

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель				7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
1.5	Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"			422	198	82	6	100	10							422	198	11																	11	
1.5.1	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	3		190	90	36		54								190	90	5																5	БПК-7	
1.5.2	Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	3		232	108	46	6	46	10							232	108	6																6	БПК-8,9	
1.6	Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"			216	108	32	12	64								108	54	3	108	54	3													6		
1.6.1	Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста		3	108	54	20		34								108	54	3																3	БПК-10	
1.6.2	Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста	4		108	54	12	12	30											108	54	3													3	БПК-11	
1.7	Модуль "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста"			316	162	60	6	84	12							108	54	3	208	108	6													9		
1.7.1	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста		3	108	54	22		24	8							108	54	3																3	БПК-12	
1.7.2	Методика развития речи детей дошкольного возраста	4		208	108	38	6	60	4										208	108	6													6	БПК-13	
1.8	Модуль "Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста"			282	146	58	12	60	16							108	56	3	174	90	5													8		
1.8.1	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста		3	108	56	22	6	20	8							108	56	3																3	БПК-14	
1.8.2	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	4		174	90	36	6	40	8										174	90	5													5	БПК-15	
1.9	Модуль "Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста"			210	110	44	6	46	14							108	56	3	102	54	3													6		
1.9.1	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста		3	108	56	22		20	14							108	56	3																3	БПК-16	
1.9.2	Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	4		102	54	22	6	26											102	54	3													3	БПК-17	
1.10	Модуль "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями"			204	108	38	8	52	10										204	108	6													6		
1.10.1	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании		4	102	54	18	8	28											102	54	3													3	БПК-18	
1.10.2	Организация работы с одаренными детьми		4	102	54	20		24	10										102	54	3													3	БПК-19	
1.11	Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"			388	184	80	12	82	10													388	184	10										10		
1.11.1	Конфликтология		5	108	54	24	6	24														108	54	3										3	БПК-20	
1.11.2	Педагогическая психология	5		160	76	32	6	38														160	76	4										4	БПК-21	
1.11.3	Семейная педагогика и домашнее воспитание	5		120	54	24		20	10													120	54	3										3	БПК-22	
1.12	Модуль "Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста"			348	162	60	6	70	26													108	54	3	240	108	6							9		
1.12.1	Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста		5	108	54	20		20	14													108	54	3										3	БПК-23	
1.12.2	Методика математического развития детей дошкольного возраста	6		240	108	40	6	50	12																240	108	6							6	БПК-24	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"___" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"___" _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс													
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц						
1.13	Модуль "Курсовая работа"			80														40	1			40	1										2	УК-1							
1.13.1	Курсовая работа 1 ¹			40														40	1														1								
1.13.2	Курсовая работа 2 ²			40																		40	1											1							
2	Компонент учреждения высшего образования			3038	1464	496	54	890	24	204	108	6	432	216	12	108	54	3				456	216	12	568	270	15	952	440	25	534	254	16	89							
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32	36																											4	4						
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		8	72	34	16	18																												72	34	2	2	БПК-26 / СК-35		
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		8	72	34	16	18																														72	34	2	2	УК-1 / УК-3
2.2	Основы анатомии, физиологии и педиатрии ребенка раннего и дошкольного возраста		1	102	54	26	28		102	54	3																										3	СК-1			
2.3	Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"			318	162	58	104		102	54	3	216	108	6																							9				
2.3.1	Зарубежная детская литература	1		102	54	26	28		102	54	3																											3	СК-2		
2.3.2	Отечественная детская литература		2	108	54	26	28					108	54	3																								3	СК-3		
2.3.3	Выразительное чтение		2	108	54	6	48					108	54	3																								3	СК-4		
2.4	Модуль "Практикум по художественной деятельности"			216	108		108					216	108	6																							6				
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности		2	108	54		54					108	54	3																								3	СК-5		
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности		2	108	54		54					108	54	3																								3	СК-6		
2.5	Психология развития	3		108	54	22	32								108	54	3																				3	СК-7			
2.6	Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"			456	216	70	18	124	4													456	216	12													12				
2.6.1	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста		5	108	54	22	8	20	4													108	54	3														3	СК-8		
2.6.2	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуального программирования и образовательной робототехники		5	108	54	8	46															108	54	3														3	СК-9		
2.6.3	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста		5	120	54	16	10	28														120	54	3														3	СК-10		
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования		5	120	54	24	30															120	54	3														3	СК-11		
2.7	Технология развития белорусской речи детей дошкольного возраста	6		120	54	22	6	20	6																120	54	3										3	СК-12			
2.8	Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"			328	162	66	6	90														328	162	9													9				
2.8.1	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22		32														108	54	3														3	СК-13		
2.8.2	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22	6	26														108	54	3														3	СК-14		
2.8.3	Теория и методика ознакомления с социальной действительностью детей дошкольного возраста		6	112	54	22		32														112	54	3														3	СК-15		
2.9	Основы управления учреждением дошкольного образования	6		120	54	24	30															120	54	3												3	СК-16				

