

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____20____№_____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 1-79 01 08-2021)**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ

Специальность 1-79 01 08 Фармация
Квалификация Провизор

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-79 01 08 Фармацыя
Кваліфікацыя Правізар

HIGHER EDUCATION. I STAGE

Speciality 1-79 01 08 Pharmacy
Qualification Pharmacist

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 08 «Фармация» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 08 «Фармация».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств».

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, курсанта, слушателя, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

лекарственная форма – состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и медицинскому применению и обеспечивающее достижение необходимого эффекта;

лекарственное средство – средство, представляющее собой или содержащее вещество либо комбинацию веществ, вступающее в контакт с организмом человека, предназначенное для лечения, медицинской профилактики заболеваний человека либо восстановления, коррекции или изменения физиологических функций его организма посредством фармакологического, иммунологического либо метаболического воздействия или для диагностики заболеваний и состояний человека;

лекарственный препарат – лекарственное средство в виде лекарственной формы;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

обращение лекарственных средств – разработка, доклинические (неклинические) исследования, клинические исследования (испытания), экспертиза, инспектирование (фармацевтическая инспекция), регистрация,

фармаконадзор, контроль качества, промышленное производство, аптечное изготовление, хранение, транспортировка, ввоз, вывоз, реализация, отпуск, медицинское применение, возврат производителю или поставщику, уничтожение лекарственных средств;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершению изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

фармацевтическая деятельность – деятельность в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в порядке, установленном законодательством;

фармацевтический работник – физическое лицо, имеющее высшее или среднее специальное фармацевтическое образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством порядке занимающееся деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

фармацевтическое консультирование медицинских работников – это предоставление фармацевтическими работниками аптеки достоверной и объективной информации медицинским работникам в отношении лекарственных препаратов, имеющих и (или) временно отсутствующих в аптеке, в том числе по вопросам генерической и терапевтической замены, а также в отношении выписки рецептов врача на лекарственные препараты в целях содействия рациональному применению лекарственных препаратов;

фармацевтическое консультирование населения – предоставление фармацевтическими работниками аптеки достоверной и объективной информации потребителю в доступной и понятной форме о свойствах и правильном медицинском применении лекарственных препаратов с целью удовлетворения индивидуальной потребности пациента в лекарственных препаратах надлежащего качества для сохранения здоровья человека, содействия рациональному применению лекарственных препаратов при

соблюдении принципов ответственного самолечения, профессиональной этики и конфиденциальности, а также пропаганда здорового образа жизни.

4. Специальность 1-79 01 08 «Фармация» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования L «Здравоохранение», направлению образования 79 «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения» и обеспечивает получение квалификации «Провизор».

5. Специальность 1-79 01 08 «Фармация» относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

6. На очную (дневную) форму получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

На заочную форму получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют среднее специальное образование по специальности 2-79 01 08 «Фармация», подтвержденное соответствующим документом об образовании, при условии работы по специальности.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется на основании пункта 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании и в соответствии с Правилами, утверждаемыми Президентом Республики Беларусь.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения высшего образования I ступени: очная (дневная), заочная.

8. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в заочной форме составляет 5,5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 08 «Фармация», определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами

среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в заочной (в том числе дистанционной) форме может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается самостоятельно учреждением высшего образования, но не более срока получения высшего образования I ступени, установленного для соответствующей формы получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с особенностями психофизического развития учреждение высшего образования вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

11. Общий объем образовательной программы высшего образования I ступени составляет 300 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в заочной форме сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

01282 Выращивание лекарственных культур.

02300 Сбор дикорастущей недревесной продукции.

10830 Производство чая и кофе (расфасовка чайных напитков из растительного сырья и другого растительного сырья, используемого для приготовления напитков; производство травяных настоев (мяты, вербены, ромашки и т. п.).

10899 Производство прочих продуктов питания, не включенных в другие группировки (производство биологически активных добавок).

20420 Производство парфюмерных и косметических средств.

21 Производство основных фармацевтических продуктов и фармацевтических препаратов.

38120 Сбор опасных отходов.

38110 Сбор неопасных отходов.

46180 Деятельность агентов, специализирующихся на оптовой торговле отдельными видами товаров, не включенными в другие группировки (деятельность агентов по оптовой торговле фармацевтическими и медицинскими товарами (хирургическими и ортопедическими инструментами и приспособлениями), парфюмерными и косметическими товарами).

46210 Оптовая торговля зерном, необработанным табаком, семенами и кормами для сельскохозяйственных животных (оптовая торговля лекарственными растениями).

46342 Оптовая торговля безалкогольными напитками (оптовая торговля фруктовыми и овощными соками, минеральной водой и безалкогольными напитками).

46389 Оптовая торговля прочими продуктами питания, не включенными в другие группировки (оптовая торговля детским и диетическим питанием).

46450 Оптовая торговля парфюмерными и косметическими средствами, включая оптовую торговлю туалетным мылом.

46460 Оптовая торговля фармацевтическими, ветеринарными, медицинскими и ортопедическими товарами.

