**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Баханович

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_

**СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине**

для специальности

6-05-0314-01 Социология

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Председатель учебно-методического объединения по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Пищов  (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)**СОГЛАСОВАНО**Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) |

 Эксперт-нормоконтролер

|  |  |
| --- | --- |
|   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (И.О.Фамилия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) |

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.А. Кечина, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №2 от 28.09.2023);

О.В. Кобяк, заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии НАН Беларуси», доктор социологических наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета

(протокол № 3 от 06.10.2023);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

(протокол № 2 от 19.10.2023);

Научно-методическим советом по философии, социологии, психологии Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию

(протокол № 4 от 27.10.2023).

Ответственный за редакцию: Е.А. Кечина

Ответственный за выпуск: Е.А. Кечина

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» разработана для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 6-05-0314-01 «Социология», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования и примерного учебного плана по указанной специальности.

**Цели** учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика»:

освоение студентами социальной и экономической статистики, представляющей социальную науку в современной системе статистических наук и формирующей систему социально-экономических показателей жизнедеятельности общества, имеющих достоверный и научно обоснованный характер.

**Задачи** учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика»:

* изучение истории развития статистики как социальной науки;
* изучение процесса взаимодействия социологии и статистики в области социальных исследований;
* изучение современной системы статистической информации;
* изучение национальной статистической информационной системы Республики Беларусь;
* изучение организации системы международной статистики;
* изучение методики расчета основных показателей социально-экономической статистики;
* приобретение практических навыков отбора и интерпретации статистических данных в соответствии с целями и задачами исследования;
* приобретение навыков использования статистических данных в практической деятельности в процессе проведения социальных исследований и аналитической работе.

Учебная дисциплина «Социальная и экономическая статистика» относится к «Социолого-статистическому модулю» государственного компонента и имеет непосредственную тематическую связь со следующими учебными дисциплинами: «История классической социологии», «История отечественной социологии», «Организация и программирование социологического исследования», «Методы сбора социологической информации», «Экономическая социология, «Демография».

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» формируются следующие универсальные и базовые профессиональные компетенции:

Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

Анализировать статистическую информацию, использовать данные статистики в практике социологического исследования.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студент должен:

**знать**:

* историю формирования и структуру современной системы статистических наук;
* особенности построения статистических информационных систем;
* систему организации статистики в Республике Беларусь;
* программу и организационные вопросы статистического наблюдения
* методологию и методику вычисления статистических показателей;
* систему показателей отраслей социально-экономической статистики;
* источники статистической информации;
* особенности использования статистических данных в практике социальных исследований

**уметь**:

* интерпретировать основные статистические показатели;
* уметь находить необходимую статистическую информацию и понимать содержание справочно-статистической литературы;
* уметь анализировать данные оперативного статистического учета и обобщающую статистику;
* использовать статистические данные как источник информации на различных этапах социального исследования;
* проводить сравнительный анализ статистических данных и данных, полученных социологическими методами;
* использовать на практике возможности взаимодействия социологии и статистики в процессе социального исследования.

**владеть**:

* методами и процедурами сбора необходимой статистической информации;
* методами анализа данных оперативного статистического учета и обобщающей статистики в процессе проведения социального исследования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» отведено 204 часа, в том числе 102 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции − 52 часа, семинарские занятия – 50 часов.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер темы | Названиетемы | Количество аудиторных часов |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Социальная и экономическая статистика как наука | 10 | 6 | 4 |
| 2 | Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Статистика населения | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда | 10 | 4 | 6 |
| 5 | Статистика национального богатства | 10 | 6 | 4 |
| 6 | Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Статистика рабочей силы и использования рабочего времени | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Статистика производительности труда | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Статистика оплаты труда | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов | 10 | 6 | 4 |
| 11 | Статистика уровня жизни населения | 10 | 4 | 6 |
| 12 | Статистика сферы обслуживания населения | 6 | 2 | 4 |
| 13 | Виды статистических источников и их использование | 4 | 2 | 2 |
| 14 | Современная система организации статистической информации | 6 | 4 | 2 |
| 15 | Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования | 6 | 4 | 2 |
| **Всего** | **102** | **52** | **50** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Социальная и экономическая статистика как наука**

Специфические черты статистики как науки и статистического подхода при изучении социально-экономических явлений. Объект и предмет социально-экономической статистики. Общая теория статистики как методологическая основа комплекса статистических наук. Современная система статистических наук. Особенности построения статистических информационных систем. История развития статистики как науки. История развития статистики в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О статистике».

**Тема 2.** **Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики**

Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистические совокупности, признаки единиц статистической совокупности. Организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.

Статистические показатели. Качественно-количественный характер статистических показателей. Связи между показателями. Система показателей социально-экономической статистики. Классификация и группировка в социально-экономической статистике.

**Тема 3.** **Статистика населения**

Население как объект изучения в статистике. Численность и размещение населения. Формы движения населения. Среднегодовая численность населения. Основные группировки населения. Половозрастная пирамида. Показатели естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения.

**Тема 4.** **Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда**

Трудовые ресурсы: понятие, структура, численность. Трудоспособное население. Естественное, механическое и общее движение трудовых ресурсов. Показатели структурного состава и нагрузки трудовых ресурсов. Рынок труда: понятие и основные элементы. Статистическое изучение конъюнктуры рынка труда. Виды и формы резервирования рабочей силы. Показатели емкости рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

**Тема 5.** **Статистика национального богатства**

Национальное богатство и его основные элементы. Методика исчисления национального богатства и ее перспективные направления.

