

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по образованию  
в области сельского хозяйства

Регистрационный номер № ТД- 045 /исп.-тип.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по образованию в области  
сельского хозяйства, ректор УО  
«Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»



В.В. Великанов

2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор УО «Витебская ордена  
«Знак Почета» государственная  
академия ветеринарной  
медицины»



И.И. Гавриченко

2023 г.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения  
специального высшего образования в сокращенный срок

**по учебной дисциплине**

**ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ  
С ОСНОВАМИ МИКРОБИОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ**

для специальности

7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь



А.Г. Баханович

2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
сельского хозяйства и  
продовольствия Республики  
Беларусь



С.А. Федченко

2023 г.

2023 г.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол заседания научно-методического совета учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» №3 от 16.12.2022);

Учреждение образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» (протокол заседания Совета учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» № 5 от 13.01.2023)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Президиумом совета Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 91 от 31.01.2023 г.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных с основами микробиологии и вирусологии», предназначена для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование и поступающих на сокращенный срок обучения по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных  
животных с основами микробиологии и вирусологии»**

**ВВЕДЕНИЕ**

Краткая история развития микробиологии и эпизоотологии и их связь с другими биологическими науками. Открытие микробов – возбудителей инфекционных болезней животных и человека. Значение работ Л.И. Пастера, Р. Коха, Н.Ф. Гамалея, И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Д.И. Ивановского, С.Н. Вышелесского, С. Прузенера и других учёных в развитии микробиологии и эпизоотологии. Роль микробов в промышленности и сельском хозяйстве. Микробиология и эпизоотология на службе охраны здоровья людей. Перспективы дальнейшего развития микробиологии и эпизоотологии.

**1. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ**

**1.1. Морфология микроорганизмов**

Основные группы микроорганизмов (бактерии, патогенные грибы, хламидии, риккетсии, микоплазмы, вирусы, прионы), их классификация. Морфология и строение бактерий. Движение бактерий. Капсулообразование и спорообразование, их биологическое значение.

Морфология патогенных грибов. Общее понятие о хламидиях, микоплазмах и риккетсиях, морфологические особенности, сходство с вирусами и бактериями и отличие от них.

**1.2. Физиология микроорганизмов**

Питание (обмен веществ) микроорганизмов. Условия проникновения питательных веществ в микробную клетку и механизм питания; роль осмотического давления. Тургор, плазмолиз, плазмолизис. Деление микробов по типам питания: афототрофы, гетеротрофы. Значение реакции среды в питании микробов. Дыхание микробов: аэробы, анаэробы, микроаэрофилы и факультативные анаэробы.

Ферменты микробов, их роль в жизнедеятельности клетки. Свойства ферментов, их классификация. Значение микробной ферментации в промышленности и ветеринарии. Экзотоксины и эндотоксины. Термогенные бактерии. Образование пигмента.

Размножение микробов. Типы деления различных групп микробов. Скорость деления и ее зависимость от условий внешней среды. Фазы роста бактериальных культур.

Питательные среды

**1.3. Генетика микроорганизмов**

Наследственность и изменчивость микробов – один из закономерных процессов развития материального мира. Современные представления об

изменчивости микроорганизмов. Формы изменчивости: мутация, рекомбинация, конъюгация, трансформация, трансдукция, модификация. Понятие о диссоциации микроорганизмов – изменение морфологических, антигенных свойств и вирулентности. Понятие о внехромосомной наследственности (плазмиды); L-формы бактерий. Генная инженерия.

Практическое значение изменчивости микробов в диагностике, специфической профилактике и терапии инфекционных болезней

#### **1.4. Экология микроорганизмов, влияние внешних условий на микроорганизмы**

Микробные экосистемы и экологические связи в них.

Микрофлора почвы. Условия, влияющие на микробный пейзаж почвы. Роль микробов в формировании почв и повышении урожая. Понятие о бактериальных удобрениях. Патогенные микробы в почве, ее бактериологическое исследование.

Микрофлора воды. Условия существования микробов в воде. Зависимость микрофлоры от характера водоисточника, глубины водоема, времени года и близости населенных пунктов. Источники загрязнения водоемов. Патогенные микробы в воде. Санитарная оценка воды: понятие о коли-титре, коли-индексе и микробном числе воды. Процесс самоочищения рек, озер и других естественных водоемов, методы очистки.

