

Проблемные вопросы разработки учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре

Начальник Учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы РИВШ, кандидат физико-математических наук, доцент Артемьева С.М.

13.05.2025



ПУНКТ 6 МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

- ❑ Требования к объему лекций по методикам планирования и проведения научной и исследовательской деятельности не выполнены в 66 учебных планах (23%), при этом в 8 учебных планах (3%) (БГАС, БГУ, БНТУ, МИТСО) лекции полностью отсутствуют.

В этих учебных планах лекции по методикам планирования и проведения научной и исследовательской деятельности имеются **только в рамках общеобразовательных дисциплин.**

- ❑ Требования к проведению **практических (семинарских) занятий** в формате, установленном в абзаце 4 пункта 6, не выполнены в 28 учебных планах (10%) (БГАС, БГУ, БНТУ, БТЭУПК, ВГТУ, ГрГУ, ИСЗ) (реже, чем 2 раза в месяц; только 1 семестр; в рамках нескольких дисциплин и др.).



ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДИКАМ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 3

Код специальности	Наименование специальности, профилизации	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов	в т.ч. ауд.	в т.ч. лекции	в т.ч. практ. (семин.) занятия
7-06-0412-01	Менеджмент, профилизация «Управление стратегическим развитием организации»	Научно-исследовательский семинар	180	26		26
		Методика планирования и проведения исследований	180	36		36
7-06-0533-05	Прикладная математика и информатика, профилизация «Инженерная математика и механика»	Научно-исследовательский семинар	468	54		54



7-06-1013-02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1 год)

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование учебной дисциплины*	Кол-во часов	в т.ч. ауд.	в т.ч. лекции	В т.ч. практ. (семина.) занятия
4	7-06-1013-02	Социально-культурная деятельность	Методология и методы педагогического исследования в социально-культурной деятельности	198	72	10	24
			Педагогика и психология высшего образования	108	56	2	2
			Философия и методология науки	124	72	10	10
			Научно-исследовательский семинар	202	52		52

10 часов

приложение 3

Наименование учебной дисциплины*	Кол-во часов	в т.ч. ауд.	в т.ч. лекции	В т.ч. <u>практ. (семин.)</u> занятия
Философия и методология науки	72	8	8	
Основы информационных технологий	50	4	4	
Научно-исследовательский семинар	46	26	20	16

1 семестр – 17 недель
 2 семестр – 10 недель

min – 26 часов



ПУНКТ 7 МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

- ❑ Во многих учебных планах не выполняется пункт 7 методических указаний «При наличии в учебном плане научно-исследовательского семинара учебная программа научно-исследовательского семинара предусматривает в обязательном порядке практические (семинарские) занятия, которые планируются не реже, чем 2 раза в месяц на протяжении не менее двух последовательных семестров в установленном формате».
- ❑ Так, например, ряд учебных планов БГАС, БГАТУ, БГУ, БелГУТ, БТЭУПК, ВГУ, ГрГУ, ИСЗ содержат научно-исследовательский семинар без аудиторных часов.



7-06-0821-01 МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ (1,5 ГОДА)

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Распределение по курсам и семестрам								
		I курс						II курс		
		1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 11 недель		
		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.3	Модуль "Научно-исследовательская работа"									
1.3.1	Научно-исследовательский семинар				216	34	6	216		6
1.3.2	Информационные технологии в науке и производстве	108	32	3						
2	Компонент учреждения образования									
2.1	Методика планирования и проведения научной и исследовательской деятельности	216	34	6						



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
		I курс							
		1 семестр, 16 недель			2 семестр, 9 недель				
		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент								
13	Модуль «Научно-исследовательская работа»								УК-2,3, 8
13.1	Научно-исследовательский семинар	90		3	90		3	6	



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзаменов	Зачетов	Рефератов, курсовых работ (проектов)	Всего	Аудиторных
1	Государственный компонент					
1.1	Модуль «Название»					
1.1.1	<u>Уч. дисциплина 1</u>		2			
1.1.2	<u>Уч. дисциплина 2</u>	1				
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»					
1.2.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2		180	0
2	Компонент учреждения образования					
2.1	Модуль «Актуальные направления профессиональной деятельности»					
2.1.1	Методика и техника научного исследования	2	1			
2.2.3	Научно-исследовательский семинар учреждения образования		1,2		184	32

- ❑ 68% примерных учебных планов содержат в государственном компоненте учебные дисциплины (как правило, научно-исследовательский семинар) без аудиторных часов. Методическими указаниями предусмотрено введение аудиторных часов по всем таким учебным дисциплинам (пункт 7).
- ❑ Проведенный анализ показывает, что практика включения учебных дисциплин без аудиторных часов не только не ушла, но и **расширилась**.





