

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____20____ № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 1-89 01 01-2021)**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ

Специальность 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

Квалификация Специалист в сфере туризма и гостеприимства

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-89 01 01 Турызм і гасціннасць

Кваліфікацыя Спецыяліст у сферы турызму і гасціннасці

HIGHER EDUCATION. I STAGE

Speciality 1-89 01 01 Tourism and Hospitality

Qualification Specialist in the Field of Tourism and Hospitality Industry

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе высшего образования I ступени по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
Закон Республики Беларусь от 25.11.1999 N 326-З «О туризме» (в ред. Закона Республики Беларусь от 18.07.2016 N 410-З);

Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 N 125-З «О физической культуре и спорте» (в ред. Закона Республики Беларусь от 09.01.2018 N 92-З);

Закон Республики Беларусь от 9 января 2002 г. № 90-З «О защите прав потребителей»;

Правила оказания туристических услуг, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 ноября 2014г. № 1064;

Правила гостиничного обслуживания в Республике Беларусь, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 апреля 2006 г. № 471;

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, курсанта, слушателя, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, направленная на обеспечение уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершению изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

гостеприимство – практика приема и обслуживания гостей, включающая в себя прием, размещение, питание, развлечение, иные виды услуг по отношению к принимаемым лицам, а также система отношений между гостем и принимающей стороной, особенностями которых является проявление радушия, заботы, особого внимания к гостям;

специалист в сфере туризма и гостеприимства – профессиональная квалификация специалиста с высшим образованием I ступени в области туризма и гостеприимства;

субъекты туристической деятельности – туроператоры, турагенты;

субъекты туристической индустрии – субъекты туристической деятельности, а также иные юридические лица, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность, связанную с удовлетворением потребностей туристов, экскурсантов, возникающих во время совершения туристического путешествия и (или) в связи с этим туристическим путешествием;

тур – сформированный туроператором для реализации комплекс туристических услуг, включающий не менее двух из следующих трех видов услуг: по перевозке, размещению, иные туристические услуги (по питанию, организации туристического путешествия, экскурсионные и другие услуги), не являющиеся сопутствующими услугами по перевозке или размещению, позволяющие совершить туристическое путешествие;

туризм – туристическое путешествие, а также деятельность юридических лиц, физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, по его организации;

турист – физическое лицо, совершающее туристическое путешествие на период от 24 часов до одного года или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания;

турагентская деятельность – предпринимательская деятельность юридических лиц или индивидуальных предпринимателей (турагентов) по продвижению, реализации туров, сформированных туроператорами – резидентами Республики Беларусь, участниками туристической деятельности, а также по оказанию отдельных услуг, связанных с организацией туристического путешествия;

туристическая деятельность – туроператорская и турагентская деятельность;

туристическая индустрия – совокупность объектов для размещения туристов, транспортных средств, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов оздоровительного, делового познавательного и иного назначения, используемых для удовлетворения потребностей туристов, возникающих во время осуществления путешествия и (или) в связи с этим путешествием;

туристические услуги – услуги по перевозке, размещению, а также иные услуги (по питанию, организации туристического путешествия, экскурсионные и другие услуги), не являющиеся сопутствующими услугами по перевозке или размещению, оказание которых в комплексе услуг, входящих в тур, позволяет совершить туристическое путешествие в соответствии с его целями и потребностями туриста, экскурсанта;

туристические ресурсы – природные, социально-культурные объекты, в том числе недвижимые материальные историко-культурные ценности, удовлетворяющие духовные потребности туристов, экскурсантов и (или) содействующие восстановлению и укреплению их здоровья;

туроператорская деятельность – предпринимательская деятельность юридических лиц (туроператоров) по формированию, продвижению, реализации туров, в том числе сформированных другими туроператорами, включая нерезидентов Республики Беларусь, а также по оказанию отдельных услуг, связанных с организацией туристического путешествия;

участники туристической деятельности – туристы, экскурсанты, а также имеющие намерение заказать, заказывающие либо заказавшие туристические услуги для целей, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, юридические лица, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели;

экскурсант – физическое лицо, совершающее экскурсию без ночевки в стране (месте) временного пребывания;

экскурсионное обслуживание – деятельность субъектов туристической деятельности, а также иных юридических лиц, физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, по подготовке, организации и проведению экскурсий;

экскурсия – туристическое путешествие физических лиц на период менее 24 часов, посещение физическими лицами, в том числе туристами, в познавательных целях туристических ресурсов, других объектов, имеющих художественную, историческую и иную значимость, под руководством экскурсовода, гида-переводчика, иного лица, наделенного правом проведения экскурсий.

