

Типичные ошибки при разработке интегрированных учебных планов

на примере интегрированного учебного плана по специальности 6-05-0232-02 «Русская филология»

Байдун М. М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология
Профилизация: литературно-редакционная деятельность

Форма получения образования дневная

Квалификация:

Филолог. Преподаватель
Степень Бакалавр.

Срок обучения 3 года ✓

✓ Специальность 5-04-0112-02 Начальное образование
Квалификация учитель

✓ Специальность 5-04-0112-01 Дошкольное образование
Квалификация воспитатель дошкольного учреждения

Информация об интегрируемых специальностях и сроке обучения ... соответствует



ilx

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 N 412 (ред. от 03.12.2024) "О получении высшего образования в сокращенный срок"

Оглавление Справка Редакции Сравнить с предыдущей Доп. информация



Специальности высшего образования, срок получения высшего образования по которым сокращается на 1 год в дневной форме получения образования и на 0,5 года в заочной форме

| | | | | | |
|----|--------------|-------------------|------------|------------------------|--------------|
| 64 | 6-05-0232-02 | Русская филология | 2-01 01 01 | Дошкольное образование | 5-04-0112-01 |
| | | | 2-01 02 01 | Начальное образование | 5-04-0112-02 |

6-05-0232-02 «Русская филология»

