

# **Требования к разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования**

**Начальник Учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы РИВШ, кандидат физико-математических наук, доцент Артемьева С.М.**

**12.02.2025**



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ МО ОТ 03.12.2024 №178

*Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 09.01.2025, 8/42599*

---

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 3 декабря 2024 г. № 178

### **Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2022 г. № 412**

На основании пункта 10 Правил приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23, Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Приложение к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2022 г. № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок» изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Министр**

**А.И.Иванец**



# ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ССО, СООТВЕТСТВУЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ВО (116)

- Специальности ВО, срок получения ВО по которым сокращается на 2 года в дневной форме получения образования и на 1,5 года в заочной форме получения образования относительно полного срока обучения в дневной форме (2 специальности)
- Специальности ВО, срок получения ВО по которым сокращается на 1,5 года в дневной форме получения образования и на 1 год в заочной форме получения образования относительно полного срока обучения в дневной форме (55 специальностей)
- Специальности ВО, срок получения ВО по которым сокращается на 1 год в дневной форме получения образования и на 0,5 года в заочной форме получения образования относительно полного срока обучения в дневной форме (26 специальностей)
- Специальности ВО, срок получения ВО по которым сокращается на 0,5 года в дневной форме получения образования и не меняется в заочной форме получения образования относительно полного срока обучения в дневной форме (33 специальности)



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ МО ОТ 03.12.2024 №178

1. Разрабатывается учебный план с полным сроком обучения в дневной форме **как основа для интеграции** образовательных программ высшего и среднего специального образования
2. На основе этого плана разрабатывается **интегрированный учебный план для дневной формы** получения образования в соответствии с приложениями 4-5 методических указаний (бакалавриат, НОП)
3. **Интегрированный учебный план для заочной формы** составляется в соответствии с приложениями 1-2 методических указаний, на основе интегрированного учебного плана для дневной формы, составленного в соответствии с приложениями 4-5.
4. **Сроки** в интегрированных учебных планах указываются в соответствии с постановлением МО от 01.11.2022 № 412
5. **Специальности среднего специального образования** – в соответствии с постановлением МО от 01.11.2022 № 412 (ОКРБ 011-2022)



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ УПД – ПРОГРАММЫ

148. В пояснительной записке учебной программы УО для выпускников учреждений среднего специального образования, получающих высшее образование в сокращенные сроки, дополнительно приводятся разделы и темы, зачтенные в соответствии с учебным планом УО с уровня среднего специального образования. !!!!!



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПЛАНЫ (ГЛАВА 9)

- 91. При разработке учебных планов УО в соответствии с приложениями 4-5 к настоящим методическим указаниям учреждение высшего образования должно отразить учебные дисциплины, изученные на уровне среднего специального образования и учитываемые на уровне высшего образования, а также практики, пройденные на уровне среднего специального образования (включая преддипломную практику) и учитываемые на уровне высшего образования (кроме преддипломной практики).
- 92. Расчет общего количества учебных часов, зачтенных по учебной дисциплине на уровне среднего специального образования, производится исходя из количества зачтенных аудиторных часов и установленного учебным планом УО соотношения между аудиторными занятиями и самостоятельной работой для рассматриваемой учебной дисциплины.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПЛАНЫ (ГЛАВА 9)

- 93. Расчет общего количества учебных часов, планируемых на изучение учебной дисциплины на уровне ВО, производится исходя из объема планируемых на уровне ВО аудиторных занятий и установленного учебным планом УО соотношения между аудиторными занятиями и самостоятельной работой для рассматриваемой учебной дисциплины.
- 94. Расчет количества недель, планируемых на прохождение практики на уровне ВО, производится исходя из содержания и продолжительности практики, пройденной на уровне ССО и учитываемой для целей ВО
- 95. Количество зачетных единиц, учтенных для целей ВО, определяется на основе Инструкции о порядке применения системы зачетных единиц.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПЛАНЫ (ГЛАВА 9)

- 96. При планировании образовательного процесса для дневной формы получения высшего образования по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться **до 34-36 аудиторных часов в неделю.**
- 97. **Количество экзаменов, которые выносятся на каждую экзаменационную сессию, не должно превышать шести, а количество зачетов в семестре, как правило, не должно быть более семи. Общая сумма экзаменов и зачетов в одном семестре не должна превышать тринадцати.**