4. Специальность 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования N «Физическая культура. Туризм и гостеприимство», направлению образования 89 «Туризм и гостеприимство» и обеспечивает получение квалификации «Специалист в сфере туризма и гостеприимства».

5. Специальность относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

6. На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется на основании пункта 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании и в соответствии с Правилами, утверждаемыми Президентом Республики Беларусь.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения высшего образования I ступени: очная (дневная, вечерняя), заочная (в т.ч. дистанционная).

8. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения высшего образования I ступени в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в дистанционной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I ступени по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», определяется Министерством образования Республики Беларусь.

Срок получения высшего образования по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах может увеличиваться на 0,5 – 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается самостоятельно учреждением высшего образования, но не более срока получения высшего образования I ступени, установленного для соответствующей формы получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями учреждение высшего образования вправе продлить срок не более, чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

11. Общий объем образовательной программы высшего образования I ступени составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

55 Услуги по временному проживанию;

56 Услуги по общественному питанию;

72 Научные исследования и разработки;

79 Туристическая деятельность; услуги по бронированию и сопутствующая деятельность;

85 Образование;

90 Творческая деятельность и развлечения;

9102 Деятельность музеев;

91030 Деятельность исторических мест и зданий и аналогичных туристических достопримечательностей;

92001 Деятельность по организации азартных игр;

93 Деятельность в области физической культуры и спорта, организации отдыха и развлечений.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются процессы функционирования туроператорских, турагентских, туристско-экскурсионных предприятий, предприятий и организаций индустрии гостеприимства, туристических регионов; туристические дестинации; информационные системы и технологические процессы предприятий сферы туризма и гостеприимства, отдыха и развлечений, лечебно-профилактических учреждений, организаций физической культуры и спорта.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческие, проектно-аналитические; производственно-технологические, научно-исследовательские и методические, рекреационно-оздоровительные, расчетно-экономические, учетные, расчетно-финансовые.

Организационно-управленческие:

осуществление организационно-управленческих функций на предприятиях и в организациях туристической индустрии;

участие в разработке вариантов управленческих решений, организация выполнения порученного этапа;

составление технической документации и отчетности;

участие в планировании и проведении туристических мероприятий, оценке, восстановлении и управлении ресурсами;

обеспечение соблюдения норм охраны труда;

взаимодействие со специалистами смежных профилей;

использование глобальных информационных ресурсов, подготовка материалов к презентациям.

Проектно-аналитические:

проведение экономического, технологического, маркетингового анализа деятельности предприятий туристической индустрии, спроса и предложения на туристические услуги;

поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для разработки концепций программ туров и туристических маршрутов, проведения экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных, интерпретация полученных результатов и формулирование выводов;

разработка инновационных технологий формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг.

Производственно-технологические:

применение современных методов разработки и внедрения инновационных технологий сервиса размещения, питания, лечения и оздоровления, экскурсионно-сопроводительного, социокультурного и транспортного обслуживания туристов на предприятиях туристической индустрии;

управление технологическими и техническими процессами, внедрение и использование современных информационных технологий и средств автоматизации на предприятиях и в организациях сферы туризма и гостеприимства;

сегментация потребительского рынка для формирования туристических групп при организации маршрутов;

серийное освоение результатов инновационного проектирования, проведение эффективной деятельности по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг;

разработка экскурсионных маршрутов, организация зрелищно-развлекательных программ, разработка и организация спортивно-анимационных мероприятий, фестивалей, слетов и пр.;

обеспечение информационного сопровождения экскурсионных услуг на понятном для иностранных туристов языке;

принятие мер по обеспечению безопасности туристов в период путешествия, предоставлению страховых услуг участникам путешествия.

