>		<b>32</b>								<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>																		<b>3</b>	СК-7
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"</b>			<b>456</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>124</b>	<b>4</b>											<b>456</b>	<b>216</b>	<b>12</b>														<b>12</b>	
2.6.1	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста		5	120	54	16	10	28												120	54	3														3	СК-8
2.6.2	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста		5	108	54	22	8	20	4											108	54	3														3	СК-9
2.6.3	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуального программирования и образовательной робототехники		5	108	54	8		46												108	54	3														3	СК-10
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования		5	120	54	24		30												120	54	3														3	СК-11
<b>2.7</b>	<b>Технология развития белорусской речи детей дошкольного возраста</b>		<b>6</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>																											<b>3</b>	СК-12
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"</b>			<b>336</b>	<b>162</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>0</b>																											<b>9</b>	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 16 недель				6 семестр, 14 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.8.1	Теория и методика ознакомления с социальной действительностью детей дошкольного возраста	6		120	54	22		32																										3	СК-13	
2.8.2	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22		32																										3	СК-14	
2.8.3	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22	6	26																										3	СК-15	
<b>2.9</b>	<b>Основы управления учреждением дошкольного образования</b>	<b>6</b>		<b>120</b>	<b>54</b>	<b>24</b>		<b>30</b>																										<b>3</b>	<b>СК-16</b>	
<b>2.10</b>	<b>Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"</b>			<b>336</b>	<b>162</b>	<b>60</b>		<b>88</b>	<b>14</b>																									<b>9</b>		
2.10.1	Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами / Инновационные практики в дошкольном образовании		7	120	54	20		34																										3	СК-17, СК-18	
2.10.2	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности		7	108	54	18		32	4																									3	СК-19, СК-20	
2.10.3	Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM в образовании детей дошкольного возраста		7	108	54	22		22	10																									3	СК-21, СК-22	
<b>2.11</b>	<b>Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"</b>			<b>268</b>	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>0</b>																									<b>7</b>		
2.11.1	Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Организация психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в укреплении психологического здоровья детей		7	108	54	20	6	28																										3	СК-23	
2.11.2	Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании		7	80	34	10		24																											2	СК-24
2.11.3	Субкультура дошкольного детства / Социальная психология детства			80	34	14		20																											2	СК-25, СК-26
<b>2.12</b>	<b>Сравнительная педагогика / Социальная педагогика</b>	<b>7</b>		<b>120</b>	<b>48</b>	<b>20</b>		<b>28</b>																										<b>3</b>	<b>СК-27</b>	
<b>2.13</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в культурно-досуговой деятельности"</b>			<b>228</b>	<b>108</b>	<b>28</b>		<b>80</b>																										<b>6</b>		
2.13.1	Артпедагогика в дошкольном образовании / Артпедагогика в психолого-педагогическом просвещении родителей		7	120	54	14		40																										3	СК-28, СК-29	
2.13.2	Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста / Организация деятельности аниматора		7	108	54	14		40																										3	СК-30	
<b>2.14</b>	<b>Модуль "Психология современной семьи и эффективного родительства"</b>			<b>196</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>54</b>																										<b>6</b>		
2.14.1	Психология современной семьи		8	124	60	28		32																											4	СК-31
2.14.2	Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми			72	28		6	22																											2	СК-32

