

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСВО 1-44 01 02-2021)**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ**

**Специальность 1-44 01 02 Организация дорожного движения  
Квалификация инженер-инспектор**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць 1-44 01 02 Арганізацыя дарожнага руху  
Кваліфікацыя інжынер-інспектар**

**HIGHER EDUCATION. I STAGE**

**Speciality 1-44 01 02 Road traffic engineering  
Qualification Engineer. Inspector**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе высшего образования I степени по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I степени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

безопасность дорожного движения – состояние дорожного движения, обеспечивающее минимальную вероятность возникновения опасности для движения и дорожно-транспортного происшествия;

водитель – физическое лицо, управляющее транспортным средством, за исключением лица, обучаемого управлению механическим транспортным средством (сдающего квалификационный практический экзамен на право управления механическим транспортным средством). К водителю приравниваются лицо, обучающее управлению механическим транспортным средством (принимающее квалификационный практический экзамен на право управления механическим транспортным средством) и при этом находящееся в нем, а также всадник, погонщик скота;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, курсанта, слушателя, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

организация дорожного движения – вид деятельности, представляющей собой совокупность организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах;

пассажир – непричастное к управлению транспортным средством физическое лицо, находящееся в (на) транспортном средстве, а также входящее (садящееся) в (на) транспортное средство или сходящее (высаживающееся) с транспортного средства;

пешеход – физическое лицо, участвующее в дорожном движении вне транспортного средства, в том числе передвигающееся в инвалидной коляске, на роликовых коньках, лыжах, на другом спортивном инвентаре, ведущее велосипед, мопед или мотоцикл, везущее санки или коляску, и не выполняющее в установленном порядке на дороге ремонтные и другие работы;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершению изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

транспорт – отрасль материального производства, осуществляющая перемещение пассажиров и грузов различного назначения (СТБ 1487);

транспортное средство – устройство, предназначенное для движения по дороге и для перевозки пассажиров, грузов или установленного на нем оборудования;

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. Специальность 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования I «Техника и технологии», направлению образования 44 «Транспортная деятельность» и обеспечивает получение квалификации «инженер-инспектор».

5. Специальность 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

6. На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется на основании пункта 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения высшего образования I ступени: очная (дневная, вечерняя), заочная (в том числе дистанционная.).

8. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения высшего образования I ступени в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в дистанционной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I ступени по

специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения», определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в том числе дистанционной) формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается самостоятельно учреждением высшего образования, но не более срока получения высшего образования I степени, установленного для соответствующей формы получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с особенностями психофизического развития учреждение высшего образования вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

11. Общий объем образовательной программы высшего образования I степени составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

### ГЛАВА 3

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

- 4211 Строительство автомобильных дорог;
- 452 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- 493 Деятельность прочего пассажирского сухопутного транспорта;
- 494 Деятельность грузового автомобильного транспорта и предоставление услуг по переезду (перемещению);
- 522 Вспомогательная деятельность в области перевозок;
- 651 Страхование;
- 6621 Деятельность по оценке страховых рисков и убытков;
- 71121 Инженерно-техническое проектирование и предоставление технических консультаций;
- 712 Технические испытания, исследования, анализ и сертификация;
- 72192 Научные исследования и разработки в области технических наук;
- 74901 Деятельность по оценке, кроме оценки, связанной с недвижимым имуществом или страхованием;
- 84240 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности;
- 8532 Техническое и профессиональное среднее образование;
- 854 Высшее и послесреднее образование;
- 855 Прочие виды образования.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

дорожное движение, дорожный транспорт и система «водитель-автомобиль-дорога-среда»;

автомобильные дороги, улицы и дороги городов (населенных пунктов);

дорожные транспортные средства и другая техника, участвующая в дорожном движении для выполнения перевозок и работ по организации и контролю за дорожным движением;

экспертные системы и организации, осуществляющие экспертную и оценочную деятельность;

территории предприятий различных форм собственности в сфере дорожного и городского транспорта;

системы управления дорожным движением (в т.ч. интеллектуальные);

транспортные системы городов и населенных пунктов и коммуникации, а также иные объекты дорожного транспорта и дорожного движения.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческие:

организация работ по монтажу, наладке, испытаниям, ремонту и техническому обслуживанию светофорных объектов, систем управления и иных технических средств организации дорожного движения; разработка и применение новых технических средств организации дорожного движения;

обеспечение безопасности дорожного движения и применение эффективных систем организации движения в различных условиях;

организация работ по проектированию систем управления;

инженерно-эксплуатационные и производственно-технологические:

ввод транспортных объектов, транспортных средств и транспортного оборудования в эксплуатацию и обеспечение их дальнейшей работы, содержания и проведения технических обслуживаний и ремонтов;

реализация мер по совершенствованию систем управления дорожным движением (в т.ч. интеллектуальных);

технико-экономические, консультационные и аналитические:

оценка затрат на обеспечение безопасности, расчет потерь в дорожном движении;