Научно-исследовательские и методические:

подготовка к решению задач непрерывного самообразования и профессионального самосовершенствования;

изучение, анализ и использование достижений науки и передовых технологий по организации туров, размещению, питанию, экскурсионному обслуживанию, лечению, оздоровлению и обеспечению досуга туристов;

планирование направлений научно-исследовательских работ в сфере

туризма и гостеприимства;

проведение научных и мониторинговых исследований в сфере физической культуры, спорта и туризма;

разработка рекомендаций по внедрению результатов исследований в деятельность предприятий туристической индустрии.

Рекреационно-оздоровительные:

пропаганда физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни с использованием современных рекламно-информационных и коммуникационных технологий;

организация и проведение рекреационных мероприятий, массовых форм занятий оздоровительной физической культурой и туризмом;

нормирование и контроль физической нагрузки с учетом состояния здоровья, возраста, пола и уровня подготовленности туристов.

Расчетно-экономические:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования туристической индустрии;

проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик;

разработка экономических разделов планов предприятий и организаций сферы туризма и гостеприимства различных форм собственности.

Учетные:

документирование хозяйственной деятельности туристической организации, ведение бухгалтерского учета, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.

Расчетно-финансовые:

проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

участие в осуществлении финансово-экономического планирования организации.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

15. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные

компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий.

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.

УК-10. Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность.

УК-11. Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

УК-12. Владеть методами разработки комплексов физических упражнений и способами применения их в практической деятельности.

УК-13. Владеть навыками профессионального общения, ведения деловой переписки на иностранном языке.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной

деятельности.

БПК-2. Владеть методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, решать дифференциальные уравнения первого порядка, применять основные методы математической статистики в сфере туризма и гостеприимства.

БПК-3. Проводить рекреационно-географический анализ туристических регионов с целью развития туристической индустрии и формирования туристического продукта.

БПК-4. Использовать базовые принципы экологического туризма при организации экологических туров.

БПК-5. Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.

БПК-6. Владеть методами оценки туристско-рекреационного потенциала стран с целью развития туристической индустрии и формирования туристического продукта.

БПК-7. Использовать современные цифровые технологии и программное обеспечение в туристической индустрии; владеть подходами цифровизации бизнес-процессов туристической индустрии.

БПК-8. Владеть системой современных управленческих технологий для обеспечения эффективного функционирования организаций туристической индустрии.

БПК-9. Владеть системой современных управленческих технологий для обеспечения эффективного функционирования организаций туристической индустрии.

БПК-10. Использовать общую методологию, методы и приемы управления качеством для эффективного управления процессами обслуживания в туристической индустрии.

БПК-11. Владеть методологией создания и практическими навыками управления брендами в туризме, разрабатывать бренд-стратегии туристических дестинаций.

БПК-12. Владеть методологией создания и практическими навыками управления брендами в туризме, разрабатывать бренд-стратегии туристических дестинаций.

БПК-13. Владеть методологией создания и практическими навыками управления брендами в туризме, разрабатывать бренд-стратегии туристических дестинаций.

БПК-14. Владеть основами маркетинговой концепции управления туристическим предприятием, осуществлять маркетинговые исследования, разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии.

БПК-15. Использовать основу экономических знаний при оценке эффективности деятельности организаций туристической индустрии.

БПК-16. Владеть методологией бухгалтерского и управленческого учета, осуществлять учет хозяйственных операций в туристической индустрии.

18. При разработке образовательной программы высшего образования I степени на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I степени в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом направленности образовательной программы высшего образования I степени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I степени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее, чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

19. Образовательная программа высшего образования I степени включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности (направлению специальности);
- учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности);
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным

дисциплинам;

программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

21. Учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	189-209
1.1	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль-1 (История, Политология, Философия, Экономика); Лингвистический модуль-1 (Иностранный язык); Естественно-научный модуль (Краеведение, Основы высшей математики, География международного туризма, Экологический туризм, Безопасность жизнедеятельности человека, Туристическое страноведение); модуль «Информационные технологии» (Информационные технологии в туристической индустрии, Цифровизация туристической индустрии); модуль «Менеджмент» (Менеджмент в туристической индустрии, Турагентская и туроператорская деятельность, Менеджмент	66 – 136

