

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по образованию в области экономики и
организации производства

Регистрационный № ТД-100/исп.-тип.

СОГЛАСОВАНО

Председателем учебно-методического
объединения по образованию в
области экономики и организации
производства
Р.Б. Ивутем
27.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректором Белорусского национального
технического университета
С.В. Харитончиком
27.04.2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования
в сокращённый срок

по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальностей

6-05-0718-01 «Инженерная экономика»

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем Министра
образования Республики Беларусь
А.Г. Бахановичем

Минск 2023

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол заседания Научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» № 5 от 23.12.2023);

Учреждение образования «Копыльский государственный колледж» (протокол заседания Совета учреждения образования «Копыльский государственный колледж» № 5 от 30.03.2023)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и организации производства (протокол № 5 от 24.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Экономика организации» предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования в сокращенный срок обучения по специальностям 6-05-0718-01 «Инженерная экономика», 6-05-1042-01 «Транспортная логистика».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Вступительное испытание проводится в письменной форме. В программе приведены критерии оценки вступительных испытаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ

Структура учебной дисциплины «Экономика организации», ее цели, задачи, содержание и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Роль учебной дисциплины в системе подготовки специалистов. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, отраслей по видам экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 1.1. Организация как субъект хозяйствования

Организация как основное звено хозяйственного комплекса Республики Беларусь. Сущность, задачи, принципы деятельности организации. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование организации. Классификация организаций и характеристика организационно-правовых форм. Предпринимательская деятельность, ее признаки и формы.

Тема 1.2. Формы общественной организации производства

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства: сущность, виды. Особенности различных форм общественной организации производства.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1. Основные средства организации

Сущность основных средств, их состав, структура, классификация. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета норм амортизации и амортизационных отчислений. Система показателей эффективности использования основных средств. Направления улучшения использования основных средств.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Оборотные средства, их состав, структура и кругооборот. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.

Тема 2.3. Персонал организации

Трудовые ресурсы организации, их состав и структура. Баланс рабочего времени. Планирование численности персонала. Производительность труда:

показатели, единицы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 2.4. Техническое нормирование труда

Сущность, цели и задачи технического нормирования труда. Состав и классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотографии рабочего времени). Методы нормирования труда. Виды норм труда, их характеристика и расчет.

Тема 2.5. Оплата труда в организации

Сущность заработной платы, принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы оплаты труда, их сущность. Системы сдельной и повременной формы оплаты труда. Планирование средств на оплату труда.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Основы планирования в организации

Сущность планирования и его виды. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

Тема 3.2. Производственная программа организации

Производственная программа организации: сущность, содержание, измерители и показатели. Методика формирования производственной программы. Производственная мощность: определяющие факторы, показатели использования. Пути улучшения использования производственной мощности.

Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение производства

Сущность и функции материально-технического обеспечения. Планирование потребности организации в материальных ресурсах. Пути экономии и рационального использования материальных ресурсов организации.

Тема 3.4. Себестоимость продукции

Сущность затрат, издержек, себестоимости. Значение себестоимости продукции как экономической категории. Структура издержек производства и реализации продукции. Факторы, определяющие ее в различных отраслях. Смета затрат на производство и реализацию продукции, методы ее разработки. Калькулирование затрат на единицу продукции. Источники, факторы и пути снижения издержек.

Тема 3.5. Налогообложение организации

Налогообложение и налоги. Основные функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная и др. Объекты и субъекты налогообложения. Особенности прямых и косвенных налогов. Налоги, включаемые в себестоимость, цену продукции и уплачиваемые в бюджет из прибыли. Подоходный налог.

Тема 3.6. Ценообразование (тарифообразование), прибыль и рентабельность

Цена (тариф): сущность, функции, виды. Методика расчета уровня отпускной цены (тарифа). Прибыль: сущность и виды, методика расчета. Распределение и использование прибыли. Рентабельность: виды и методика расчета. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности

Тема 3.7. Инвестиции и инновации

Инвестиции: виды и краткая характеристика, источники финансирования. Экономическая эффективность инвестиций и пути ее повышения. Сущность, признаки, классификация инноваций. Эффективность использования инноваций.

