

IV. Учебные практики			V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственные экзамены
Опознавательная-дипломатическая	2	2	3	Переводческая	6	1	2	8	9	13	Защита дипломной работы
Языковая	4	2	3	Педагогическая	8	11	17				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1, 2.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и междисциплинарной коммуникации	1.6, 2.6
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами для решения профессиональных проблем, быть способным использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук в познавательной деятельности	1.1.2, 1.7.1
УК-4	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном и государственных языках (белорусском/русском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.5.3.1, 2.5.3.2
УК-5	Обладать знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности	1.1.4, 1.1.5
УК-6	Владеть учебно-методическими навыками, обладать способностью к саморазвитию, повышению квалификации в области педагогики	1.7.2, 2.1
БПК-1	Быть способным создавать структурированное сообщение в устной форме на иностранном восточном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.4.1
БПК-2	Быть способным создавать структурированное сообщение в письменной форме на иностранном восточном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.4.2
БПК-3	Быть способным осуществлять филологический анализ текста на изучаемом иностранном восточном языке в русле современных научных и методических подходов	1.3.2
БПК-4	Знать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного восточного языка	1.10
БПК-5	Владеть на начальном уровне навыками использования иностранного восточного языка в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке	1.2.1
БПК-6	Владеть базовыми навыками использования иностранного восточного языка в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке	1.2.2
БПК-7	Быть способным ориентироваться в истории развития литературы страны изучаемого языка (древний период), характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.8
БПК-8	Быть способным ориентироваться в истории развития литературы страны изучаемого языка (новый период), характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.9
БПК-9	Владеть навыками переводческой деятельности, знать различные виды перевода, проблемы адекватности при переводе, способы языковой трансформации различных классов слов и семантико-синтаксических конструкций, а также технологии перевода	1.6
БПК-10	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.11
БПК-11	Быть способным характеризовать грамматические особенности изучаемого иностранного восточного языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, законы функционирования грамматической системы этого языка и ее подразделов	1.3.1
БПК-12	Быть способным применять теоретические знания по фонетике в практике обучения грамматике восточного иностранного языка	1.5.1
БПК-13	Быть способным применять теоретические знания в практике обучения грамматике восточного иностранного языка	1.5.2
БПК-14	Быть способным применять теоретические знания по стилистике в практике обучения грамматике восточного иностранного языка	1.5.3
СК-1	Быть способным соотносить языковые явления в контексте истории восточного иностранного языка	2.3.1
СК-2	Быть способным применять на практике синтаксические особенности восточного иностранного языка при письменной коммуникации	2.3.2
СК-3	Владеть на базовом уровне всеми видами чтения для работы со специализированной литературой на втором иностранном языке, навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи, а также навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки	2.3.1
СК-4	Владеть на продвинутом уровне всеми видами работы со специализированной литературой на иностранном языке, навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи	2.4.1
СК-5	Быть способным характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.5.1
СК-6	Владеть основными понятиями и терминами лексикологии восточного иностранного языка	2.2.3
СК-7	Быть способным характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в языковом единстве его содержания и формы	2.1.2
СК-8	Быть способным характеризовать семантическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.5.2
СК-9	Быть способным использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов	2.10.1
СК-10	Быть способным охарактеризовать мифологическую парадигму народа страны изучаемого языка	2.8.2
СК-11	Быть способным характеризовать основные художественные тенденции, литературные жанры, творчество крупнейших авторов, этнические художественные тексты зарубежной литературы, а также наиболее важные закономерности мифового и национального литературного процесса	2.11.1
СК-12	Быть способным использовать теоретические положения, на которые опирается межкультурная коммуникация, современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и национальной культуры	2.9
СК-13	Владеть особенностями формы и содержания речевого этикета страны изучаемого иностранного языка	2.6.1
СК-14	Владеть навыками анализа и структурирования публицистического текста	2.10.3
СК-15	Владеть навыками анализа и структурирования художественного текста	2.10.2
СК-16	Быть способным определить основные тенденции и специфику белорусско-италийских литературных связей на разных этапах	2.11.3
СК-17	Быть способным иметь представление об основных тенденциях развития специфологии	2.8.1
СК-18	Владеть практическими навыками иероглифического письма	2.7.1
СК-19	Владеть основами прозаики восточного иностранного языка в теоретическом и практическом аспектах	2.7.2
СК-20	Владеть фонетическими особенностями восточного иностранного языка в процессе коммуникации	2.7.3
СК-21	Быть способным ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях процессов на разных этапах его, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в русской и/или белорусской литературе, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения русской и/или белорусской литературы	2.5.3.3, 2.5.3.4
СК-22	Быть способным охарактеризовать основные памятники мировой и национальной культуры	2.9.3.1, 2.9.3.2

СОГЛАСОВАНО

Президент УМО по гуманитарному образованию
(название учебно-методического объединения)
С.Н.Ходин
(И.О.Фамилия)
(подпись) М.П.
(дата)

Президент НМС по филологическим специальностям
(название научно-методического совета)
И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)
(подпись) М.П.
(дата)

Учебно-методическое управление (отдел) _____ Белорусский государственный университет
(наименование учреждения)
Л.М.Хуцляндина
(И.О.Фамилия)
(подпись)
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию
(название учебно-методического объединения)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович
(И.О.Фамилия)
(подпись)
(дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович
(И.О.Фамилия)
(подпись) М.П.
(дата)

Эксперт-нормоконтролер
(подпись) _____ (И.О.Фамилия)
(дата)