	качества и управление процессами в туристической индустрии, Бренд-менеджмент в туризме, Инновационный менеджмент); модуль «Маркетинг» (Научные и прикладные исследования в туризме, Маркетинг в туристической индустрии, курсовая работа по учебной дисциплине «Маркетинг в туристической индустрии»); модуль «Экономика туристической индустрии» (Экономика и финансы туристической индустрии, Бухгалтерский и управленческий учет в туристической индустрии)	
1.2.	Компонент учреждения высшего образования	66-136
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
2.	Учебная практика	25-35
3.	Производственная практика	
4.	Дипломное проектирование	
	Всего	6-16

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
-------	-----------------------------------------	------------------------------

1.	Социально-гуманитарный модуль-1	
1.1	История	УК-9
1.2	Политология	УК-7
1.3	Философия	УК-8
1.4	Экономика	УК-10
2	Лингвистический модуль-1	
2.1	Иностранный язык	УК-3
3.	Естественно-научный модуль	
3.1	Краеведение	БПК-1
3.2	Основы высшей математики	БПК-2
3.3	География международного туризма	БПК-3
3.4	Экологический туризм	БПК-4
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-5
3.6	Туристическое страноведение	БПК-6
4	Модуль «Информационные технологии»	
4.1	Информационные технологии в туристической	УК-2
4.2	Цифровизация туристической индустрии	БПК-7
5	Модуль «Менеджмент»	
5.1	Менеджмент в туристической индустрии	БПК-8
5.2	Турагентская и туроператорская деятельность	БПК-9
5.3	Менеджмент качества и управление процессами в туристической индустрии	БПК-10
5.4	Бренд-менеджмент в туризме	БПК-11
5.5	Инновационный менеджмент	БПК-12
6	Модуль «Маркетинг»	
6.1	Научные и прикладные исследования в туризме	БПК-13
6.2	Маркетинг в туристической индустрии	БПК-14
6.3	Курсовая работа по учебной дисциплине «Маркетинг в туристической индустрии»)	УК-1,2,4,5,6
7	Модуль «Экономика туристической	
7.1	Экономика и финансы туристической индустрии	БПК-15
7.2	Бухгалтерский и управленческий учет в туристической индустрии	БПК-16
8	Дополнительные виды обучения	
8.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-11

27. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

28. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, практикам, дипломному проектированию учреждение высшего образования планирует

самостоятельно. Учреждение высшего образования также может конкретизировать и дополнять результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента, установленные типовыми учебными программами по учебным дисциплинам.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени (компетенциями).

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных универсальных компетенций и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

31. Педагогические работники учреждения высшего образования должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для чтения лекций по решению совета учреждения высшего образования (совета факультета) могут привлекаться старшие преподаватели, имеющие опыт научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 50 процентов от общего количества педагогических работников учреждения высшего образования.

Для осуществления образовательного процесса (чтение лекций, руководство дипломными проектами (дипломными работами) и др.) могут привлекаться ведущие специалисты реального сектора экономики без ученой степени и ученого звания, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I ступени.

32. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности

студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I степени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

Требования к реализации образовательных программ высшего образования I степени в сетевой форме должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического обеспечения, представляемых учреждениями высшего образования (организациями), участвующими в реализации программы высшего образования I степени в сетевой форме.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном

сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на одном из национальных языков и английском языке; описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, владеть), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I ступени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

Требования к реализации образовательных программ высшего образования I ступени в сетевой форме должны обеспечиваться совокупностью ресурсов научно-методического обеспечения, предоставляемых учреждениями высшего образования (организациями), участвующими в реализации программы высшего образования I ступени в сетевой форме.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

37. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I ступени создаются фонды оценочных

средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

38. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 7

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

39. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы высшего образования I степени по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» проводится в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

40 Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

41. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта (дипломной работы) определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных проектов (дипломных работ) должна определяться актуальностью и практической значимостью.

Руководители разработки образовательного стандарта

Председатель учебно-методического объединения по образованию в области физической культуры _____ С.Б.Репкин
м.п
« ____ » _____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А.Старовойтова
м.п
« ____ » _____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра спорта и
туризма
Республики Беларусь

_____ М.П.Портной
м.п
« ____ » _____ 2021

Эксперты:
Директор Департамента по туризму
Министерства спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ И.Н.Воронович
« ____ » _____ 2021

Ректор Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ Ю.П.Бондарь
м.п
« ____ » _____ 2021