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Владеть системой знаний в области дошкольной педагогики, ставить обучающие и воспитательные цели с учетом образовательной среды и контингента воспитанников, руководствоваться нормативно-правовой документацией в области дошкольного образования	1.4.1
БПК-5	Быть способным проектировать и осуществлять процессы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с возможностями воспитанников	1.4.2
БПК-6	Уметь осуществлять оценку психического развития и социализации воспитанников (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов	1.4.3
БПК-7	Владеть системой знаний в области воспитания детей раннего возраста	1.5.1
БПК-8	Быть способным проектировать и осуществлять процессы обучения и воспитания детей раннего возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с возможностями воспитанников	1.5.2
БПК-9	Владеть системой знаний в области теории и методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста, быть способным осуществлять процесс музыкального воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования	1.6.1
БПК-10	Владеть системой знаний в области теории и методики развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	1.6.2
БПК-11	Быть способным ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	1.6.2, 2.1.1
БПК-12	Владеть системой знаний в области теории и методики речевого развития детей дошкольного возраста	1.7.1
БПК-13	Быть способным ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития детей дошкольного возраста	1.7.2
БПК-14	Владеть системой знаний в области теории и методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8.1
БПК-15	Быть способным ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8.2
БПК-16	Владеть системой знаний в области теории и методики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	1.9.1
БПК-17	Быть способным осуществлять процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9.2
БПК-18	Владеть системой знаний в области теории и методики математического развития детей дошкольного возраста	1.10.1
БПК-19	Быть способным ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития детей дошкольного возраста	1.10.2
БПК-20	Быть способным учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательном процессе	1.11.1
БПК-21	Уметь отбирать и совершенствовать формы продуктивного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.2
БПК-22	Владеть системой знаний, методов, форм взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-23	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения воспитанников с особыми образовательными потребностями в воспитательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.12.1
БПК-24	Уметь проектировать и реализовывать образовательные маршруты детей дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.12.2
БПК-25	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
БПК-26	Владеть методами защиты обучающихся и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
СК-1	Владеть системой знаний об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней	2.2
СК-2	Использовать в разных видах детской деятельности произведения мировой художественной литературы	2.3.1
СК-3	Использовать в разных видах детской деятельности произведения отечественной художественной литературы	2.3.2
СК-4	Использовать выразительные средства искусства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3.3
СК-5	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской деятельности	2.4.1
СК-6	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4.2
СК-7	Быть способным сравнивать современные подходы к пониманию психического развития и применять их для личностного саморазвития	2.5
СК-8	Владеть навыками проектирования и организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-9	Владеть навыками проектирования и организации театральной деятельности детей дошкольного возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-10	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-11	Владеть системой знаний о построении развивающей предметно-пространственной среды учреждения дошкольного образования	2.6.4
СК-12	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-13	Владеть методикой ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью	2.8.1
СК-14	Владеть методикой формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	2.8.2
СК-15	Владеть методикой организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	2.8.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-16	Уметь работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования	2.9
СК-17	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.10.1
СК-18	Систематизировать работу по изучению и распространению педагогического опыта на основе его научного осмысления и анализа, понимать инновационные процессы в образовании	2.10.1
СК-19	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.10.2
СК-20	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различным художественным материалом	2.10.2
СК-21	Применять технологии логико-математического развития воспитанников в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.10.3
СК-22	Применять адекватные смарт-технологии для решения образовательных задач в учреждении дошкольного образования	2.10.3
СК-23	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития и саморазвития субъектов образовательного процесса	2.11.1
СК-24	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников	2.11.2
СК-25	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку воспитанников посредством использования элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.11.3
СК-26	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.11.3
СК-27	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.12
СК-28	Организовывать психопрофилактическую и развивающую работу с воспитанниками средствами искусства	2.13.1
СК-29	Организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей средствами искусства	2.13.1
СК-30	Реализовывать психопрофилактическую и развивающую работу с воспитанниками средствами досуговой деятельности	2.13.2
СК-31	Реализовывать групповую и индивидуальную работу по формированию психологической культуры родителей воспитанников	2.14.1
СК-32	Применять методы и формы повышения воспитательного потенциала семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста	2.14.2
СК-33	Понимать технологию проектирования траектории личностно-профессионального развития	2.15.1
СК-34	Выстраивать продуктивное педагогическое общение и траекторию личностного и профессионального роста	2.15.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование

#### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или  
ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

\_\_\_\_\_  
М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

О.Н.Анцыпирович

\_\_\_\_\_  
М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования  
"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_  
И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.