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) (уровень высшего образования/ уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования		
		Количество аудиторных часов	Количество экзаменов	Зачетные единицы
1.	Государственный компонент	800		24
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			
1.1.1	История белорусской государственности/ <i>История белорусской государственности</i>	54	108	3
1.1.2	Философия			
	Иностранный язык /	100	216	6
1.2	<i>Иностранный язык (профессиональная лексика)</i>	100		

**Пример 1**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)		Кафедра	Уровень среднего специального образования		
	уровень высшего образования	уровень среднего специального образования		Количество аудиторных часов	Количество экзаменов	Зачетные единицы
1.	Государственный компонент					
1.1	Модуль «Социально-гуманитарный 1»					
1.1.1	История белорусской государственности	История белорусской государственности	ГД	54	108	3
1.1.2	Философия		Филос			
1.1.3	Современная политэкономика		Эконом			
1.2	Модуль «Профессиональная лексика»					
1.2.1	Иностранный язык	Иностранный язык (профессиональная лексика)	ИЯ	90	180	5
1.2.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	Белорусский язык (профессиональная лексика)	ООД	20	40	1

**Пример 2**



1.6.1	Хоровой класс	122		210	6	1,3	2,5	700	350	490	228
1.6.2	Исполнительский практикум <sup>1</sup>	44		80	2	2,5	3	480	300	400	256

**Не прописана дисциплина, которая перезачитывается с уровня ССО**

2.7.2	Музыкальная информатика / Музееведение и экскурсионная деятельность в образовании	38		106	3		5	196	76	90	38	8		30
-------	---	----	--	-----	---	--	---	-----	----	----	----	---	--	----

**Дисциплина «Музееведение и экскурсионная деятельность в образовании» отсутствует в учебном плане ССО**

**+ практика**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология  
 Профилизация: литературно-редакционная деятельность

**Квалификация:**

Филолог. Преподаватель  
 Степень Бакалавр.

Форма получения образования дневная

Срок обучения 3 года



**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования				Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам							
		Количество аудиторных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетные единицы			Всего по учебному плану для дневной формы	Аудиторных по учебному плану для дневной формы	Всего часов	Аудиторных	Из них				I курс				
												Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель	2 семестр, 18 недель			
1.7	Лингвистический модуль				1															
1.7.1	Иностранный язык /Иностранный язык	20	14	20	0,5	2	14	1	228	124	208	110			110		62	3	48	2,5

**36**

**202**

**26**

**228:124= 1,84**

**!!! план с полным сроком обучения**

**??? При составлении интегрир. плана исп. 15%**

Вариант УВО

V. Производственные практики					
Название практики (уровень ВО/уровень ССО)	Уровень ССО		Уровень ВО		Всего зач. единиц
	Неделя	Зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц	
Технологическая	8	12			6
Преддипломная	4	6	6	4	9

Правильный вариант

V. Производственные практики					
Название практики (уровень ВО/уровень ССО)	Уровень ССО		Уровень ВО		Всего зач. единиц
	Неделя	Зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц	
Технологическая	8	12			6
Преддипломная			6	9	9



# ВАРИАНТ УВО

## Вариант УВО

IV. Учебные практики						V. Производственные практики					
Название практики (уровень ВО / уровень ССО)	Уровень ССО		Уровень ВО		Всего зач. единица	Название практики (уровень ВО / уровень ССО)	Уровень ССО		Уровень ВО		Всего зач. единица
	Неделя	Зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц			Неделя	Зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	2	1	2	0	Педагогическая	4	6	4	6	0
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	3	2	3	0	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	3	4	3	4	0
Учебно-поисковая	2	3	2	3	0	Преддипломная	0	0	4	6	0
Учебно-технологическая (базовый уровень)	2	3	2	3	0						
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	0	0	2	3	3						



На учебные практики уровня ССО отводится:

Наименование практики	Количество часов	Количество недель
Психолого-педагогическая	72	2
Для получения квалификации рабочего	306	9
Пробные учебные занятия	144	4
Подготовка к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период	36	1
Технологическая	108	3
Преддипломная	144	4
<b>Итого:</b>	<b>810</b>	<b>23</b>



# ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

## Правильный вариант

IV. Учебные практики							V. Производственные практики						
Название практики (уровень ВО / уровень ССО)	Уровень ССО			Уровень ВО		Всего зач. единица	Название практики (уровень ВО / уровень ССО)	Уровень ССО			Уровень ВО		Всего зач. единица
	Неделя	Зачетных единиц	Перезачетных зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц			Неделя	Зачетных единиц	Перезачетных зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная /- Психолого-педагогическая	2	3	2			2	Педагогическая /- Преддипломная	4	6	6			6
Учебно-технологическая (начальный уровень) /- Пробные учебные занятия	4	6	3			3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования /- Подготовка к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период /- Технологическая	4	6	6			6
Учебно-поисковая /- .....	2	3	3			3	Преддипломная				4	6	6
Учебно-технологическая (базовый уровень) /- Пробные учебные занятия	4	6	3			3							
Учебно-технологическая (углубленный уровень)				2	3	3							



# МАКЕТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПЛАНА

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования				Экзамены	Зачеты	Количество часов			
		Количество аудиторных часов по примерному учебному плану	Количество зачетных аудиторных часов	Общее количество зачетных часов	Количество зачетных зачетных единиц			Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Всего	Аудиторных
19	29	30	40	30	60	70	80	90	100	110	120
19	Государственный компонент										
1.10											
1.11											
1.20											

12.02.25 зачетных часов, з.е. -> учтенных часов, з.е.



# МАКЕТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПЛАНА

Распределение по курсам и семестрам												Сумма зачетных единиц с учетом зачетных	Код компетенции
I курс				II курс				III курс					
1 семестр, __ недель		2 семестр, __ недель		3 семестр, __ недель		4 семестр, __ недель		1 семестр, __ недель		2 семестр, __ недель			
Ауд. часова	Зач. единица	Ауд. часова	Зач. единица	Ауд. часова	Зач. единица	Ауд. часова	Зач. единица	Ауд. часова	Зач. единица	Ауд. часова	Зач. единица		
17а	18а	19а	20а	21а	22а	23а	24а	25а	26а	27а	28а	29а	30а
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

12.02.25

с учетом зачетных -> с учетом учтенных



# МАКЕТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПЛАНА

IV. Учебные практики							V. Производственные практики						VI. Дипломное проектирование			
Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования			Уровень высшего образования		Сумма зачетных единиц с учетом зачетных	Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования			Уровень высшего образования		Сумма зачетных единиц с учетом зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
	Часов по учебному плану	Зачетных единиц по учебному плану	Зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц			Часов по учебному плану	Зачетных единиц по учебному плану	Зачетных единиц	Неделя	Зачетных единиц				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1а	•
УК-2а	•
УК-3а	•
•	•
•	•
БПК-1а	•
БПК-2а	•
БПК-3а	•

**12.02.25** зачетных -> учтенных; + семестр; + примечание



<sup>1</sup> Указываются код и наименование специальности высшего образования.

<sup>2</sup> При наличии.

<sup>3</sup> Указываются коды и наименования специальностей среднего специального образования в соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

<sup>4</sup> Если интегрируется несколько специальностей среднего специального образования, то зачетный учебный предмет должен быть в примерном учебном плане каждой специальности среднего специального образования, и в колонке 3 «Количество аудиторных часов по учебному плану» указывается минимальное количество аудиторных часов.

<sup>5</sup> При перезачете учебного предмета с уровня среднего специального образования частями, т.е. для нескольких учебных дисциплин на уровне высшего образования, сумма учтенных аудиторных часов не может превышать количество аудиторных часов по этому учебному предмету.

При перезачете нескольких учебных предметов для одной учебной дисциплины на уровне высшего образования в колонках 3, 4 перечисляются через запятую аудиторные часы по каждому учебному предмету.

<sup>6</sup> Расчет общего количества часов, учтенных с уровня среднего специального образования, производится исходя из количества учтенных аудиторных часов и установленного учебным планом учреждения высшего образования по специальности высшего образования соотношения между аудиторными занятиями и самостоятельной работой для рассматриваемой учебной дисциплины.

<sup>7</sup> Общее количество учебных часов, планируемых на изучение учебной дисциплины на уровне высшего образования, получается как разность значений колонок 9 и 5.

<sup>8</sup> Разница значений колонок 10 и 12 может превышать значение колонки 4 «Количество учтенных аудиторных часов» не более, чем на 15% от значения колонки 10.

<sup>9</sup> Количество зачетных единиц по учебному плану рассчитывается умножением на 1,5 и делением на 36-40.