оценка безопасности (экологической, экономической, физической (аварийной) и социальной) функционирования транспортных систем;

оценочная деятельность (товароведческая экспертиза) на транспорте, урегулирование убытков при расследовании страховых случаев, обязательное и добровольное страхование транспортных средств, грузов, тары и т.д.;

проектные и научно-исследовательские:

проектирование отдельных элементов и транспортных систем в целом (схем организации движения, светофорных объектов и их электроснабжения, дорожной разметки, ограждений и направляющих устройств, размещения дорожных знаков и маршрутное ориентирование);

выполнение научных, экспертных и проектных работ по совершенствованию организации дорожного движения (в т.ч. безопасности) и транспортных систем;

математическое моделирование систем организации движения, прогнозирование развития и оптимизация транспортных систем и разработка планов (в т.ч. генеральных);

контрольно-инспекционные, сертификационные и лицензирование:  
проведение сертификации транспортных средств и оборудования, транспортных процессов и услуг, лицензирование транспортной деятельности;

контроль выполнения регламентов, положений, инструкций, норм и правил при транспортной деятельности;

экспертиза нормативов, проектных и иных решений, нормотворческая деятельность;

экспертные (судебно-экспертные):

экспертиза дорожно-транспортных происшествий, инцидентов и аварий; судебная экспертиза;

инженерно-педагогические:

преподавание транспортных дисциплин в учреждениях профессионально-технического образования и дополнительного образования взрослых;

подготовка (переподготовка) и повышение квалификации персонала в области дорожного движения и обеспечения его безопасности;

инновационные:

разработка требований к конструктивной безопасности транспортных средств и условий их дорожного движения;

разработка и внедрение для организации дорожного движения инновационных технических и организационно-управленческих решений.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

15. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I степени по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»

должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I степени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):



УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-10. Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологии изучения дисциплин по экономике и управлению на транспорте;

УК-11. Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для экспериментального и теоретического изучения, анализа и решения прикладных инженерных задач;

БПК-2. Применять способы графических построений на плоскости и в пространстве, создавать и читать чертежи деталей, узлов, зданий, сооружений и генеральных планов;

БПК-3. Применять компьютерную графику для построения цифровых схем, чертежей и обработки графических изображений;

БПК-4. Применять на практике физико-математические методы для расчетов и анализа кинематики и динамики механизмов, машин и конструкций;

БПК-5. Проводить прочностные расчеты механизмов и их деталей, разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию на механизмы и детали;

БПК-6. Разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач и владеть базовым уровнем программирования на алгоритмическом языке высокого уровня;

БПК-7. Владеть методами измерения электрических величин, расчета электрических цепей и определения параметров элементов электронных приборов и устройств автоматики;

БПК-8. Определять область эффективного применения транспортных средств с двигателями различных типов и видов топлив для их питания, обеспечивать применение в соответствии с установленными регламентами топлив и расходных материалов при эксплуатации транспортных средств;

БПК-9. Применять знания в области теории, конструкции и устройства транспортных средств для решения практических задач при их эксплуатации;

БПК-10. Обеспечивать эксплуатацию, диагностирование и ремонт транспортных средств согласно требованиям технических нормативных правовых актов;

БПК-11. Определять пути повышения эффективности осуществления транспортных процессов и функционирования транспортных систем при выполнении перевозок грузов, пассажиров и организации дорожного движения;

БПК-12. Владеть методами построения математических моделей транспортных процессов и систем, находить оптимальные решения при организации перевозок и дорожного движения;

БПК-13. Проводить научные исследования и осуществлять инновационную деятельность, оформлять результаты научной деятельности;

БПК-14. Владеть методами применения технических средств организации дорожного движения в проектах организации дорожного движения, разрабатывать проекты светофорных объектов;

БПК-15. Проводить исследования условий дорожного движения и на их основе разрабатывать проекты организации дорожного движения на существующей и проектируемой дорожной сети;

БПК-16. Применять принципы проектирования, создания и эксплуатации интеллектуальных транспортных систем для организации дорожного движения;

БПК-17. Обеспечивать эколого-энергетическую и пожарную безопасность процессов производства, здоровые и безопасные условия

труда, защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф.