46750 Оптовая торговля прочими химическими продуктами (эфирными маслами, промышленными газами, красителями, кислотой, серой, модифицированным крахмалом).

47252 Розничная торговля безалкогольными напитками в специализированных магазинах (розничная торговля фруктовыми и овощными соками, минеральной водой и другими безалкогольными напитками).

47299 Розничная торговля прочими продуктами питания в специализированных магазинах, не включенными в другие группировки (розничная торговля детским и диетическим питанием, продуктами питания для спортсменов на основе протеиновых добавок).

47730 Розничная торговля фармацевтическими препаратами в специализированных магазинах (аптеках, ветеринарных аптеках).

47740 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими изделиями в специализированных магазинах.

47780 Прочая розничная торговля непродовольственными товарами в специализированных магазинах (розничная торговля очками).

521 Складирование и хранение.

63990 Прочие виды информационного обслуживания, не включенные в другие группировки.

721 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук.

732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

77290 Аренда и лизинг прочих предметов личного потребления и бытовых товаров (медицинского оборудования для ухода за больными и ортопедических принадлежностей, таких как костыли и т.п.).

822 Деятельность телефонных справочно-информационных служб.

8292 Деятельность по упаковке товаров.

84119 Прочие услуги государственного управления общего характера (деятельность в области централизованных государственных закупок и снабжения).

84120 Управление социальными программами (государственное управление программами, направленными на повышение личного благосостояния людей в областях: здравоохранение, образование, охрана окружающей среды, предоставление социальных услуг; руководство, обеспечение функционирования, контроль и финансирование деятельности организаций образования, здравоохранения и т. п.; управление деятельностью по сбору и удалению отходов; руководство программами по защите окружающей среды).

85322 Среднее специальное образование.

8542 Высшее образование.

8559 Прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

861 Деятельность организаций, оказывающих медицинскую помощь (услуги лабораторий, услуги по приготовлению лекарственных средств).

86909 Прочая деятельность по охране здоровья, не включенная в другие группировки (деятельность по организации и производству всех видов медицинских судебных экспертиз; деятельность медицинских лабораторий (клинических, фармацевтических, бактериологических и т.д.).

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются сфера обращения лекарственных средств, фармацевтических субстанций, лекарственного растительного сырья, изделий медицинского назначения, медицинской техники и товаров аптечного ассортимента и фармацевтическое образование.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческие:

организация деятельности аптечных организаций по обеспечению населения и организаций здравоохранения лекарственными средствами, медицинскими изделиями и товарами аптечного ассортимента;

организация промышленного производства и контроля качества лекарственных средств;

организация ввоза, вывоза, реализации, медицинского применения, хранения, транспортировки, изъятия из обращения, возврата производителю или поставщику, уничтожения лекарственных средств;

организация делопроизводства и документооборота в аптечных организациях и на фармацевтических предприятиях.

информационно-консультационные:

проведение фармацевтического консультирования медицинских работников и населения;

осуществление коммуникации и разрешение конфликтных ситуаций в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами медицинской этики и деонтологии;

применение современных информационных технологий.

контрольно-разрешительные:

проведение химико-токсикологических исследований;

обеспечение правильных условий хранения лекарственных средств, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента;

осуществление работ, связанных с организацией и функционированием системы контроля качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций и лекарственного растительного сырья;

организация фармаконадзора для контроля безопасности лекарственных препаратов, своевременного выявления всех изменений в оценке соотношения «польза – риск» лекарственных препаратов, разработки и внедрения мер по обеспечению применения лекарственных препаратов при превышении пользы над риском;

проведение контроля за деятельностью аптечной организации.

производственные:

аптечное изготовление лекарственных средств;

промышленное производство лекарственных средств.

научно-исследовательские:

подготовка объектов и освоение методов исследования;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках;

подготовка оборудования;

обработка массивов экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

составление научных докладов, отчетов, обзоров, публикаций, патентов и библиографических списков по заданной теме, участие в организации конференций;

участие в разработке новых методических подходов;

применение научных методов оценок при проведении доклинических (неклинических) исследований лекарственных средств;

участие в разработке нормативных документов по качеству от производителей лекарственных средств;

участие в процедуре государственной регистрации лекарственных средств;

участие в планировании, документировании, анализе и представлении результатов клинических исследований (испытаний) лекарственных препаратов.

педагогические:

преподавание фармацевтических дисциплин в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

15. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 08 «Фармация», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.

УК-10. Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, формулировать новые идеи и проявлять предпринимательскую инициативу.

УК-11. Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.

УК-12. Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе.

УК-13. Использовать основы правовых норм, анализировать правовой статус личности, применять методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач.

УК-14. Владеть современными коммуникативными технологиями на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в фармацевтической деятельности.

УК-15. Владеть навыками здоровьесбережения.

УК-16. Анализировать и оценивать влияние социально-экономических факторов на состояние общественного здоровья и организацию медицинской и фармацевтической помощи с целью выработки дополнительных социально-психологических мер по профилактике, сохранению и укреплению здоровья и работоспособности населения.

УК-17. Использовать психологические закономерности и технологии в различных формах межличностного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Использовать основные математические и статистические методы для обработки данных, полученных в ходе разработки и контроля качества лекарственных средств.