<sup>10</sup> Расчет количества недель, планируемых на прохождение практики на уровне высшего образования, производится исходя из содержания и продолжительности пройденной на уровне среднего специального образования и учитываемой для целей высшего образования практики.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
(название учреждения высшего образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Декан \_\_\_\_\_  
(название факультета)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название выпускающей кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом \_\_\_\_\_  
(название учреждения высшего образования)



# ПАМЯТКА

## Памятка для экспертизы интегрированного учебного плана

1. Проверяем все специальности ССО на соответствие Постановлению № 412:
  - перечень специальностей (по ОКРБ 011-2022);
  - срок сокращения (дневная форма: на 2 года – п.1,2; на 1,5 года: п.3–57; на 1 год: п.58–83; на 0,5 года: п.84–116).
2. **план с полным сроком обучения**  
Проверяем интегрированный учебный план на соответствие утвержденному ОСВО:
  - наименования дисциплин/модулей ГК, компетенции;
  - наименования обязательных дисциплин ДВО, компетенции;
  - трудоемкость теоретического обучения (диапазон);
  - трудоемкость практик и дипломного проектирования (диапазон).
3. Проверяем на соответствие макету (в т.ч. наименования зачетных предметов (К.2) и практик с уровня ССО прописываются через слэш курсивом; наличие дополнительных К.4 «Количество учтенных аудиторных часов» и К.29 «Сумма зач. ед. с учетом учтенных»).
4. Находим примерные учебные планы и примерные учебные программы (тематические планы) для всех специальностей ССО (Учебно-программная документация РИПО → <https://ripo.by/index.php?id=1663>).
5. Сравниваем примерные учебные программы предметов ССО и учебные программы дисциплин ВО, кроме дисциплин по выбору (?? Логика / Основы права).

## Содержание дисциплин:

2.4	Модуль "Принятие решений в логистике"						498	218	388	162	80	34	48	
2.4.1	Менеджмент/ Основы менеджмента	46		110	3		110	56						
2.4.2	Инновационные технологии эффективного менеджмента / Стандартизация и сертификация	38		102			102	48	102	48	32		16	
2.4.3	Управление логистическими проектами					4	140	64	140	64	32		32	
2.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Управление логистическими проектами"						40		40					
2.4.5	Информационные технологии и системы в логистике					3	106	50	106	50	16	34		

### Компетенция дисциплины ВО «Инновационные технологии эффективного менеджмента»:

Находить организационно-управленческие решения; анализировать социально значимые проблемы и процессы, учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

### Компетенция дисциплины ССО «Стандартизация и сертификация» (тематический план) :

В результате изучения учебного предмета «Стандартизация и сертификация» учащиеся должны :

уметь: применять ТНПА, регламентирующие техническое нормирование, стандартизацию и сертификацию; оформлять результаты измерений.

**!!! план с полным сроком обучения**



12. Зачет при переводе студента из одного учреждения высшего образования в другое как полностью освоенных интегрированных модулей (в объеме часов, отведенных на изучение обязательных дисциплин), так и полностью освоенных специализированных модулей по выбору студента. Зачет освоенных специализированных модулей по выбору студента производится независимо от наименования специализированного модуля.

**2012**

Зачет специализированных модулей по выбору студента осуществляется при условии совпадения необходимого количества специализированных модулей и их объема (72/34). Совпадение наименования тематики специализированных модулей не требуется.

13. При восстановлении студентов наборов до 2011 года включительно производится зачет дисциплин, одноименных входящим в интегрированный модуль. Дополнительное изучение специализированных модулей по выбору студента не требуется.

При переводе студента из одного УВО в другое, для получения образования по другой специальности (направлению специальности, специализации), в другой форме получения образования в пределах одного УВО, а также при восстановлении студента в УВО:

**2022**

– зачет освоенных обязательных учебных дисциплин базовой части (государственный компонент) производится независимо от форм текущей (промежуточной) аттестации по этим учебным дисциплинам;

– зачет освоенных учебных дисциплин вариативной части (компонент учреждения образования) производится независимо от их наименований при условии совпадения трудоемкости. Совпадение наименования тематики учебных дисциплин вариативной части (компонент учреждения образования), а также форм текущей (промежуточной) аттестации не требуется.



# ПАМЯТКА

6. Если интегрируется несколько специальностей ССО, то зачтенный предмет должен быть в примерном учебном плане каждой специальности ССО и в К.3 «Количество аудиторных часов по учебному плану» указывается минимальное количество ауд. часов.

7. Количество учтенных ауд. часов (К.4) (К.10 – К.12) может превышать К.4 «Количество учтенных аудиторных часов» не более, чем на 15 % от колонки 10.

При перезачете предмета ССО частями, т.е. для нескольких дисциплин ВО, сумма учтенных аудиторных часов не может превышать количество ауд. часов по этому предмету.

