

УТВЕРЖДЕНО

Министром образования  
Республики Беларусь

”09“ июня 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по обновлению образовательных программ  
высшего образования и увеличению доли  
практического обучения по специальностям  
высшего образования

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Дорожной картой по выполнению сводных и целевых показателей подпрограммы 3 «Профессиональные кадры» Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026-2030 годы (далее – подпрограмма 3).

2. Для целевого показателя 10 «Доля специальностей ПТО, ССО и высшего образования, по которым обучение осуществляется по новым (обновленным) образовательным программам» подпрограммы 3 к «специальностям высшего образования, обучение по которым осуществляется по новым (обновленным) образовательным программам» следует относить специальности высшего образования, для которых в отчетном году выполняется хотя бы одно из указанных ниже условий:

- а) разработан новый образовательный стандарт;
- б) внесены существенные изменения в утвержденный ранее образовательный стандарт;
- в) внесены существенные изменения в учебный план и (или) пересмотрены и утверждены новые учебные программы по изучаемым учебным дисциплинам каждым из учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку по данной специальности.

3. Для целевого показателя 12 «Удельный вес практического обучения по всем специальностям ПТО, ССО и высшего образования в общем объеме профессионального компонента» подпрограммы 3 к «профессиональному компоненту по специальностям высшего образования» относятся:

учебные дисциплины государственного компонента и компонента учреждения образования, за исключением учебных дисциплин цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин;

учебные дисциплины модуля «Дополнительные виды обучения», включенные в образовательный стандарт, за исключением физической культуры;

учебные дисциплины модуля «Дополнительные виды обучения» и факультативные дисциплины, освоение содержания которых

организовано посредством сетевой формы взаимодействия;

учебные дисциплины модуля «Дополнительные виды обучения» и факультативные дисциплины, направленные на получение рабочей профессии;

практики (учебные и производственные);

курсовое проектирование (курсовые проекты, курсовые работы);

дипломное проектирование (дипломные проекты, дипломные работы);

подготовка магистерской диссертации.

4. Удельный вес практического обучения по специальности общего высшего образования в общем объеме профессионального компонента вычисляется по формуле:

$$P = \frac{1,5(K_{\text{лаб}}+K_{\text{пр}}+K_{\text{сем}}+K_{\text{инд}})+K_{\text{курс}}+54(K_{\text{диплом}}+K_{\text{практики}})}{K_{\text{всего}}+54(K_{\text{диплом}}+K_{\text{практики}})} \cdot 100\%$$

где  $K_{\text{лаб}}$  – количество часов лабораторных занятий по учебным дисциплинам профессионального компонента;

$K_{\text{пр}}$  – количество часов практических занятий по учебным дисциплинам профессионального компонента;

$K_{\text{сем}}$  – количество часов семинарских занятий по учебным дисциплинам профессионального компонента;

$K_{\text{инд}}$  – количество часов индивидуальных занятий по учебным дисциплинам профессионального компонента;

$K_{\text{курс}}$  – количество часов по курсовому проектированию;

$K_{\text{диплом}}$  – количество недель, отведенных на дипломное проектирование;

$K_{\text{практики}}$  – количество недель, отведенных на практики;

$K_{\text{всего}}$  – общее количество часов по учебным дисциплинам профессионального компонента (с учетом лекций, самостоятельной работы студентов по изучению учебных дисциплин профессионального компонента и часов на подготовку курсовых проектов, работ).

Удельный вес практического обучения по специальности специального высшего образования в общем объеме профессионального компонента вычисляется по формуле:

$$P = \frac{1,5(K_{\text{лаб}}+K_{\text{пр}}+K_{\text{сем}}+K_{\text{инд}})+K_{\text{курс}}+54(K_{\text{магистр}}+K_{\text{практики}})}{K_{\text{всего}}+54(K_{\text{магистр}}+K_{\text{практики}})} \cdot 100\%$$

где  $K_{\text{магистр}}$  – количество недель, отведенных на подготовку магистерской диссертации.

5. Удельный вес лекций по учебным дисциплинам профессионального компонента не должен превышать 50% от общего количества аудиторных часов профессионального компонента.

6. При планировании чтения лекций представителями организаций – заказчиков кадров рекомендуется реализовывать такие занятия как практические либо семинарские.

7. Продолжительность дипломного проектирования должна составлять, как правило, не менее 6 недель.

8. Суммарная продолжительность учебной и производственной практики должна составлять, как правило, не менее 14 недель.

9. Отчеты по выполнению целевых показателей 10, 12 подпрограммы 3 предоставляются в формате Excel по формам 1-2, прилагаемым к настоящим методическим рекомендациям, в государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» в установленные сроки.