Основные средства и их виды. Статистика объема основных средств. Амортизация основных средств. Показатели состояния и воспроизводства основных средств. Фондоемкость и фондоотдача. Динамика объема основных средств. Статистика оборудования. Материальные оборотные средства: состав, объем и эффективность использования. Статистика природных ресурсов.

**Тема 6.** **Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности**

Совокупный общественный продукт: материально-вещественный и стоимостной состав. Показатели продукции по степени готовности. Натуральные и стоимостные единицы измерения продукции. Валовой оборот. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Валовой национальный продукт: методы расчета. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт.

**Тема 7.** **Статистика рабочей силы и использования рабочего времени**

Показатели численности работников предприятий, учреждений и организаций. Списочная численность персонала. Показатели численности и состава движения рабочей силы. Оборот работников и его виды. Показатели движения рабочей силы и его интенсивности. Статистические характеристики текучести кадров. Показатели использования рабочего времени.

**Тема 8.** **Статистика производительности труда**

Производительность труда как сложная социально-экономическая категория. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения уровня производительности труда. Динамика производительности труда: натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда. Обобщающие показатели производительности труда.

**Тема 9.** **Статистика оплаты труда**

Виды и формы оплаты труда. Фонд заработной платы: виды и методика расчета. Средняя заработная плата и особенности ее расчета для различных категорий персонала. Динамика заработной платы: индексный метод. Анализ дифференциации заработной платы. Квартильные и децильные коэффициенты дифференциации и их роль в анализе доходов населения.

**Тема 10.** **Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов**

Система показателей статистики финансов. Классификация видов деятельности финансового сектора. Статистика государственного бюджета. Законодательство о бюджете в Республике Беларусь. Статистика денежного обращения. Статистическое изучение инфляции. Статистика цен и тарифов. Индекс потребительских цен.

**Тема 11.** **Статистика уровня жизни населения**

Уровень жизни населения: понятие, подсистемы и виды показателей. Статистическое изучение условий и охраны труда.

Занятость населения. Виды и формы занятости. Статистические характеристики безработицы.

Статистика доходов населения. Номинальная и реальная заработная плата. Реальные доходы населения. Динамика реальной заработной платы.

Статистическое обследование бюджетов семей: методика проведения, основные показатели, использование в экономическом анализе.

Статистическое изучение бюджетов времени населения.

Показатели дифференциации доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Статистика социального обеспечения.

Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Виды потребляемых населением материальных благ и услуг. Показатели статистики потребления материальных благ. Показатели степени удовлетворения потребностей. Показатели статистики потребления услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг.

Международные статистические сопоставления уровня жизни. Индекс человеческого развития.

**Тема 12. Статистика сферы обслуживания населения**

Понятие и состав сферы обслуживания, обобщающие статистические характеристики.

Статистика торгового и бытового обслуживания населения.

Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика транспортного обслуживания населения и услуг связи.

Статистика здоровья и здравоохранения.

Статистика образования.

Статистика культуры, искусства и средств массовой информации.

Статистика физкультуры и спорта. Статистика туризма.

**Тема 13. Виды статистических источников и их использование**

Система информации в статистике. Оперативная и сводная статистическая информация. Основные источники статистической информации. Основные виды статистических обследований. Официальные статистические публикации Республики Беларусь. Проблемы поиска и отбора статистической информации. Интерактивная статистическая база данных в Республике Беларусь: функции, структура, использование данных в социологическом исследовании.

**Тема 14.** **Современная система организации статистической информации**

Организация сбора и анализа статистической информации в Республике Беларусь. Централизованные и децентрализованные системы организации статистики. Международная статистика. Статистический мониторинг как форма организации статистической информации. Проблемы методологии и новой технологии сбора и обработки данных. Макро- и микроэкономические уровни статистической отчетности.

**Тема 15.** **Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования**

Понятие взаимодействия социологии и статистики на уровне предметных областей. Трактовка понятия «измерение» в социологии и в статистике. Сходство и различие теоретических конструктов социологического и статистического исследования. Взаимодействие социологии и статистики на уровне эмпирического и прикладного исследования. Социолого-статистическое исследование: методология и практика.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Основная литература**

1. Салин, В. Н. Статистика / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова. - Москва : Кнорус, 2020. - 327 с.
2. Глебкова, И. Ю. Социально-экономическая статистика / И. Ю. Глебкова, Т. А. Долбик-Воробей, Н. Н. Качанова. - Москва : Кнорус, 2021. - 283 с.
3. Воробьева, О. Д. Статистика населения и демография / О. Д. Воробьева, Т. А. Долбик-Воробей. - Москва : Кнорус, 2021. - 314 с.
4. Захарова, Л. Н. Экономическая статистика : учебное пособие / Л. Н. Захарова, Т. М. Хребтова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с.

**Дополнительная литература**

1. Кечина, Е. А. Социолого-статистическое исследование : учеб.-метод. пособие для студ. Вузов / Е. А. Кечина. - Минск : БГУ, 2012. - 199 с.
2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021.
3. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова.
4. Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 84 с
5. Канищева, Л. Н. Социальная статистика : учебное пособие / Л. Н. Канищева. — Волгоград : ВолГУ, 2014. — 154 с.

**Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» рекомендуется использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания по выполнению индивидуальных и групповых творческих заданий, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта общего высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.

**Рекомендуемые формы и методы (технологии) обучения**

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения относятся стратегия активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1. методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковой и исследовательский методы);
2. личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);
3. дистанционно-образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации) для лекционных занятий, использование аудио, видео поддержки учебных занятий (анализ аудио, видео ситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

**Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, оценивание на основе кейс-метода и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами проектов и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты, электронные практикумы и др.