Перезачет курсовой работы (проекта) ССО для курсовой работы (проекта) ВО возможен, если соответствующая курсовая работа (проект) имеется во всех примерных учебных планах ССО. **!!! план с полным сроком обучения**

Перезачет практик ССО для дисциплины ВО возможен с учетом соответствия содержания (компетенции, программы практик, программы предметов).

8. Общее количество учтенных часов (К.5)

$$\boxed{\text{К.5 «Общее количество учтенных часов»}} = \boxed{\text{К.9 «Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы»}} : \boxed{\text{К.10 «Аудиторных по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы»}} \times \boxed{\text{К.4 «Количество учтенных аудиторных часов»}}$$

9. Количество учтенных зач.ед. (К.6)

$$\boxed{\text{К.6 «Количество учтенных зач.ед.»}} = \boxed{\text{К.5 «Общее количество учтенных часов»}} : \boxed{36 - 40}$$

**На уровне УВО перезачтено больше часов, чем есть в плане ССО**

1.4.2	Гармония и полифония // Основы гармонии, композиции и инструментовки	58		112	3		1, 2	244	118	132	60
1.4.3	Анализ музыкальных произведений // Основы гармонии, композиции и инструментовки	36		100	3	3		200	80	100	44

**94**

**ССО**

2.5.2.	Основы гармонии, композиции и инструментовки					1		1		58
--------	--	--	--	--	--	---	--	---	--	----

**!!! Перезачесть можно только 58 часов, а не 94 (58 и 36) как планируется в интегрированном учебном плане**

Пример 2

Шифр и наименование специальности ВО: 6-05-0113-05 Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)

Шифр и наименование специальности ССО: 5-04-0113-02 Обслуживающий труд и изобразительное творчество



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) (уровень ВО / уровень ССО)	Уровень среднего специального образования	
		Количество аудиторных часов	Количество перезачтенных часов
1	Основы учебного рисунка / Рисунок	90	58
2	Учебный рисунок / Рисунок	90	32
3	Виды и техники графики / Рисунок	90	12
4	Станковый рисунок / Рисунок	90	24
Итого:			<b>126</b>



№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования				Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				
		Количество аудиторных часов по учебному плану	Количество зачетных аудиторных часов (количество экзаменов)	Общее количество зачетных часов	Количество зачетных зачетных единиц			Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Аудиторных по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы	Всего	Аудиторных	
												3
<b>Вариант УВО</b>												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.4.3	Морфология сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	64	1	136	4	1		230	108	94	36	
1.4.6	Физиология и этология сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	64	1	136	4	2		230	108	94	36	
2.8.2	Эндогенный контроль пищеварения сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	18		30	1		2	120	72	90	36	

### Вариант 1

146

1.4.3	Морфология сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	146	64	136	4	1		230	108	76	36
1.4.6	Физиология и этология сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	146	64	136	4	2		230	108	76	36
2.8.2	Эндогенный контроль пищеварения сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	146	18	30	1		2	120	72	60	36

п. 1.4.3       $K.10 - K.12 = 72$

п. 1.4.6       $15\% K.10 = 16$

$K.10 - K.12 = 36$

п. 2.8.2       $15\% K.10 = 11$

$\min 2.8.2 = 36 - 11 = 25$

### Вариант 2 (правильный)

1.4.3	Морфология сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	146	60	136	4	1		230	108	76	36
1.4.6	Физиология и этология сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	146	60	136	4	2		230	108	76	36
2.8.2	Эндогенный контроль пищеварения сельскохозяйственных животных / Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	146	26	30	1		2	120	72	60	36

146



# ПАМЯТКА

10. Общее количество реализуемых на уровне ВО часов (К.11):

$$\boxed{\text{К.11 «Всего»}} = \boxed{\text{К.9 «Всего по учебному плану с полным сроком обучения для дневной формы»}} - \boxed{\text{К.5 «Общее количество учтенных часов»}}$$

11. Подсчет зач.ед. на уровне ВО проверяется по колонке 11:

К.11 «Всего»	:	36 – 40	если дисциплина изучается в течении двух и более семестров, то допускается отклонение полученного значения на 1 <u>зач.ед.</u> от следующей суммы (четыре и более – на 2 <u>зач.ед.</u> )	К.18 + К.20 + К.22 + К.24 + К.26 + К.28
-----------------	---	------------	---	--

12. Сумма зач.ед. с учетом учтенных (К.29)

$$\boxed{\text{К.18 + К.20 + К.22 + К.24 + К.26 + К.28}} + \boxed{\text{К.6 «Количество учтенных зач.ед.»}} = \boxed{\text{К.29}}$$

13. Проверяем правильность перезачета практик (разделы IV и V):

Сравниваем содержание практики на уровне ССО и практики на уровне ВО.