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-12	Владеть системой знаний в области теории и методики речевого развития детей дошкольного возраста	1.7.1
БПК-13	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития детей дошкольного возраста	1.7.2
БПК-14	Владеть системой знаний в области теории и методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8.1
БПК-15	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8.2
БПК-16	Владеть системой знаний в области теории и методики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	1.9.1
БПК-17	Осуществлять процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9.2
БПК-18	Включать воспитанников с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1
БПК-19	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты детей дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-20	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-21	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательном процессе	1.11.2
БПК-22	Владеть системой знаний, методов, форм взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-23	Владеть системой знаний в области теории и методики математического развития детей дошкольного возраста	1.12.1
БПК-24	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития детей дошкольного возраста	1.12.2
БПК-25	Владеть методами защиты обучающихся и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.2
БПК-26	Руководствоваться в осуществлении основных видов профессиональной деятельности нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими документами и информационно-аналитическими материалами, относящимися к сфере образования и деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, этическими нормами и требованиями к личности и профессиональной деятельности педагога	2.1.1
СК-1	Владеть системой знаний об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней	2.2
СК-2	Использовать в разных видах детской деятельности произведения мировой художественной литературы	2.3.1
СК-3	Использовать в разных видах детской деятельности произведения отечественной художественной литературы	2.3.2
СК-4	Использовать выразительные средства искусства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3.3
СК-5	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской деятельности	2.4.1
СК-6	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4.2
СК-7	Использовать современные подходы к пониманию психического развития в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.5
СК-8	Владеть навыками проектирования и организации театральной деятельности детей дошкольного возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-9	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-10	Владеть навыками проектирования и организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-11	Владеть системой знаний о построении развивающей предметно-пространственной среды учреждения дошкольного образования	2.6.4
СК-12	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-13	Владеть методикой формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	2.8.1
СК-14	Владеть методикой организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	2.8.2
СК-15	Владеть методикой ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью	2.8.3
СК-16	Работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования	2.9
СК-17	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.10.1
СК-18	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различным художественным материалом	2.10.1
СК-19	Применять технологии логико-математического развития воспитанников в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.10.2
СК-20	Применять smart-технологии для решения образовательных задач в учреждении дошкольного образования	2.10.2
СК-21	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.10.3
СК-22	Систематизировать работу по изучению и распространению педагогического опыта на основе его научного осмысления и анализа, понимать инновационные процессы в образовании	2.10.3
СК-23	Обеспечивать психолого-педагогические условия сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.11.1
СК-24	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников	2.11.2
СК-25	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку воспитанников посредством использования элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.11.3
СК-26	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.12
СК-27	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.12
СК-28	Организовывать психопрофилактическую и развивающую работу с воспитанниками средствами искусства	2.13.1
СК-29	Организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей средствами искусства	2.13.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-30	Реализовывать психопрофилактическую и развивающую работу с воспитанниками средствами досуговой деятельности	2.13.2
СК-31	Реализовывать групповую и индивидуальную работу по формированию психологической культуры родителей воспитанников	2.14.1
СК-32	Применять методы и формы повышения воспитательного потенциала семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста	2.14.2
СК-33	Понимать технологию проектирования траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования	2.15.1
СК-34	Выстраивать продуктивное педагогическое общение и траекторию личностного и профессионального роста воспитателя дошкольного образования	2.15.2
СК-35	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование

¹ В 4 семестре выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

² В 6 семестре выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 1.6-1.9, 1.11, 1.12.

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

М.П.

"__" _____ 2021 г.

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

О.Н.Анцыпирович

М.П.

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.