



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель				7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"</b>			<b>422</b>	<b>198</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>10</b>							<b>422</b>	<b>198</b>	<b>11</b>																	<b>11</b>	
1.5.1	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	3		190	90	36		54								190	90	5															5	БПК-7		
1.5.2	Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	3		232	108	46	6	46	10							232	108	6															6	БПК-8,9		
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>64</b>								<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>												<b>6</b>			
1.6.1	Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста		3	108	54	20		34								108	54	3															3	БПК-10		
1.6.2	Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста	4		108	54	12	12	30											108	54	3													3	БПК-11	
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста"</b>			<b>316</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>12</b>							<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>208</b>	<b>108</b>	<b>6</b>												<b>9</b>			
1.7.1	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста		3	108	54	22		24	8							108	54	3															3	БПК-12		
1.7.2	Методика развития речи детей дошкольного возраста	4		208	108	38	6	60	4										208	108	6												6	БПК-13		
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста"</b>			<b>282</b>	<b>146</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>16</b>							<b>108</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>174</b>	<b>90</b>	<b>5</b>												<b>8</b>			
1.8.1	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста		3	108	56	22	6	20	8							108	56	3															3	БПК-14		
1.8.2	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	4		174	90	36	6	40	8										174	90	5												5	БПК-15		
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста"</b>			<b>210</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>14</b>							<b>108</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>3</b>												<b>6</b>			
1.9.1	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста		3	108	56	22		20	14							108	56	3															3	БПК-16		
1.9.2	Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	4		102	54	22	6	26											102	54	3												3	БПК-17		
<b>1.10</b>	<b>Модуль "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями"</b>			<b>204</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>10</b>										<b>204</b>	<b>108</b>	<b>6</b>												<b>6</b>			
1.10.1	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании		4	102	54	18	8	28											102	54	3												3	БПК-18		
1.10.2	Организация работы с одаренными детьми		4	102	54	20		24	10										102	54	3												3	БПК-19		
<b>1.11</b>	<b>Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"</b>			<b>388</b>	<b>184</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>10</b>													<b>388</b>	<b>184</b>	<b>10</b>									<b>10</b>			
1.11.1	Конфликтология		5	108	54	24	6	24														108	54	3									3	БПК-20		
1.11.2	Педагогическая психология	5		160	76	32	6	38														160	76	4									4	БПК-21		
1.11.3	Семейная педагогика и домашнее воспитание	5		120	54	24		20	10													120	54	3									3	БПК-22		
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста"</b>			<b>348</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>26</b>													<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>108</b>	<b>6</b>						<b>9</b>			
1.12.1	Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста		5	108	54	20		20	14													108	54	3									3	БПК-23		
1.12.2	Методика математического развития детей дошкольного возраста	6		240	108	40	6	50	12															240	108	6							6	БПК-24		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц		
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Курсовая работа"</b>			<b>80</b>														<b>40</b>	<b>1</b>			<b>40</b>	<b>1</b>											<b>2</b>	УК-1		
1.13.1	Курсовая работа 1 <sup>1</sup>			40														40	1														1				
1.13.2	Курсовая работа 2 <sup>2</sup>			40																		40	1										1				
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>3038</b>	<b>1464</b>	<b>496</b>	<b>54</b>	<b>890</b>	<b>24</b>	<b>204</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>				<b>456</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>568</b>	<b>270</b>	<b>15</b>	<b>952</b>	<b>440</b>	<b>25</b>	<b>534</b>	<b>254</b>	<b>16</b>	<b>89</b>			
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"</b>			<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>																									<b>144</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>3</sup>		8	72	34	16	18																										72	34	2	2	БПК-26 / СК-35
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		8	72	34	16	18																										72	34	2	2	УК-1 / УК-3
<b>2.2</b>	<b>Основы анатомии, физиологии и педиатрии ребенка раннего и дошкольного возраста</b>		<b>1</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		<b>102</b>	<b>54</b>	<b>3</b>																								<b>3</b>	СК-1	
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"</b>			<b>318</b>	<b>162</b>	<b>58</b>	<b>104</b>		<b>102</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>																					<b>9</b>		
2.3.1	Зарубежная детская литература	1		102	54	26	28		102	54	3																								3	СК-2	
2.3.2	Отечественная детская литература		2	108	54	26	28					108	54	3																					3	СК-3	
2.3.3	Выразительное чтение		2	108	54	6	48					108	54	3																					3	СК-4	
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Практикум по художественной деятельности"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>		<b>108</b>																												<b>6</b>		
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности		2	108	54		54					108	54	3																					3	СК-5	
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности		2	108	54		54					108	54	3																					3	СК-6	
<b>2.5</b>	<b>Психология развития</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>								<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>																		<b>3</b>	СК-7	
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"</b>			<b>456</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>124</b>	<b>4</b>													<b>456</b>	<b>216</b>	<b>12</b>											<b>12</b>		
2.6.1	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста		5	108	54	22	8	20	4													108	54	3											3	СК-8	
2.6.2	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуального программирования и образовательной робототехники		5	108	54	8	46															108	54	3											3	СК-9	
2.6.3	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста		5	120	54	16	10	28														120	54	3											3	СК-10	
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования		5	120	54	24	30															120	54	3											3	СК-11	
<b>2.7</b>	<b>Технология развития белорусской речи детей дошкольного возраста</b>	<b>6</b>		<b>120</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>																<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>								<b>3</b>	СК-12	
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"</b>			<b>328</b>	<b>162</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>90</b>														<b>328</b>	<b>162</b>	<b>9</b>										<b>9</b>			
2.8.1	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22	32															108	54	3											3	СК-13	
2.8.2	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22	6	26														108	54	3											3	СК-14	
2.8.3	Теория и методика ознакомления с социальной действительностью детей дошкольного возраста		6	112	54	22	32															112	54	3											3	СК-15	
<b>2.9</b>	<b>Основы управления учреждением дошкольного образования</b>	<b>6</b>		<b>120</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>															<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>										<b>3</b>	СК-16		





Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-12	Владеть системой знаний в области теории и методики речевого развития детей дошкольного возраста	1.7.1
БПК-13	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития детей дошкольного возраста	1.7.2
БПК-14	Владеть системой знаний в области теории и методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8.1
БПК-15	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8.2
БПК-16	Владеть системой знаний в области теории и методики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	1.9.1
БПК-17	Осуществлять процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9.2
БПК-18	Включать воспитанников с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1
БПК-19	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты детей дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-20	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-21	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в образовательном процессе	1.11.2
БПК-22	Владеть системой знаний, методов, форм взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-23	Владеть системой знаний в области теории и методики математического развития детей дошкольного возраста	1.12.1
БПК-24	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития детей дошкольного возраста	1.12.2
БПК-25	Владеть методами защиты обучающихся и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.2
БПК-26	Руководствоваться в осуществлении основных видов профессиональной деятельности нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими документами и информационно-аналитическими материалами, относящимися к сфере образования и деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, этическими нормами и требованиями к личности и профессиональной деятельности педагога	2.1.1
СК-1	Владеть системой знаний об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней	2.2
СК-2	Использовать в разных видах детской деятельности произведения мировой художественной литературы	2.3.1
СК-3	Использовать в разных видах детской деятельности произведения отечественной художественной литературы	2.3.2
СК-4	Использовать выразительные средства искусства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3.3
СК-5	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской деятельности	2.4.1
СК-6	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4.2
СК-7	Использовать современные подходы к пониманию психического развития в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.5
СК-8	Владеть навыками проектирования и организации театральной деятельности детей дошкольного возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-9	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-10	Владеть навыками проектирования и организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, обогащения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-11	Владеть системой знаний о построении развивающей предметно-пространственной среды учреждения дошкольного образования	2.6.4
СК-12	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-13	Владеть методикой формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	2.8.1
СК-14	Владеть методикой организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	2.8.2
СК-15	Владеть методикой ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью	2.8.3
СК-16	Работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования	2.9
СК-17	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.10.1
СК-18	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различным художественным материалом	2.10.1
СК-19	Применять технологии логико-математического развития воспитанников в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.10.2
СК-20	Применять смарт-технологии для решения образовательных задач в учреждении дошкольного образования	2.10.2
СК-21	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.10.3
СК-22	Систематизировать работу по изучению и распространению педагогического опыта на основе его научного осмысления и анализа, понимать инновационные процессы в образовании	2.10.3
СК-23	Обеспечивать психолого-педагогические условия сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.11.1
СК-24	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников	2.11.2
СК-25	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку воспитанников посредством использования элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.11.3
СК-26	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.12
СК-27	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.12
СК-28	Организовывать психопрофилактическую и развивающую работу с воспитанниками средствами искусства	2.13.1
СК-29	Организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей средствами искусства	2.13.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-30	Реализовывать психопрофилактическую и развивающую работу с воспитанниками средствами досуговой деятельности	2.13.2
СК-31	Реализовывать групповую и индивидуальную работу по формированию психологической культуры родителей воспитанников	2.14.1
СК-32	Применять методы и формы повышения воспитательного потенциала семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста	2.14.2
СК-33	Понимать технологию проектирования траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования	2.15.1
СК-34	Выстраивать продуктивное педагогическое общение и траекторию личностного и профессионального роста воспитателя дошкольного образования	2.15.2
СК-35	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование

<sup>1</sup> В 4 семестре выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 1.6-1.9, 1.11, 1.12.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

## СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

\_\_\_\_\_  
М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

О.Н.Анцыпирович

\_\_\_\_\_  
М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования  
"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_  
И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.