

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение в сфере лингвистического образования

Регистрационный № ТД- 030 исп.-тип.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
объединения в сфере
лингвистического образования


Н.Е.Лаптева
13.01.2023



Ректор учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»


Н.Е.Лаптева
13.01.2023

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования
в сокращенный срок

по учебной дисциплине

ПРАКТИКА УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

для специальностей

- 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»
- 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»
- 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»
- 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

А.Г.Баханович



2023 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины» (протокол заседания научно-методического совета учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины» № 5 от 23.12.2022);

Полоцкий колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова» (протокол заседания педагогического совета учреждения среднего специального образования Полоцкий колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова» № 3 от 06.02.2023).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Научно-методическим советом по лингвистическому образованию и гуманитарным наукам учебно-методического объединения в сфере лингвистического образования (протокол № 1 от 13.01.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих на сокращенный срок обучения по специальностям 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Целью вступительного испытания по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» является определение у абитуриентов уровня развития речевых умений как составляющей их профессиональной подготовки по иностранному языку.

Абитуриент должен быть подготовлен к решению следующих задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных учебных программ:

- осуществлять иноязычную устную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры, тематически и ситуативно обусловленные лексические единицы адекватно ситуациям устного речевого общения.

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» проводится в устной форме и включает следующие задания:

- 1) чтение вслух отрывка текста (объем текста для чтения вслух составляет 800-1000 знаков с пробелами);
- 2) монологическое высказывание по предложенной тематике (минимальный объем высказывания – 15 фраз);
- 3) беседа с экзаменатором по предложенной тематике и по другим темам, указанным в содержании учебного материала.

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» носит междисциплинарный характер и составлена на основе содержания и требований учебных программ по учебным дисциплинам «Практика устной и письменной речи (английский/немецкий язык)», «Практическая грамматика (английский/немецкий язык)» и «Практическая фонетика (английский/немецкий язык)» примерных учебных планов вышеуказанных специальностей.

Общее количество экзаменационных билетов – 20.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык

Тематика монологического высказывания:

Сфера профессионально-трудового общения. Профессии. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе. Развитие профессиональных качеств. Устройство на работу. Выбор профессии для студентов, изучающих иностранные языки. Профессия учителя. Перспективы карьерного роста.

Сфера социально-бытового общения. Здоровы и счастливы. Прохождение медосмотра. Основные симптомы болезней. Посещение врача (терапевта, хирурга и т.д.). Визит к стоматологу. Посещение больного друга в лечебном учреждении. Социальные болезни общества. Здоровый образ жизни.

Сфера социально-познавательного общения. У карты мира. Страны, столицы, города. Национальные стереотипы. Великобритания: географическое положение, ландшафт. Лондон. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс. Минск.

Сфера социально-культурного общения. Путешествие. Виды транспорта. Отели. Виды отдыха. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры и состязания. Олимпийские игры. Спорт в Великобритании. Спорт в Беларуси. Спорт для здоровья. Городская жизнь. Развлечения: осмотр достопримечательностей, посещение кино, музеев, выставок, театров. Театры Лондона и Минска. Родной город.

Грамматический материал:

1. Морфология

1.1. Самостоятельные части речи

Имя существительное: категории числа и падежа. Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

Глагол: полнозначные (знаменательные) и вспомогательные глаголы, правильные и неправильные, переходные и непереходные глаголы. Категории времени, лица, числа, залога. Видо-временные формы глагола. Согласование времен в косвенной речи. Категория наклонения: изъявительное (*the Indicative Mood*), сослагательное (*the Subjunctive Mood*), условное (*the Conditional Mood*) и повелительное (*the Imperative Mood*) наклонения английского глагола. Категория модальности. Виды модальных глаголов (*can, may, must, have to/have got to, need, be to, should, ought to, shall, will*), их значения, употребление в речи. Способы выражения значений модальных глаголов при помощи эквивалентных слов и словосочетаний *to be able, to be allowed, to manage, to succeed* и др.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Их значение и употребление в речи.

Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Наречие: степени сравнения наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

1.2. Служебные части речи

Артикль: система артиклей, функции артикля, правила употребления артиклей неопределенного, определенного и нулевого артикля.

Союз. Значение и употребление.

Местоимение. Значение и употребление.

Предлог. Значение и употребление.

2. Синтаксис

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Семантические различия предложений с формальным подлежащим *it* и *there*. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение: главное предложение, придаточное предложение, типы придаточных предложений, дополнительное придаточное предложение, придаточные предложения времени, условия.