Количество зач.ед. на уровне ССО:

$$\boxed{\text{«Зачетных единиц по учебному плану» (ССО)}} = \boxed{\text{«Часов по учебному плану» (ССО)}} \times \boxed{1,5} : \boxed{36-40}$$

Сумма зач.ед. с учетом учтенных:

$$\boxed{\text{«Учтенных зачетных единиц» (ССО)}} + \boxed{\text{«Зачетных единиц» (ВО)}} = \boxed{\text{«Сумма зачетных единиц с учетом учтенных»}}$$



# ПАМЯТКА

Расчет количества недель, планируемых на прохождение практики на уровне высшего образования, производится исходя из содержания и продолжительности пройденной на уровне среднего специального образования и учитываемой для целей высшего образования практики.

Допускается перезачет учебных практик ССО на производственные практики ВО и перезачет учебной практики «Для получения квалификации рабочего» на практики ВО с учетом соответствия программ практик.

Не допускается перезачет практик ССО для преддипломной практики ВО.

14. Проверяем соответствие суммы зачетных единиц ОСВО:



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{К.29 «Сумма} \\ \text{зач.ед. с учетом} \\ \text{учтенных»} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{К. «Сумма зачетных} \\ \text{единиц с учетом} \\ \text{учтенных» (практика)} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{К. «Зачетных единиц»} \\ \text{(дипломное} \\ \text{проектирование)} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 240 \\ \hline \end{array}$$

15. Дополнительно проверяем:

график образовательного процесса;

соответствие данных графика разделам плана;

соответствие кодов компетенций (соответствие раздела VIII разделу III);

соответствие компетенций интегрированного учебного плана компетенциям учебного плана с полным сроком обучения;

аудиторная нагрузка по семестрам (до 34-36 ауд.ч./нед);

соответствие семестров распределению отчетности;

количество зачетов и экзаменов (экзамены – макс.6, зачеты – макс. 7, в сумме не более 13);

суммы часов, зачетных единиц по плану (по вертикали, по горизонтали);

нумерация, орфография.





# ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

Ознакомительная практика <sup>3</sup> □	108 (3 з.е.)□	8 (восемь)□	□
□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

Названия учебных дисциплин, по которым сданы государственные экзамены□	Общее количество академических часов (зачетных единиц)□	Отметки□	□
□	□	□	□

°Выполнил дипломную работу на тему: «.....» и защитил с отметкой.¶

°¶

<sup>1</sup>Учебная дисциплина изучена на уровне среднего специального образования в .....  
и перезачтена в полном объеме.¶

<sup>2</sup>Учебная дисциплина изучена на уровне среднего специального образования в .....  
и перезачтена частично.¶



<sup>3</sup>Практика пройдена на уровне среднего специального образования в .....  
и перезачтена в полном объеме.¶

<sup>4</sup>Практика пройдена на уровне среднего специального образования в .....  
и перезачтена частично.¶

¶

Руководитель учреждения образования ..... ○○○ ..... ¶

..... М.П.¶

Декан факультета ..... → → → ..... ○○○ ..... ¶

## Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ **среднего специального образования** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 N 282):

4. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, модулям учебного плана учреждения образования по специальности осуществляется на основе отметок в баллах по десятибалльной шкале, либо отметок "зачтено", "не зачтено", "не аттестован(а)", или записей "освобожден(а)", "не изучал(а)".

Положительными являются отметки **от 3 (трех) до 10 (десяти)** баллов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, "зачтено" и записи "освобожден(а)", "не изучал(а)". **!!!**

Неудовлетворительными являются отметки 1 (один), 2 (два) балла, "не зачтено", "не аттестован(а)".

## Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ **высшего образования** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 N 53):

5. Результаты текущей аттестации обучающихся в форме курсового проекта (курсовой работы), дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательной дисциплине, кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине, итоговой аттестации в форме государственного экзамена, защиты дипломного проекта (дипломной работы) оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале.

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) "1", "2", "3", "4", "5", "6", "7", "8", "9", "10". При оценке знаний обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. **Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла** являются неудовлетворительными.



*Спасибо за внимание*