18. При разработке образовательной программы высшего образования I ступени на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

19. Образовательная программа высшего образования I ступени включает следующую учебно-программную документацию:

типовой учебный план по специальности (направлению специальности);  
учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности);

типовые учебные программы по учебным дисциплинам;  
учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;

программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

21. Учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	190-215
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль ( <i>История, Политология, Экономика, Философия</i> ); Естественнонаучные дисциплины ( <i>Математика, Физика</i> ); Инженерная и компьютерная графика ( <i>Инженерная графика, Компьютерная графика</i> ), Механика ( <i>Теоретическая механика, Прикладная механика</i> ); Информационные технологии и электроника ( <i>Информатика, Электротехника и электроника</i> ); Техника транспорта и ее эксплуатация ( <i>Транспортные двигатели, конструкционные и эксплуатационные материалы, Транспортные средства и их эксплуатационные качества, Техническая эксплуатация транспортных средств</i> ); Теория транспортных процессов и систем ( <i>Основы теории транспортных процессов и систем, Математические модели в транспортных системах, Основы научных исследований и инновационной деятельности</i> ); Управление дорожным движением ( <i>Технические средства организации дорожного движения, Организация дорожного движения, Интеллектуальные системы в дорожном движении</i> ); Лингвистический модуль ( <i>Иностранный язык, Белорусский язык (профессиональная лексика)</i> ); Безопасность жизнедеятельности ( <i>Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность, Основы эколого-энергетической устойчивости производства, Охрана труда</i> )	70-130
1.2.	Компонент учреждения образования	70-130

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
<b>2.</b>	<b>Учебная практика</b> (ознакомительная)	3-8
<b>3.</b>	<b>Производственная практика</b> (организационно-техническая, организационно-управленческая, преддипломная)	12-22
<b>4.</b>	<b>Дипломное проектирование</b>	10-20
	<b>Всего</b>	240

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	Социально-гуманитарный модуль 1	
1.1	История	УК-9
1.2	Политология	УК-4, 6, 7
1.3	Экономика	УК-4, 10
1.4	Философия	УК-8
<b>2</b>	<b>Модуль «Естественнонаучные дисциплины»</b>	<b>БПК-1</b>
2.1	Математика	
2.2	Физика	
<b>3</b>	<b>Модуль «Инженерная и компьютерная графика»</b>	
3.1	Инженерная графика	БПК-2
3.2	Компьютерная графика	БПК-3
<b>4</b>	<b>Модуль «Механика»</b>	
4.1	Теоретическая механика	БПК-4
4.2	Прикладная механика	БПК-5
<b>5</b>	<b>Модуль «Информационные технологии и электроника»</b>	
5.1	Информатика	УК-2, БПК-6
5.2	Электротехника и электроника	БПК-7
<b>6</b>	<b>Модуль «Техника транспорта и ее эксплуатация»</b>	
6.1	Транспортные двигатели, конструкционные и эксплуатационные материалы	БПК-8
6.2	Транспортные средства и их эксплуатационные качества	БПК-9
6.3	Техническая эксплуатация транспортных средств	БПК-10
<b>7</b>	<b>Модуль «Теория транспортных процессов и систем»</b>	
7.1	Основы теории транспортных процессов и систем	УК-1, БПК-11
7.2	Математические модели в транспортных системах	УК-1, БПК-12
7.3	Основы научных исследований и инновационной деятельности	УК-1, 5, БПК-13
<b>8</b>	<b>Модуль «Управление дорожным движением»</b>	
8.1	Технические средства организации дорожного движения	УК-1, БПК-14
8.2	Организация дорожного движения	УК-1, БПК-15
8.3	Интеллектуальные системы в дорожном движении	УК-2, БПК-16
<b>9</b>	<b>Лингвистический модуль</b>	
9.1	Иностранный язык	УК-3
9.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-11
<b>10</b>	<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>БПК-17</b>
10.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	
10.2	Основы эколого-энергетической устойчивости производства	
10.3	Охрана труда	

27. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

28. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, практикам, дипломному проектированию учреждение высшего образования планирует самостоятельно. Учреждение высшего образования также может конкретизировать и дополнять результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента, установленные типовыми учебными программами по учебным дисциплинам.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени (компетенциями).

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## **ГЛАВА 6**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

31. Педагогические работники учреждения высшего образования должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I ступени, в соответствии с законодательством.

32. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I ступени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети,

аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

33. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и(или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, владеть), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной



работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;  
объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I степени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

37. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I степени создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

38. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

## **ГЛАВА 7**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

39. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» проводится в форме защиты дипломного проекта.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

40. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных проектов должна определяться актуальностью и практической значимостью.

## Руководители разработки стандарта

Руководитель коллектива  
разработчиков

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  
«\_\_»\_\_\_\_\_

Председатель УМО  
по образованию в области транспорта  
и транспортной деятельности

\_\_\_\_\_ Д.В.Капский  
«\_\_»\_\_\_\_\_

Ректор  
Белорусского национального  
технического университета

\_\_\_\_\_ С.В. Харитончик  
*М.П.*  
«\_\_»\_\_\_\_\_

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  
*М.П.*

«\_\_»\_\_\_\_\_

### СОГЛАСОВАНО

Министерство транспорта и  
коммуникаций Республики  
Беларусь

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*  
*М.П.*

«\_\_»\_\_\_\_\_

### Эксперты:

\_\_\_\_\_ *должность, место работы представителя  
организации - заказчика кадров*

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка  
подписи*

«\_\_»\_\_\_\_\_

Ректор Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Бондарь  
*М.П.*

«\_\_»\_\_\_\_\_