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень среднего специального образования | | | | Эквивалент | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции | | | | | | | |
|------------|--|---|--------------------|-------------|-----------|------------|--------|--|--|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-----------------|
| | | Количество аудиторных часов | Количество занятий | Всего часов | Зачеты | | | Всего по учебному плану для данной формы | Академический по учебному плану для данной формы | Всего часов | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | II курс | | III курс | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | 2 семестр, 18 недель | | 3 семестр, 18 недель | | 4 семестр, 18 недель | | 5 семестр, 15 недель | | 6 семестр | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Ауд. часов | ЗЕТ | Ауд. часов | ЗЕТ | Ауд. часов | | ЗЕТ | Ауд. часов | ЗЕТ | Ауд. часов | ЗЕТ | Ауд. часов | ЗЕТ |
| 1. | Государственный компонент | 516 | | 434 | 13 | | | 3764 | 1854 | 3330 | 1636 | 876 | | 720 | 40 | 380 | 20 | 260 | 15,5 | 382 | 20 | 380 | 20 | 234 | 13,5 | | | |
| 1.1 | Социально-гуманитарный модуль -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Философия | | | | | 3 | | 108 | 54 | 108 | 54 | 34 | | | | | | | | 54 | 3 | | | | | | | УК-8 |
| 1.1.2 | Современная политэкономия | | | | | 2 | | 108 | 54 | 108 | 54 | 34 | | | | | 54 | 3 | | | | | | | | | | УК-9 |
| 1.1.3 | История белорусской государственности | 54 | | 108 | 3 | 1* | | 108 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 1.2 | Модуль «Современный русский язык» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК 1-4 |
| 1.2.1 | Фонетика/Современный русский язык | 18 | | 18 | 0,5 | 1 | | 114 | 58 | 96 | 50 | 32 | 18 | | 50 | 2,5 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 | Лексикология. Фразеология/Современный русский язык | 22 | | 22 | 0,5 | 1 | | 120 | 66 | 98 | 54 | 34 | 20 | | 54 | 2,5 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 | Словообразование | | | | | 2 | | 114 | 60 | 114 | 60 | 26 | 34 | | | | 60 | 3 | | | | | | | | | | |
| 1.2.4 | Морфология/Современный русский язык | 36 | | 36 | 1 | 2,3 | | 228 | 112 | 192 | 94 | 54 | 40 | | | | 46 | 2 | 48 | 3 | | | | | | | | |
| 1.2.5 | Синтаксис/Современный русский язык | 30 | | 30 | 1 | 4,5 | | 250 | 138 | 220 | 118 | 60 | 58 | | | | | | | 60 | 3 | 58 | 3 | | | | | |
| 1.2.6 | Стилистика и культура речи/Культура речи педагога | 20 | | 20 | 0,5 | 5 | | 108 | 52 | 88 | 44 | 20 | 24 | | | | | | | | | | 44 | 2,5 | | | | |
| 1.3 | Модуль «История и диалектология русского языка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Историческая грамматика русского языка | | | | | 4 | 3 | 240 | 136 | 240 | 136 | 68 | 68 | | | | | | | 68 | 3 | 68 | 3 | | | | | БПК-5 |
| 1.3.2 | История русского литературного языка | | | | | 5 | | 120 | 68 | 120 | 68 | 40 | 28 | | | | | | | | | | 68 | 3 | | | | БПК-6 |
| 1.3.3 | Русская диалектология | | | | | 4 | | 108 | 52 | 108 | 52 | 30 | 22 | | | | | | | | | 52 | 3 | | | | | БПК-7 |
| 1.4 | Модуль «История русской литературы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК 8-10 |
| 1.4.1 | История русской литературы XI - XVII вв. | | | | | 1 | | 120 | 68 | 120 | 68 | 40 | 28 | | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | История русской литературы XVIII в. | | | | | 2 | | 108 | 52 | 108 | 52 | 30 | 22 | | | | 52 | 3 | | | | | | | | | | |
| 1.4.3 | История русской литературы первой половины XIX в. | | | | | 3 | | 140 | 74 | 140 | 74 | 42 | 32 | | | | | | | 74 | 4 | | | | | | | |
| 1.4.4 | История русской литературы второй половины XIX в. | | | | | 3 | | 140 | 74 | 140 | 74 | 42 | 32 | | | | | | | 74 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|-----|----|--|---------|------|------|------|------|-----|--|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|--|--|--|-------|
| 2. | Компонент учреждения высшего образования | 460 | | 960 | 31 | | | 3310 | 1580 | 2272 | 1094 | 558 | | 520 | 16 | 202 | 11 | 312 | 21 | 162 | 9 | 194 | 13 | 224 | 15 | | | | |
| 2.1 | Социально-гуманитарный модуль -2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Основы экономики образования/ Основы экономики образования → 34 | 36 | 36 | 72 | 2 | | 4д* | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-27 |
| 2.1.2 | Основы права/ Основы права → 54 | 36 | 36 | 72 | 2 | | 3д* | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК10 |
| 2.1.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью | | | | | | 1д | 72 | 36 | 72 | 36 | 20 | | | 16 | 36 | 2 | | | | | | | | | | | | СК-28 |
| 2.2 | Модуль «Стилистическое и литературное редактирование» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Психология литературного творчества | | | | | | 2 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | 42 | 3 | | | | | | | | | | СК-1 |
| 2.2.2 | Основы литературно-художественной деятельности | | | | | | 2 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | 42 | 3 | | | | | | | | | | СК-2 |
| 2.2.3 | Лингвистика текста | | | | | | 4 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | 42 | 3 | | | | | | | СК-3 |
| 2.2.4 | Текстология | | | | | | 4 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | 42 | 3 | | | | | | | СК-4 |
| 2.2.5 | Стилистическое редактирование и корректура | | | | | | 5 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | | | 42 | 3 | | | | | СК5 |
| 2.2.6 | Литературное редактирование | | | | | | 4 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | 42 | 3 | | | | | | | СК-6 |
| 2.3 | Литературно-критический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | История русской критики | | | | | | 5 | 114 | 56 | 114 | 56 | 30 | | 26 | | | | | | | | | 56 | 3 | | | | | СК-7 |
| 2.3.2 | Литература русского зарубежья | | | | | | 3 | 120 | 68 | 120 | 68 | 40 | | 28 | | | | 68 | 3 | | | | | | | | | | СК-8 |
| 2.3.3 | Современная русская литература | | | | | | 5 | 90 | 42 | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | | 42 | 3 | | | | | | СК-9 |
| 2.4 | История зарубежной литературы | | | | | | 2,3 | 210 | 110 | 210 | 110 | 66 | | 44 | | | | 68 | 3 | 42 | 3 | | | | | | | | СК-10 |
| 2.5 | Модуль «Белорусский язык и литература» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Современный белорусский язык/ Современный белорусский язык (96/34) → 34 | 118 | 34 | 228 | 6 | | 1*, 2д* | 228 | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-11 |
| 2.5.2 | История белорусской литературы | | | | | | 3,4 | 238 | 120 | 238 | 120 | 60 | | 60 | | | | | | 52 | 3 | 68 | 4 | | | | | | СК-10 |

Для уч.д. 2.5.1 можно перезачесть только 34 ауд.ч., поскольку в примерном плане ССО «Дошкольное образование» на этот предмет отведено только 34 ауд.ч.

=> Необходимо скорректировать кол-во «дочитываемых» часов на уровне ВО

Считаем общее количество учтенных часов и количество учтенных зач.ед.