Тема 3.8. Финансы организации

Сущность финансов организации. Цели и задачи финансового планирования. Содержание финансового плана. Источники финансирования основных и оборотных средств. Учет и отчетность в организации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь.
4. Кодекс Республики Беларусь о земле.
5. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть).
6. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З «Об инвестициях».
7. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь».
8. Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы».
9. Декрет Президента Республики Беларусь 16 января 2009 г. № 1 «О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования».
10. Постановление Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. № 37/18/6 «Инструкция о порядке начисления амортизации основных средств и нематериальных активов».

Основная литература

1. Ивуть, Р.Б. Экономика организаций автомобильного транспорта: учеб. пособие учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Техническая эксплуатация автомобилей»/ Р. Б. Ивуть [и др.]. – Минск: РИПО, 2022. – 215 с.
2. Холодилина, Е.В Организация машиностроительного производства: учеб. пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Технология машиностроения (по направлениям)»/ Е.В. Холодина – Минск: РИПО, 2016. – 189 с.
3. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учеб. пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям профиля образования «Техника и технологии», группам специальностей «Лесное хозяйство», «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». Минск: РИПО. – 2020. – 283 с.

4. Витебская, Е.С. Экономика организации: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям направлений образования «Экономика», «Управление», «Экономика и организация производства». – Минск: РИПО. – 2018. – 295 с.

5. Кажина, Е.А. Экономика организации в определениях, схемах, таблицах: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по группе специальностей «Экономика и управление», по специальностям «Маркетинг», «Экономика и организация производства». – Минск: РИПО. – 2018. – 139 с.

Дополнительная литература

6. Володько, О.В. Экономика организации: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Маркетинг» / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой; под ред. О.В. Володько. – 3-е изд, испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 396 с.

7. Васюченко, Л. П. Экономика организации (предприятия): пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Л. П. Васюченко, Е. И. Бахматова; Белорусский национальный технический университет, кафедра «Экономика и право». – Минск: БНТУ, 2018. – 90, [1] с.: ил., табл.

8. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Коммерческая деятельность (по направлениям)», «Экономика и организация производства»: (с электронным приложением). – Минск: РИПО. – 2016. – 270 с.

9. Овсяников, В.П. Организация производства: учеб. -метод. пособие / В.П. Овсяников, Минск: БНТУ, 2021.

10. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2020. – 687 с.

11. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логистика» / А. С. Головачев. – Минск: Республиканский институт высшей школы, 2018. – 395 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в письменном виде.

Оценка уровня знаний абитуриентов осуществляется по десятибалльной шкале на основании критериев оценки, разрабатываемых учреждениями образования с учетом приведенных ниже.

Отметка в баллах	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие компетентности и узнавания объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов, применяемых в информационных технологиях). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
2 (два)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов, применяемых в информационных технологиях). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
3 (три)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов, применяемых в информационных технологиях). Наличие множественных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
4 (четыре)	Различение отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов, применяемых в информационных технологиях). Наличие трудностей по применению знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие множественных существенных ошибок (вызваны непониманием основ применения информационных технологий) при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
5 (пять)	Фрагментарное знание объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов, применяемых в информационных технологиях). Наличие трудностей по применению знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие неединичных существенных ошибок (вызваны

	непониманием основ применения информационных технологий) при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
6 (шесть)	Достаточно полное и систематизированное знание программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие единичных существенных ошибок (вызваны непониманием основ применения информационных технологий) при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
7 (семь)	Полное, систематизированное знание и воспроизведение программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие неединичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
8 (восемь)	Полное, глубокое, систематизированное знание и воспроизведение программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
9 (девять)	Свободное владение программным учебным материалом. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие несущественной ошибки при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
10 (десять)	Свободное владение программным учебным материалом. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Отсутствие ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.