

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования Республики
Беларусь

_____ И.А.Старовойтова

_____ 20__

Регистрационный №ТД-_____/тип.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО УХОДА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по медицинскому,
фармацевтическому
образованию

_____ Д.Л.Пиневиц

_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ И.В.Титович

_____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ 20__

Минск 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С. Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.П. Волкова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А. Конюх, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.И. Волчок, главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Главного управления организации медицинской помощи и экспертизы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 26.01.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 08.02.2018);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 6 от 28.02.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы медицинского ухода – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах обеспечения благоприятных психологических, физиологических, гигиенических потребностей пациента.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Основы медицинского ухода» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-018/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» состоит в формировании у студентов и приобретении ими знаний и умений, необходимых для осуществления медицинского ухода за детьми при наиболее часто встречающихся заболеваниях в организациях здравоохранения.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

– нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения;

– принципов медицинской этики и деонтологии;

– основ медицинского ухода за детьми в организациях здравоохранения.

Основы медицинского ухода является учебной дисциплиной, во время изучения которой студенты приобретают навыки по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, знакомятся с системой инфекционного контроля, изучают правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции, санитарной обработки и личной гигиены пациента, овладевают методикой и техникой выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами.

Изучение учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для

решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-4. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-5. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

ПК-2. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

ПК-3. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» студент должен

знать:

– нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;

– методику и технику выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;

– правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;

– виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;

– виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;

– требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

– правила заполнения и ведения медицинской документации;

уметь:

– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;

– выполнять неинвазивные манипуляции по медицинскому уходу за пациентами;

– осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;

- готовить смеси для кормления ребенка;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию сосок и бутылочек для кормления;
- готовить рабочие растворы химических средств дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить генеральную уборку процедурного кабинета и других помещений организаций здравоохранения;

владеть:

- техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
- техникой проведения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций;
- техникой взятия биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
- техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
- техникой проведения антропометрических измерений.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 144 академических часа, из них 68 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций, 54 часа практических занятий.

Рекомендуемая форма текущей аттестации: экзамен (1 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Структура больничной организации здравоохранения педиатрического профиля. Особенности медицинского ухода за детьми различного возраста. Медицинская этика и деонтология в педиатрии	2	3
2. Принципы госпитализации детей	2	3
3. Санитарно-эпидемиологические требования к больничным организациям	2	9
3.1. Санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом отделении		3
3.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Асептика. Антисептика	2	3
3.3. Дезинфекция: виды, способы, методы		3
4. Охрана труда и техника безопасности медицинских работников	-	3
5. Личная гигиена пациента. Организация питания		6
5.1. Организация мероприятий по соблюдению личной гигиены в различные возрастные периоды жизни ребенка	-	3
5.2. Организация питания в детской больничной организации	-	3
6. Сбор, хранение, транспортировка биологического материала для исследования у пациентов при различных заболеваниях		6
6.1. Организация сбора, хранения и транспортировки биологического материала при заболеваниях органов дыхания и желудочно-кишечного тракта	-	3
6.2. Организация сбора, хранения и транспортировки биологического материала при заболеваниях мочевыделительной системы		3
7. Особенности ухода за детьми в зависимости от заболевания органов и систем	8	24
7.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания		3
7.2. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов дыхания	2	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
7.3. Уход за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	2	3
7.4. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы		3
7.5. Уход за пациентами с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	2	3
7.6. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта		3
7.7. Уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы	2	3
7.8. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы		3
Всего часов	14	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Структура больничной организации здравоохранения педиатрического профиля. Особенности медицинского ухода за детьми различного возраста. Медицинская этика и деонтология в педиатрии

Основные структурные подразделения больничной организации здравоохранения педиатрического профиля.

Определение понятия «медицинский уход за ребенком». Роль медицинского ухода за пациентом в лечебном процессе.

Принципы медицинского ухода в зависимости от возраста ребенка.

Понятие о медицинской этике и деонтологии. Деонтологические аспекты общения в медицинском коллективе. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным детям и их родителям. Ятрогении, причины возникновения, профилактика.

2. Принципы госпитализации детей

Организация работы приемного отделения детской больничной организации. Основные функции приемного отделения. Прием пациента и его регистрация. Документация приемного отделения. Понятие антропометрии. Измерение длины тела у детей различного возраста. Особенности взвешивания детей различного возраста. Измерение окружностей головы, груди, живота у детей.