Микрофлора воздуха. Условия существования микробов в воздухе. Зависимость микрофлоры воздуха от влажности, климата, времени года, высоты и близости населенного пункта. Патогенные микробы в воздухе и пыли. Исследование воздуха.

Нормальная микрофлора организма животного. Микрофлора кожи, слизистых оболочек, глаз, пищеварительного тракта, дыхательных путей и мочеполовых органов.

Микробы – продуценты ферментов и витаминов в кишечнике животных.

Микрофлора растений и кормов.

Микрофлора навоза. Термогенные бактерии. Общее понятие о превращении веществ в природе и участие в этом процессе микроорганизмов.

Превращение азота. Гниение и тление. Распад (аммонификация) мочевины. Нитрификация. Денитрификация. Усвоение атмосферного азота. Практическое значение этих процессов в сельском хозяйстве.

Превращение углерода. Понятие о брожении. Спиртовое, уксусное, маслянокислое, молочнокислое брожение, гидролиз клетчатки. Практическое значение и применение процессов брожения в сельском хозяйстве (силосование и дрожжевание кормов). Ацидофильная бульонная культура (АБК), пропионово-ацидофильная культура (ПАБК) и бифидум бактерии. Применение микробного брожения в промышленности и сельском хозяйстве.

Влияние физических факторов (температура, высушивание, давление, свет, ионизирующая радиация, электричество, ультразвук, ультрафиолетовые лучи и другое) на микроорганизмы. Действие химических веществ и рН среды. Влияние биологических факторов. Бактериофагия. Микробные ассоциации в природе и

организме животных. Антибиотики, фитонциды. Бактериостатическое и бактерицидное действие. Понятие о стерилизации и ее применение в ветеринарной медицине.

### **1.5. Основы учения о вирусах**

Морфология вирусов, величина, фильтрация и суперцентрифугирование. Внутриклеточные тельца включения (элементарные). Очистка и концентрирование вирусов. Устойчивость вирусов к различным физическим и химическим факторам. Культивирование вирусов в культурах клеток и куриных эмбрионах. Патогенные свойства вирусов. Вирусологические исследования. Развитие науки вирусологии на современном этапе. Прионы.

## **2. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭПИЗООТОЛОГИИ**

### **2.1. Учение об инфекции**

Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь». Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Значение состояния организма животного в инфекционном процессе. Сущность болезнетворного действия микробов. Патогенность и вирулентность микробов; изменение вирулентности под влиянием различных факторов. Места внедрения и локализации микробов в организме. Пути распространения патогенных микробов в организме животного.

Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериemia, септицемия, пиемия, септикопиемия, токсемия, вирусемия.

Течение инфекционной болезни (острое, подострое, хроническое, бессимптомное), инкубационный период. Формы проявления болезни (типичная и атипичная). Исход болезни. Микробоносительство, вирусоносительство. Рецидив, реинфекция, суперинфекция, иммунизирующая субинфекция. Значение их в диагностике инфекционных болезней. Понятие о зооантропонозах, антропозонозах и зоонозах.

### **2.2. Иммуитет**

Понятие «иммуитет». Виды иммуитета (врожденный и приобретенный, стерильный и нестерильный, активный и пассивный).

Антигены. Антитела (агглютинины, преципитины, лизины), комплементсвязующие антитела, антитоксины, опсоины. Роль центральной и периферической иммунной системы в образовании антител. Серологические реакции, применяемые в ветеринарной медицине. Теории иммуитета. Иммуитет при вирусных болезнях, его особенности. Понятие о специфических и неспецифических факторах невосприимчивости. Факторы, понижающие сопротивляемость организма: недостаточное питание, неправильное содержание животных, различные стрессы и другое. Иммунодефициты: первичные, вторичные и возрастные.

Анафилаксия и аллергия. Понятие об аллергических реакциях и значение их в диагностике инфекционных болезней.

Практическое значение иммунитета в профилактике, диагностике инфекционных болезней и лечении животных. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов и других биопрепаратов в ветеринарной медицине.

### **2.3. Учение об эпизоотическом процессе**

Эпизоотическая цепь. Эпизоотический процесс. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Микробоносители и вирусносители. Пути выделения микробов и вирусов из организма больного животного. Эпизоотический очаг. Неблагополучное и угрожаемое хозяйство (территория). Механизм передачи возбудителя инфекции.