БПК-2. Применять знания основных физических, химических и биологических закономерностей для контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

БПК-3. Определять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска.

БПК-4. Осуществлять замену отсутствующего лекарственного средства аналогами с учетом дозы, лекарственной формы и противопоказаний к назначению.

БПК-5. Осуществлять фармацевтическое информирование медицинских работников, оказывать рациональную фармацевтическую помощь и консультирование при реализации лекарственных средств, в том числе об основных и побочных реакциях и способах их коррекции, особенностях совместного применения и взаимодействия, правилах хранения и утилизации в домашних условиях.

БПК-6. Организовывать работу аптеки и обеспечение пациентов лекарственными средствами в стационарных условиях.

БПК-7. Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе отпуск и реализацию лекарственных средств, медицинских изделий и товаров

аптечного ассортимента через аптеки, в рамках системы нормативного правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

БПК-8. Вести необходимый документооборот в аптечных организациях.

БПК-9. Осуществлять инспекционные проверки аптечных организаций и фармацевтических предприятий.

БПК-10. Осуществлять выполнение функций по фармаконадзору.

БПК-11. Планировать и организовывать ресурсное обеспечение аптечных организаций и фармацевтических предприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

БПК-12. Осуществлять маркетинговое исследование фармацевтического рынка.

БПК-13. Создавать и поддерживать безопасные условия труда, проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма, применять принципы рационального энергосбережения.

18. При разработке образовательной программы высшего образования I ступени на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

19. Образовательная программа высшего образования I ступени включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

21. Учебный план учреждения высшего образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	260
1.1.	Государственный компонент (<i>модули: Социально-гуманитарный модуль, Лингвистический модуль, Модуль «Информационные технологии в фармации», Естественнонаучный модуль, Химический модуль, Модуль «Физиология человека», Модуль «Фармакология и фармакотерапия», Модуль «Организация и экономика фармации»</i>)	138
1.2.	Компонент учреждения высшего образования	122
1.3.	Факультативные дисциплины	-
1.4.	Дополнительные виды обучения	-
2.	Учебная практика (фармацевтическая пропедевтическая, ботаническая, фармакогностическая, медицинская)	7

3.	Производственная практика (<i>аптечная технологическая, контрольно-аналитическая, фармакологическая, организационно-управленческая, промышленная технологическая</i>)	33
	Всего	300

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименование учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане учреждения высшего образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	Государственный компонент	
1.1	Социально-гуманитарный модуль	
1.1.1	История	УК-9
1.1.2	Политология	УК-7, 13
1.1.3	Философия	УК-4, 8, 12
1.1.4	Экономика	УК-10
1.2	Лингвистический модуль	
1.2.1	Фармацевтическая латынь	УК-11
1.2.2	Иностранный язык	УК-3
1.3	Модуль «Информационные технологии в фармации»	
1.3.1	Биомедицинская статистика	УК-1, БПК-1
1.3.2	Информатика в фармации	УК-2

1.4	Естественнонаучный модуль	БПК-2
1.4.1	Биология	
1.4.2	Биомедицинская физика	
1.4.3	Фармацевтическая ботаника	
1.5	Химический модуль	БПК-2
1.5.1	Общая и неорганическая химия	
1.5.2	Физическая и коллоидная химия	
1.5.3	Аналитическая химия	
1.5.4	Органическая химия	
1.6	Модуль «Физиология человека»	БПК-3
1.6.1	Анатомия и физиология человека	
1.6.2	Биологическая химия	
1.6.3	Патологическая физиология	
1.7	Модуль «Фармакология и фармакотерапия»	БПК-4, 5
1.7.1	Фармакология	
1.7.2	Клиническая фармакология, фармакотерапия	
1.8	Модуль «Организация и экономика фармации»	
1.8.1	Организация и экономика фармации	УК-5, 6, БПК-6-11
1.8.2	Фармацевтическое товароведение	БПК-7, 12
4	Дополнительные виды обучения	
4.1	Физическая культура	УК-15
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-14
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-13

27. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

28. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, практикам, дипломному проектированию учреждение высшего образования планирует самостоятельно. Учреждение высшего образования также может конкретизировать и дополнять результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента, установленные типовыми учебными программами по учебным дисциплинам.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени (компетенциями).

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

31. Педагогические работники учреждения высшего образования должны: заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I степени, в соответствии с законодательством.

32. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I степени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

33. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I ступени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

37. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I ступени создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику

курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

38. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 7

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

39. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 08 «Фармация» проводится в форме интегрированного государственного экзамена по фармации и (или) защиты дипломной работы.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

40. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

41. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных работ должна определяться актуальностью и практической значимостью.

Руководители разработки стандарта

Руководитель
коллектива разработчиков _____ Н.В. Лапова

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет» _____ А.Т. Щастный
М.П.

Сопредседатель УМО
по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию _____ С.П. Рубникович
М.П.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А. Старовойтова
М.П.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
_____ Е.Л. Богдан
М.П.

Эксперты

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ Ю.П. Бондарь