Порядок осмотра пациента в приемном отделении. Санитарная обработка пациента. Стрижка волос и ногтей. Проведение гигиенической ванны, мытье под душем. Санитарная обработка ребенка при выявлении педикулеза. Действия медицинских работников при выявлении чесотки. Извещение о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки. Виды транспортировки пациентов. Правила и техника транспортировки пациентов.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к больничным организациям

3.1. Санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом отделении

Понятие об инфекционной безопасности. Государственные и отраслевые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения. Уборка и кварцевание помещений. Чистота воздуха и вентиляция в палатах. Текущая и заключительная дезинфекция. Бельевой режим.

3.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Асептика. Антисептика

Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в организациях здравоохранения. Система инфекционного контроля.

3.3. Дезинфекция: виды, способы, методы

Виды, способы, методы дезинфекции. Правила приготовления и

применения рабочих растворов химических средств дезинфекции. Проведение дезинфекции медицинских изделий (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей. Профилактика возможных побочных действий и профессиональных дерматитов.

4. Охрана труда и техника безопасности медицинских работников

Предварительные и периодические медицинские осмотры медицинских работников, кратность, цели. Противопоказания к допуску к работе в детских больничных организациях. Личная гигиена. Внешний вид медицинского работника. Правила использования средств индивидуальной защиты. Гигиенические требования к обуви. Гигиеническая асептика рук.

5. Личная гигиена пациента. Организация питания

5.1. Организация мероприятий по соблюдению личной гигиены в различные возрастные периоды жизни ребенка

Понятие «личная гигиена пациента». Утренний и вечерний туалет новорожденного. Уход за полостью рта, носа в зависимости от возраста ребенка. Особенности ухода за глазами. Обработка ушей у детей различного возраста. Пеленание ребенка. Одежда для детей первого года жизни. Уход за кожей и профилактика опрелостей и пролежней. Подмывание. Гигиенические средства, применяемые при уходе за ребенком раннего возраста. Личная гигиена тяжелобольных пациентов. Воспитание гигиенических навыков у ребенка раннего возраста.

5.2. Организация питания в детской больничной организации

Понятие «диета», «лечебное питание». Виды питания. Организация работы пищеблока, буфета-раздаточной. Виды лечебных диет. Особенности питания детей первого года жизни. Приготовление смесей для кормления ребенка. Кормление тяжелобольных пациентов.

6. Сбор, хранение, транспортировка биологического материала для исследования у пациентов при различных заболеваниях

6.1. Организация сбора, хранения и транспортировки биологического материала при заболеваниях органов дыхания и желудочно-кишечного тракта

Особенности сбора биологического материала у детей различного возраста. Сбор мокроты, цель исследования. Особенности сбора мокроты и выделений из носовых ходов для микробиологического исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Правила сбора рвотных масс для исследования. Исследование кала на скрытую кровь. Особенности сбора кала анализа на яйца глистов, цисты лямблий, соскоба методом липкой ленты для анализа на энтеробиоз. Особенности сбора биологического материала для копрограммы, определение рН кала.

Правила транспортировки биологического материала. Сопроводительные документы при направлении биологического материала на исследование. Время забора биологического материала. Допустимые сроки хранения биологического материала. Температурный режим при хранении биологического материала.

Контейнеры для транспортировки биологического материала.

6.2. Организация сбора, хранения и транспортировки биологического материала при заболеваниях мочевыделительной системы

Методика сбора мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, микробиологическое исследование мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Особенности сбора мочи у детей грудного возраста. Правила транспортировки биологического материала. Сопроводительные документы при направлении биологического материала на исследование. Время забора биологического материала. Допустимые сроки хранения биологического материала. Температурный режим при хранении биологического материала. Контейнеры для транспортировки биологического материала.

7. Особенности ухода за детьми в зависимости от заболевания органов и систем

7.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания

Принцип госпитализации детей в пульмонологическое отделение. Требования к палатам, температурному и воздушному режиму. Признаки нарушения внешнего дыхания, их оценка. Особенности ухода за ребенком в зависимости от степени дыхательной недостаточности. Помощь пациенту при кашле. Особенности ухода за пациентами с лихорадкой.

7.2. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов дыхания

Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки и бронхоскопии. Измерение температуры тела. Типы температурных кривых. Помощь при проведении оксигенотерапии. Помощь при использовании ингаляторов.