Алиментарные, почвенные, воздушно-капельные и пылевые инфекции. Роль живых переносчиков. Пути передачи возбудителя инфекции. Значение трупов животных, павших от инфекционных болезней, животного сырья, навоза, мест скопления животных, предприятий, перерабатывающих животное сырье, а также транспортных средств в эпизоотическом процессе.

Роль мышевидных грызунов и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней. Понятие о спорадических случаях инфекционных болезней, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, природной очаговости инфекционных болезней. Стадии динамики эпизоотии. Течение эпизоотии. Влияние различных факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах промышленного типа. Периодичность и сезонность. Понятие о географической эпизоотологии.

Значение социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.

### **2.4. Противоэпизоотические (общие и специальные) мероприятия, терапия при инфекционных болезнях**

Профилактика – основа противоэпизоотических мероприятий. Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами.

Соблюдение общих зоогигиенических правил содержания животных. Значение эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Деление животных на группы по степени опасности в отношении распространения возбудителей инфекционных болезней.

Изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных. Ограничительные мероприятия и карантин. Убой больных животных, смена пастбищ, водопоев, лагерей и прочие мероприятия по ликвидации инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными.

Значение профилактической вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Правила хранения, транспортировки и использования биопрепаратов.

Вакцинация. Выбор биопрепаратов, предназначенных для специфической профилактики инфекционных болезней. Методы введения вакцин.

Ревакцинация. Техника и порядок вакцинации. Оформление документации на проведение иммунизации животных.

Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий.

Комплексная терапия. Лечение специфическое и симптоматическое. Серотерапия, гамма-глобулины. Лечение антибиотиками. Химиотерапия. Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период их лечения.

### **2.5. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция**

Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями животных. Сущность действия дезинфицирующих веществ. Виды дезинфекции. Объекты, средства и методы дезинфекции. Физические и химические средства дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ.

Дезустановки и аппараты, применяемые для влажной и аэрозольной дезинфекции.

Дезинфекция животноводческих помещений.

Бактериологический контроль качества дезинфекции. Дезинфекция почвы, контаминированной возбудителями инфекций. Дезинфекция предметов ухода за животными и спецодежды. Обезвреживание контаминированного навоза. Утилизация и обезвреживание трупов животных. Правила охраны труда при проведении дезинфекции. Понятие о дезинсекции и дератизации.

## **3. ЧАСТНАЯ ЭПИЗОТОЛОГИЯ**

### **3.1. Болезни, общие для нескольких видов животных**

Сибирская язва. Столбняк. Некробактериоз. Ботулизм. Пастереллез (геморрагическая септицемия). Туберкулез. Бруцеллез. Лептоспироз. Листерииоз. Бешенство. Болезнь Ауески. Ящур. Оспа. Актиномикоз. Дерматофитозы. Хламидиоз. Микоплазмоз. Злокачественный отек. Туляремия. Аспергиллез. Риккетсиозы.

### **3.2. Болезни молодняка**

Сальмонеллез. Эшерихиоз (колибактериоз). Отечная болезнь поросят. Стрептококкоз. Анаэробная этеротоксемия ягнят, телят и поросят. Псевдомоноз. Вирусные пневмоэнтериты молодняка (корона-, рота- и аденовирусная инфекции).

### **3.3. Болезни жвачных**

Эмфизематозный карбункул. Паратуберкулез. Кампилобактериоз. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп -3. Вирусная диарея (болезнь слизистых оболочек) крупного рогатого скота. Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота. Чума крупного рогатого скота. Злокачественная катаральная горячка. Инфекционная энтеротоксемия овец. Энзоотический лейкоз крупного рогатого скота. Инфекционный мастит

крупного рогатого скота и овец. Скрепи овец и коз. Меди-висна овец. Блютанг («синий язык», катаральная лихорадка овец).

### **3.4. Болезни свиней**

Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Энзоотическая пневмония свиней. Инфекционный атрофический ринит свиней. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней (болезнь Тешена). Грипп свиней. Бардетеллезная инфекция свиней. Дизентерия свиней. Цирковиральная болезнь свиней. Парвовирусная болезнь свиней. Репродуктивно-респираторный синдром (PPCS) свиней. Гемофилезный полисерозит и актинобациллярная (гемофилезная) плевропневмония. Иерсиниоз свиней.

### **3.5. Болезни лошадей**

Сап. Мыт. Энзоотический лимфангит. Инфекционная анемия. Грипп. Инфекционный энцефаломиелит. Ринопневмония.