8. Общее количество учтенных часов (К.5)

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{К.5 «Общее} \\ \text{количество} \\ \text{учтенных часов»} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{К.9 «Всего по} \\ \text{учебному плану с} \\ \text{полным сроком} \\ \text{обучения для} \\ \text{дневной формы»} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \text{К.10 «Аудиторных} \\ \text{по учебному плану с} \\ \text{полным сроком} \\ \text{обучения для} \\ \text{дневной формы»} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{К.4 «Количество} \\ \text{учтенных} \\ \text{аудиторных} \\ \text{часов»} \\ \hline \end{array}$$

9. Количество учтенных зач.ед. (К.6)

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{К.6 «Количество учтенных} \\ \text{зач.ед.»} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{К.5 «Общее количество} \\ \text{учтенных часов»} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 36 - 40 \\ \hline \end{array}$$

Найдите ошибки в строке уч.д. 1.7.1

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень среднего специального образования | | | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | |
|-------|--|---|----------------------------|-------------|------------------|----------|--------|---|--|-------------|------------|
| | | Количество аудиторных часов | Количество зачетных единиц | Всего часов | Зачетные единицы | | | Всего по учебному плану для дневной формы | Аудиторных по учебному плану для дневной формы | Всего часов | Аудиторных |
| 1.7.1 | Иностранный язык / Иностранный язык | 20 | 14 | 20 | 0,5 | 2 | 1 | 228 | 124 | 208 | 110 |

Считаем общее количество учтенных часов и количество учтенных зач.ед.
(пункты 8 и 9 «Памятки»)

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|----|----|----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 1.7.1 | Иностранный язык /Иностранный язык | 20 | 14 | 20 | 0,5 | 2 | 1 | 228 | 124 | 208 | 110 |
|-------|------------------------------------|----|----|----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|

1) Находим коэфф.: $228:124=1,83$
2) Вычисляем общее количество
учтенных часов: $1,83 \times 14 = 26$

$26 : (36-40) = 1$ зач.ед.

Считаем общее количество реализуемых на уровне высшего образования часов и зач.ед.:

10. Общее количество реализуемых на уровне ВО часов (К.11):

$$\boxed{\text{К.11 «Всего»}} = \boxed{\text{К.9 «Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы»}} - \boxed{\text{К.5 «Общее количество учтенных часов»}}$$

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень среднего специального образования | | | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | |
|-------|--|---|--|-------------|------------------|----------|--------|---|--|-------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|-----|
| | | Количество аудиторных часов | Количество перезач. ауд. ч. | Всего часов | Зачетные единицы | | | Всего по учебному плану для дневной формы | Аудиторных по учебному плану для дневной формы | Всего часов | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | II курс | | |
| | | | | | | | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | 2 семестр, 18 недель | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Ауд. часов | Зач. единиц | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| 1.7 | Лингвистический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 | Иностранный язык /Иностранный язык | 20 | 14 | 20 | 0,5 | 2 | 14 | 1 | 228 | 124 | 208 | 110 | | | 110 | | 62 | 3 | 48 | 2,5 |

26

1

228 – 26 = 202
Это 5 – 6 зач.ед.

ПЕРЕЗАЧЕТ ПРАКТИК (п. 13 «Памятки»)

13. Проверяем правильность перезачета практик (разделы IV и V):
Сравниваем содержание практики на уровне ССО и практики на уровне ВО.

Можно ли совсем не перезачитывать практики с уровня ССО ?

В соотв. с п. 91 Методических указаний по разработке учебно-программой документации образовательных программ высшего образования в плане **необходимо отразить** как учебные дисциплины, так и **практики, пройденные на уровне ССО, и перезачитываемые на уровне ВО.**

| IV. Учебные практики | | | | | V. Производственные практики | | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|--|---|-----------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|-----------------|--|
| Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень среднего специального образования | | Уровень высшего образования | | Всего зач. единиц | Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования) | Уровень среднего специального образования | | Уровень высшего образования | | Всего зач. единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен 2. Защита дипломной работы |
| | Неделя | Зачетных единиц | Неделя ⁶ | Зачетных единиц | | | Неделя | Зачетных единиц | Неделя ⁶ | Зачетных единиц | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная фольклорная/ | | | 2 | 3 | 3 | НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПУСТЫХ ЯЧЕЕК | | | | | | | | | |
| Диалектологическая/ | | | 2 | 3 | 3 | Литературно-редакционная | | | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 | 13 | |
| Педагогическая адаптационная | ? | | 1 | 1 | 1 | Педагогическая | | | 11 | 15 | 15 | | | | |



Можно ли перезачесть уч. практику ССО «Психолого-педагогическая» на уч.практику ВО «Педагогическая адаптационная»?

! Можно, но необходимо учитывать соответствие программ практик

Разделы IV, V, VI, VII плана оформляются по макету. Пустые ячейки – не допустимы (нужно объединять)

п. 14. Необходимо выйти на сумму зачетных единиц в соответствии с ОСВО

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{«Сумма зач.ед. с} \\ \text{учетом зачтенных» по} \\ \text{дисциплинам} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{«Сумма зач.ед. с} \\ \text{учетом зачтенных»} \\ \text{по практикам} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Зач.ед. дипломного} \\ \text{проектирования} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{240} \\ \hline \end{array}$$

п. 15 проверяется после того, как устранены ошибки в предыдущих пунктах

Спасибо за внимание!