7.3. Уход за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы

Требования к палатам кардиологического отделения. Отеки: виды, причины возникновения, методы выявления. Понятие о водном балансе. Ведение листов учета водного баланса. Особенности ухода в зависимости от степени сердечной недостаточности.

7.4. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы

Исследование пульса: методика измерения, регистрация полученных результатов в медицинской документации. Исследование артериального давления: методика измерения, регистрация полученных результатов в медицинской документации. Манжеты для измерения артериального давления у детей различного возраста. Измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях. Подготовка пациентов к проведению электрокардиографического исследования, ультразвукового исследования сердца. Помощь ребенку при снятии электрокардиограммы, проведении мониторинга сердечной деятельности и артериального давления.

7.5. Уход за пациентами с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта

Основные жалобы ребенка при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Особенности наблюдения за пациентами с болями в животе. Помощь при рвоте. Оценка и регистрация стула у детей. Уход за детьми с нарушением стула. Особенности ухода за пациентами с метеоризмом.

7.6. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта

Подготовка пациента и условия для выполнения клизм. Подготовка детей к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Подготовка пациента к проведению рентгенологического и эндоскопического исследований желудочно-кишечного тракта.

7.7. Уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы

Особенности питания детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Организация постельного режима пациентам уронефрологического профиля. Диурез, контроль диуреза, регистрация. Особенности ухода за детьми с энурезом, нарушением мочеотделения, почечной коликой.

7.8. Подготовка к проведению исследований у детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы

Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию, катетеризации мочевого пузыря, цистоскопии. Подготовка детей к проведению ультразвукового исследования почек и мочевого пузыря.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 207 с.
2. Основы ухода за детьми: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск : Новое знание, 2015. – 279 с.
3. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2012. – 415 с.

Дополнительная:

4. Уход за больным ребенком: учебно-метод. пособие для студентов педиатрического факультета / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2010. – 203 с.
5. Практические навыки педиатра: практ. пособие / под ред. М.В. Чичко. – Минск : Книжный дом, 2005. – 848 с.
6. Сидоров, С. Ребенок и уход за ним: книга + видеофильм / С. Сидоров. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2008. – 157 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
7. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.П. Соколов; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 378 с.

Нормативные правовые акты:

8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017, № 73.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3.
10. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135 : с изменениями и дополнениями.
11. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
12. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- индивидуальной беседы, консультации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
- доклады на конференции.

2. Письменная форма:

- контрольный опрос;
- реферат;
- стандартизированные тесты.

3. Устно-письменная форма:

- экзамен;
- оценка на основе модульно-рейтинговой системы.

4. Техническая форма:

- электронные тесты.

5. Симуляционная форма:

- оценивание навыков медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
- оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
- оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
- оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных)

симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
3. Проведение дезинфекции рабочего места и медицинских изделий.
4. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
5. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
6. Транспортировка пациента.
7. Перемещение пациента.
8. Комплексная профилактика пролежней.
9. Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода.
10. Гигиенический уход за полостью рта.
11. Подмывание пациента.
12. Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
13. Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
14. Проведение антропометрических измерений.
15. Проведение контрольного взвешивания ребенка.
16. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.
17. Проведение гигиенической ванны ребенку.
18. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка.
19. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.
20. Подсчет пульса, регистрация в температурном листе.
21. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
22. Проведение пикфлоуметрии.
23. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления.
24. Сбор мокроты на общий анализ.
25. Сбор кала для разных видов исследования, оформление направлений.
26. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору у ребенка.
27. Взятие кала на яйца гельминтов у ребенка.
28. Проведение соскоба методом липкой ленты на энтеробиоз у ребенка.
29. Сбор мочи у ребенка для разных видов исследования, оформление направлений.
30. Измерение суточного диуреза и его регистрация, контроль водного баланса.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских
болезней учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

(подпись)

Н.С.Парамонова

Доцент 2-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Гродненский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

(подпись)

М.П.Волкова

Доцент 2-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Гродненский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук

(подпись)

Е.А.Конюх

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гродненского государственного
медицинского университета»

_____ 20__

(подпись)

Е.В.Дежиц

Начальник центра научно-
методического обеспечения высшего
и среднего специального
медицинского, фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__

(подпись)

Е.М.Русакова

Сведения об авторах (разработчиках) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Парамонова Нэлла Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
E-mail:	pulmon@bk.ru

Фамилия, имя, отчество	Волкова Маргарита Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
E-mail:	m0805@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Конюх Елена Анатольевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
E-mail:	small.08@mail.ru