Код специальности	Наименование специальности	Наименование учебной дисциплины без аудиторных часов	Часы всего	Зачетные единицы
7-06-0232-02	Литературоведение	Научно-исследовательская работа	270	9
7-06-0533-03	Радиофизика и информационные технологии	Исследование по направлению магистерской диссертации	594	18
7-06-0533-05	Прикладная математика и информатика	Научно-исследовательская работа	270	9
7-06-0533-08	Кибербезопасность	Исследование по направлению магистерской диссертации	540	18
7-06-0533-09	Аэрокосмические технологии	Исследование по направлению магистерской диссертации	594	18



ПУНКТ 9 МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

- ❑ Суббота в расписание не включена по сведениям всех УВО по всем специальностям магистратуры.
- ❑ **Более трех пар в день** (не считая факультативных дисциплин) планируется в 31 учебном плане (10,7%), в том числе:
 - ✓ 1 день в неделю – в 21 учебном плане (БГАС, БГПУ, БГУ, БРУ, ГГУ, ПолесГУ);
 - ✓ 2 дня в неделю – в двух учебных планах (БГУ);
 - ✓ 3 дня в неделю – в пяти учебных планах (БГУ, ВГТУ);
 - ✓ 4 дня в неделю – в трех учебных планах (**ВГТУ**, ПолесГУ).



7-06-0311-01 ЭКОНОМИКА (1 год)

Наименование учебной дисциплины	
ПОНЕДЕЛЬНИК	
Микроэкономический анализ и политика	
Инновационное развитие организации (предприятия)	
Корпоративная социальная ответственность	
Основы информационных технологий	
ВТОРНИК	
Технологии интеллектуального анализа данных	
Институциональный анализ	
Философия и методология науки	
Микроэкономический анализ и политика /	
Основы информационных технологий	
СРЕДА	
Поведенческая экономика	
Корпоративная социальная ответственность	
Иностранный язык (доп. виды обучения)	
Технологии интеллектуального анализа данных /	
Институциональный анализ /	
Государственно-частное партнёрство	
ЧЕТВЕРГ	
Государственное регулирование экономики	
Государственно-частное партнёрство	
Научно-исследовательский семинар	
Иностранный язык / Поведенческая экономика	
ПЯТНИЦА	
Научно-исследовательская работа	

7-06-0113-06
Художественно-
эстетическое образование

	Наименование учебной дисциплины	Нечетная неделя	Четная неделя
ВТОРНИК			
1 пара	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	2	2
2 пара	Психологическое сопровождение обучающихся (Методы и техники работы психолога-консультанта с эмоциональными проблемами личности)	2	2
3 пара	Консультирование семей с детьми с расстройствами аутистического спектра	2	2
4 пара	Основы информационных технологий	2	2



ПУНКТ 9 МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

- ❑ В 60 учебных планах (21%) (12 УВО) для научно-исследовательской работы магистранта в формате абзаца 6 пункта 9 не выделен один учебный день в неделю, не считая субботы (в этот день допускается проведение только научно-исследовательского семинара).
- ❑ Однако, почти в каждом учебном плане предусмотрен один учебный день в неделю, не считая субботы, для научно-исследовательской работы магистранта: учебная дисциплина, которая стоит в расписании в этот день, и в рамках которой изучаются методики планирования и проведения научной и исследовательской деятельности, не всегда называется «Научно-исследовательский семинар.
- ✓ Исследовательский семинар, Проектирование и подготовка магистерской диссертации, Методика планирования и проведения научной и исследовательской деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности, Специальный семинар по профилю диссертации и т.д.

	Наименование учебной дисциплины	Нечетная неделя	Четная неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1 пара	Научно-исследовательская работа		
2 пара			
3 пара	Литература как событие	2	2
	Научно-исследовательский семинар		
ВТОРНИК			
1 пара	Урбанистическое течение в литературе	2	2
2 пара	Урбанистическое течение в литературе	2	
	Актуальные проблемы современного литературоведения		2
3 пара	Актуальные проблемы современного литературоведения	2	2
СРЕДА			
1 пара	Актуальные проблемы современного литературоведения	2	2
2 пара	Литература как событие	2	2
3 пара	Специальный семинар по профилю диссертации	2	2



ПУНКТ 9 МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Достижение соответствия требования к расписанию в действующей редакции (фактически 4 рабочих дня в неделю по 3 пары, включая общеобразовательные дисциплины) приводит к следующим проблемам:

- ? падение обязательной аудиторной нагрузки ниже минимального требования образовательных стандартов (16 часов);
- ? появление учебных дисциплин без аудиторных часов, что связано с нехваткой зачетных единиц в результате исключения ряда учебных дисциплин.