## **СХЕМА ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ**

**Определение болезни. История изучения и эволюция болезни.  
Географическое распространение болезни, ее эпизоотологическая,  
эпидемиологическая и экономическая значимость.**

### **Этиология болезни:**

- систематика возбудителя болезни (семейство или род и вид);
- морфология, культивирование в лабораторных условиях;
- локализация возбудителя болезни в организме больного животного;
- антигенная вариабельность и родство;
- антигенная активность;
- токсинообразование;
- восприимчивость лабораторных животных;
- устойчивость возбудителя во внешней среде, продуктах животноводства;
- чувствительность к дезосредствам, антимикробным препаратам.

### **Эпизоотологические данные:**

1. Восприимчивость (возраст, пол, физиологическое состояние и другое).
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Механизм передачи возбудителя инфекции:
  - пути выделения возбудителя инфекции;
  - факторы передачи и пути распространения, переносчики возбудителя;
  - пути внедрения возбудителя в организм (ворота инфекции).
4. Сезонность и периодичность. Способствующие факторы.
5. Стационарность.
6. Природная очаговость. Резервуар возбудителя инфекции.

7. Интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия).

8. Заболеваемость.

9. Летальность.

**Патогенез. Течение и симптомы болезни** (инкубационный период, течение болезни и формы ее проявления, симптоматика, возможные осложнения). **Патоморфологическая картина болезни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Иммуниетет и специфическая профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.**

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ***Основная:***

1. Болезни крупного рогатого скота и овец // П.А.Красочко [и др.]; Махачкала, 2007. – 657 с.
2. Ветеринарная энциклопедия / Абрамов С.С., Аксенов А.М., Ашимхина А.А., Красочко П.А. и др. – Минск: Беларуская энцыклапедыя імя Пятруся Броўкі. В 2 томах. Т.1. – Минск, 2013. – 464 с.
3. Ветеринарная энциклопедия / Абрамов С.С., Аксенов А.М., Ашимхина А. А., Красочко П.А. и др. – Минск: Беларуская энцыклапедыя імя Пятруся Броўкі. В 2 томах. Т.2 . – Минск, 2013. – 600 с.
4. Дифференциальная диагностика болезней животных: практ. пособие // А. И.Ятусевич [и др.]; – Минск: Техноперспектива, 2010. – 449 с.
5. Заразные болезни, общие для животных и человека : справочное пособие / А.И. Ятусевич [и др.] – Витебск : ВГАВМ, 2011. – 480 с.
6. Инфекционная патология животных: в 2 т. /Под.ред. А.Я. Самуйленко, Б.В. Соловьева, Е.А. Непоклонова, Е.С. Воронина. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006. – Т.1. – 2006. – 1911 с.
7. Инфекционные болезни животных / А. А. Сидорчук [и др.]. – М.: Колос С, 2007. – с. 271-281.
8. Новые и возвращающиеся болезни животных : монография / А.И. Ятусевич [и др.] – Витебск : ВГАВМ, 2016. – 400 с.
9. Средства специфической профилактики инфекционных болезней крупного рогатого скота и свиней : практическое пособие / П.А. Красочко [и др.] – Минск: ИВЦ Минфина, 2018. – 368 с.

### ***Дополнительная:***

1. Частная эпизоотология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Максимович [и др.]; под ред. В. В. Максимовича. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – С.191-197
2. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для студентов и магистрантов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / В.В. Максимович [и др.]; под ред. В.В. Максимовича – 2 изд. переработанное и дополненное. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 824 с.
3. МЭБ документы /Access online%20 OIE - World Organisation for Animal Health диагностика.htm
4. Молодняк крупного рогатого скота : кормление, диагностика, лечение и профилактика болезней : монография / Н. И. Гавриченко [и др.] – Витебск : ВГАВМ, 2018. – 288 с.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных с основами микробиологии и вирусологии» для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование, проводится в устной форме.

Оценка знаний абитуриентов проводится по 10-балльной шкале.

### **10 баллов - десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

### **9 баллов - девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им критическую оценку.

### **8 баллов - восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им критическую оценку.

**7 баллов - семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

**6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

**5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

**4 балла – четыре:**

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой

вступительного испытания;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им оценку.

**3 балла – три:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;

- знание части основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины.

**2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой вступительного испытания;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

**1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний и компетенций в рамках программы вступительного испытания.

**0 – ноль, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отказ от ответа.