1 день в неделю – 4 пары

Учет трудоемкости введенных дней НИР

- ❑ Анализ соответствия недельной аудиторной нагрузки требованиям образовательного стандарта показал, что 239 предоставленных учебных планов (82%) установленным требованиям соответствуют. Однако в 51 учебном плане учреждения образования (18%) имеются отклонения от установленного минимального значения (16 часов). При этом в 36 учебных планах требованиям образовательного стандарта не соответствует 1 семестр, в 13 планах – 2 семестра, в двух – 3 семестра.
- ❑ Следует отметить, что в 21 учебном плане (7% от общего количества учебных планов) (ГрГУ, ГГУ, БГСХА, БНТУ) недельная аудиторная нагрузка составляет менее 14 аудиторных часов.



АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА

Код специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022	Наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022	Наименование профилизации	Недельная аудиторная нагрузка (без учета ДВО) 1 семестр	Недельная аудиторная нагрузка (без учета ДВО) 2 семестр
7-06-0311-01	Экономика	Экономика и управление предприятием АПК	20	12
7-06-0411-01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Учетно-аналитическое обслуживание и аудиторское сопровождение агробизнеса	20	12
7-06-0414-01	Государственное управление	Государственное управление в системе агробизнеса	20	10
7-06-0532-03	Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика	Планирование землепользования и земельный кадастр	20	13
7-06-0811-01	Зоотехния	Технологии производства продукции животноводства Пресноводная аквакультура	20	13
7-06-0811-02	Агрономия	Инновационные агротехнологии	20	13
7-06-0811-03	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Инновационные технологии в природообустройстве и водопользовании	20	13
7-06-0811-04	Аграрная экономика	Планирование и управление в экономике	20	12



Пункт 10 методических указаний

- ❑ В 20 учебных планах (7%) (БГАС, БГУИР, БНТУ, БрГТУ, МГЛУ, МГЭИ БГУ, НАНРБ) на УСР отводится **более 30% аудиторных часов**.

Превышение количества экзаменов и зачетов

- ❑ **Более 5 экзаменов в семестр** (с учетом кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам) предусмотрено в 21 учебном плане (7,2%) (БрГТУ, ВГУ, БГАТУ, БГУ, БГУФК, БГЭУ, БНТУ, **ВГТУ**, ГГУ, БГУИР).



7-06-0112-02 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	2 семестр, 7 недель		
		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	Государственный компонент			
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях	96	34	3
1.2.3	Инновации в высшем образовании	96	38	3
2	Компонент учреждения образования			
2.2.2	Технология проектирования авторских методических систем	90	36	6
2.2.3	Научно-исследовательский семинар	90	12	3
Количество часов учебных занятий		372	120	15
Количество часов учебных занятий в неделю		17		

ПРИЛОЖЕНИЕ к плану

15 часов в неделю

Название учебной дисциплины	2 семестр, 7 недель							
	Часов	Лекции	Практ. занятия	Семинар. занятия	Лабор. занятия	УСР		
						ЛК	СЗ/ПЗ	ЛЗ
Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях	34	10	22				2	
Инновации в высшем образовании	38	14		18		2	4	
Технология проектирования авторских методических систем	36	12	20			2	2	



7-06-0311-01 ЭКОНОМИКА (1 год)

№ п/п	<p style="text-align: center;">1 семестр 4 экз +10 зачетов</p> Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					
				Всего	Аудиторных	из них			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские
1.1.1	Микроэкономический анализ и политика	1		102	50	26			24
1.2	Инновационное развитие организации (предприятия)		1	102	36	18		18	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1.2	202	44	18		26	
1.4	Технологии интеллектуального анализа данных		1	100	42	18	24		
2.1.1	Институциональный анализ		1	102	44	22			22
2.1.2	Поведенческая экономика	1		158	62	24			38
2.2.1	Государственное регулирование экономики		1	108	36	18			18
2.3.1.1	Государственно-частное партнёрство	1		156	58	34			24
2.3.1.2	Корпоративная социальная ответственность		1	162	68	34			34
2.3.2.1	Кластеры в экономике		1	102	42	16		26	
2.3.2.2	Анализ рынка труда		1	108	36	18			18
2.3.2.3	Управление инвестициями и инновациями	1		108	48	18	10		20
3.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/20			/36
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/72	/50	/26	/24		



ИЗМЕНЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Исключена возможность «размытия» освоения методик планирования и проведения научной и исследовательской деятельности и установлено требование о включении **одной отдельной учебной дисциплины** по методикам планирования и проведения научной и исследовательской деятельности (*в рамках «Научно-исследовательского семинара», либо другой учебной дисциплины которая включает не менее 18 часов лекционных занятий и практические занятия*) – пункт 6 новой редакции Методических указаний;
2. Запрещена практика включения в вузовские учебные планы учебных дисциплин без аудиторных часов – пункт 7 новой редакции Методических указаний;



3. Определен механизм отражения в учебных планах трудоемкости научно-исследовательской работы, проводимой магистрантами 2 дня в неделю – пункт 9 новой редакции Методических указаний;
4. Конкретизированы требования к установлению в отдельных случаях «повышенной» нагрузки для магистрантов: четыре пары учебных занятий, не считая факультативных дисциплин, изучаемых по выбору магистрантов, допускаются не более 1 дня в неделю – пункт 9 новой редакции Методических указаний.

- ❑ В вузовских учебных планах отражается трудоемкость научно-исследовательской работы, проводимой магистрантами 2 дня в неделю (количество недель в семестре умножаем на 2, делим на 6, затем умножаем на 1,5 и округляем до целого значения, также возможно использование расчета зачетных единиц посредством перевода недель в часы и делением на 40).
- ❑ При наличии в один из этих дней «Научно-исследовательского семинара» или другой учебной дисциплины, направленной на изучение и освоение магистрантами методик планирования и проведения научной и исследовательской деятельности, трудоемкость данной учебной дисциплины вычитается из полученной трудоемкости научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

16x2:6=5,3 – недель (далее умножаем на 54 и делим на 36-40); в сноске – учебная дисциплина



!!! СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ И МЕТОД. УКАЗАНИЯМ

Образовательный стандарт

- Не все компетенции перенесены из стандарта
- Компетенции стоят не на тех учебных дисциплинах и модулях
- Не соответствует название учебной дисциплины (модуля)
- Другая структура модулей
- Компетенция есть в матрице, в учебном плане отсутствует
- и т.п.

ПРИМЕР Методические указания

- Нарушается требование «минимум 3 дня на подготовку к экзамену» (на 2 недели сессии 5 экзаменов (3 + 2 кандидатских, 7-06-0313-01 «Психология»))



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Количество академических часов					
			Всего	Аудиторных	Из них			
					Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские
2	Компонент учреждения образования							
2.1.3	Инновационные модели математического образования младших школьников	2	96	32	14		18	
2.2.1	Инновационные подходы и технологии в начальном образовании	2	96	32	14		18	
2.4.1	Философия и методология науки	/2	/124	/72	/40			/32
2.4.3	Иностранный язык	/2	/142	/96			/96	

Сессия (II семестр) – 2 недели

<p>УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи</p>	<p>УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные</p>
<p>УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства</p>
<p>УК-3. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач</p>	<p>УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода</p>
<p>УПК-1. Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики</p>	<p>УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики</p>



Группировка дисциплин в ГК не соответствует таблице 2 ОС

	Государственный компонент
1	Модуль «Теоретическая экономика»
1.1	Микроэкономический анализ и политика
1.2	Макроэкономический анализ и политика
	Модуль «Национальная экономика»
1.3	Прогнозирование национальной экономики
	Модуль «Инновационная экономика»
2	Инновационное развитие организации (предприятия)
3	Модуль «Научно-исследовательская работа»
4	Технологии интеллектуального анализа данных



1	Государственный компонент
1.1	Модуль «Современные вопросы экологии»
1.1.1	<u>Теория и методология экологических исследований</u>
1.1.2	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды

**!!! Предложения по внесению изменений
+ обоснование**

В стандарте:

№ п/п	Наименования видов деятельности магистранта, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1	Теоретическое обучение	34–45
1.1	Государственный компонент: Современные вопросы экологии (<u>Теория и методология медико-биологических исследований, Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды</u>); Компьютерное моделирование в экологии (<i>Методы обработки экологических данных, Компьютерная визуализация экологической информации</i>); Научно-исследовательская работа по тематике диссертации (<i>Научно-исследовательский семинар</i>)	9–18
1.2	Компонент учреждения образования	22–33
2	Производственная практика	3–6
3	Магистерская диссертация	12–20
	Всего	60



ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Код специальности	Специальность	Учебный план	ОС
7-06-0212-01	Дизайн	18	9-16
7-06-0414-02	Государственное управление и право	21	9-18
7-06-0511-03	Микробиология	18	9-16
7-06-0721-01	Производство продуктов питания из растительного сырья	24	9-21



Спасибо за внимание