Конструкции вторичной предикации. Употребление неличных форм глагола в конструкциях вторичной предикации.

Сложные синтаксические функции инфинитива: сложное дополнение, сложное подлежащее (*The Complex Object, The Complex Subject*). Инфинитив в составе конструкции, вводимой предлогом *for* (*The For-to-with-the-Infinitive Construction*).

Сложные синтаксические функции герундия. Вторично-предикативная конструкция с герундием (*The Predicative Construction with the Gerund*).

Сложные синтаксические функции причастия I и причастия II: сложное дополнение, сложное подлежащее (*The Complex Object, The Complex Subject*). Причастие в составе конструкции «именительный самостоятельный» (*The Nominative Absolute Participial Construction*). Употребление абсолютного причастного оборота с предлогом *with*.

Фонетический материал:

Правила звукобуквенных соответствий. Обусловленность правил чтения гласных букв типом слога и буквенным окружением.

Сочетания согласных. Изменения согласных в потоке речи. Правила звукобуквенных соответствий.

Словесное ударение. Акцентно-ритмическая структура слова. Фразовое ударение в английском языке. Дистрибуция полного и частичного ударения во фразе.

Коартикуляционные изменения в потоке речи. Аккомодация, ассимиляция. Реализация гласных в безударных позициях. Английские гласные в безударных слогах. Сохранение гласных полного качества в безударном слоге. Редукция служебных слов.

Интонация повествования, побуждения, восклицания, вопросов.

Основные кинетические тоны английской речи. Восходящий и нисходящий, восходяще-нисходящий и нисходяще-восходящий терминальные (ядерные) тоны. Модально-прагматические варианты коммуникативных типов высказываний.

Немецкий язык

Тематика монологического высказывания:

Сфера социально-личностного общения. Личность человека. Внешность, характер, темперамент, межличностные отношения.

Сфера социально-бытового общения. Покупки: магазины и основные отделы, выбор и совершение покупок. Одежда, молодежная мода, стиль. Современные средства коммуникации. Интернет, мобильный телефон, приложения.

Сфера профессионально-трудового общения. Профессионально-трудова деятельность человека в современном обществе. Развитие профессиональных качеств. Профессия учителя. Черты характера учителя.

Сфера социально-познавательного общения. Страны изучаемого языка, столицы, города и их основные достопримечательности. Национальные стереотипы. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс, туристическая привлекательность. Минск: достопримечательности столицы.

Сфера социально-культурного общения. Отдых: путешествия, отели, туристические базы, кемпинг, активный отдых. Спорт: виды спорта, спортивные состязания. Олимпийские игры. Профессиональный и любительский спорт. Спорт и здоровье. Городской транспорт.

Грамматический материал:

1. Морфология

Части речи, их формы и функции.

Имя существительное: число, падеж, род.

Глагол: лицо и число, время и вид, залог, наклонение. Образование, значение, употребление временных форм. Конъюнктив: образование, значение и употребление форм конъюктива. Категория залога (актив, пассив, пассив состояния): образование, значение, употребление. Модальные глаголы. Именные формы глагола (инфинитив I, II, причастие I, II), образование и употребление.

Имя прилагательное: степени сравнения, субстантивированные прилагательные.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Местоимение: виды местоимений, особенности их употребления.

Служебные части речи. Артикль: система артиклей, основные и особые функции артикля. Частица. Предлог. Союз.

2. Синтаксис

Структура предложения. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Порядок слов в предложении. Отрицание.

Сложное предложение; его типы и средства связи. Виды придаточных предложений. Дополнительные, определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения: придаточные места, времени, сравнения, образа действия, причины, следствия, условия, уступки, ограничительные).

Фонетический материал:

Модификации звуков в потоке речи. Позиционные изменения гласных: твердый приступ, количественная редукция. Позиционные изменения согласных: оглушение звонких согласных, вокализация согласного [r], придыхание глухих смычно-взрывных согласных геминация. Редукция служебных слов. Комбинаторные изменения звуков: ассимиляция и аккомодация.

Словесное ударение. Место словесного ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Степени немецкого ударения. Ударение в аббревиатурах в немецком языке.

Фразовые ударения. Закономерности распределения фразовых ударений в немецком языке. Членение речевого потока.

Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний. Просодическая структура переспроса, альтернативного вопроса, риторического вопроса. Вариативность просодических структур вопросительных фраз в конкретных речевых ситуациях. Особенности нисходящего тона в немецких повествовательных фразах.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. Карневская, Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Е. Б. Карневская, В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская; под ред. Е. Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 255 с.
2. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская. – 6-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2017. – 412 с.
3. Карневская, Е. Б. Слушаем и понимаем английскую речь на продвинутом этапе обучения / Е. Б. Карневская, В. С. Абламейко, Н. А. Павлович. – Минск : Аверсэв, 2015. – 381 с. + 1 CD.
4. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка. Модальные глаголы : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 7-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2018. – 176 с.
5. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика : Сослагательное наклонение = English Grammar Practice. Conditionals, Wishes : уч. пособие / Н. В. Подгорная. – 7-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2019. – 80 с.
6. Практическая грамматика английского языка. Употребление неличных форм глагола = English Grammar Practice. Verbals in Use : учеб. пособие / Н. В. Федосеева [и др.] – 5-е изд., перераб. – Минск : Лексис, 2019. – 228 с.
7. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : 2-й курс : учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.

Немецкий язык

1. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.
2. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2015. – 208 с.
3. Леус, А. М. Практическая грамматика немецкого языка (морфология) = Praktische deutsche Grammatik (Morphologie) : пособие / А. М. Леус [и др.] ; Минский гос. лингв. ун-т – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.
4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : пособие / авторы : А. М. Леус [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2015. – 280 с.

5. Практическая грамматика немецкого языка = Deutsche praktische Grammatik : пособие / П. А. Бартош [и др.] ; Минский гос. лингв. ун-т – Минск : МГЛУ, 2016. – 184 с.

6. Симакова, М. Г. Практическая грамматика немецкого языка (синтаксис) = Praktische deutsche Grammatik (Syntax) : пособие для студентов вузов / М. Г. Симакова [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2017. – 206 с.

7. Щербакова, Л. Г. Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Щербакова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 223 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. Бендецкая, М. Е. Практика письменной английской речи = Practice of Written English : пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 153 с.

2. Лысенко, С. А. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола для самостоятельного изучения = Verbals for Self-Study. English Grammar Practice : уч. пособие / С. А. Лысенко, Н. В. Федосеева. – Минск : Лексис, 2016. – 208 с.

3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced students of English. With Answers. – 3rd edition. – Cambridge University Press, 2013. – 304p.

4. McCarthy, M. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 280 p.

Немецкий язык

1. Ивлева, Г. Г. Практический курс немецкого языка для студентов-германистов филологических факультетов : в 2 ч. / Г. Г. Ивлева, В. М. Проорокова, М. В. Раевский. – Ч. 2. – Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 400 с.

2. Arssenjewa, M. G. Grammatik der deutschen Sprache / M. G. Arssenjewa, I. A. Zyganowa. – СПб : Союз, 2002. – 480 с.

3. Dreyer, H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning : Verl. für Deutsch, 2000. – 360 S.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

3 курс, сокращенная форма обучения

На устном экзамене оцениваются следующие виды заданий:

Этап экзамена	Требования к ответу
1. Чтение текста вслух	владение правилами чтения, правильное произнесение слов с учетом словесного ударения, связность чтения и правильное интонационно-смысловое оформление фразы при нормальном темпе речи; правильная акцентуация значимых слов в каждой фразе (синтагме)
2. Монологическое высказывание по теме	лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность, логичность и смысловая завершенность сообщения, правильное произнесение слов
3. Беседа по теме, а также по другим темам, указанным в содержании материала (проверка спонтанной речи)	понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, содержательность и информативность высказывания, грамматическая и лексическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, правильное произнесение слов

Критерии оценивания ответа:

- Отметка 10 (десять) выставляется при отсутствии произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок при полном соответствии требованиям, предъявляемым к каждому этапу ответа.
- Отметка 9 (девять) выставляется при наличии 1-4 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 8 (восемь) выставляется при наличии 5-8 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 7 (семь) выставляется при наличии 9-11 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 6 (шесть) выставляется при наличии 12-14 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 5 (пять) выставляется при наличии 15-17 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 4 (четыре) выставляется при наличии 18-21 произносительной, грамматической, лексической, смысловой ошибки на весь ответ.

- Отметка 3 (три) выставляется при наличии 22-27 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 2 (два) выставляется при наличии 28-32 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ
- Отметка 1 (один) выставляется при наличии 33-37 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ

Баллы	Количество ошибок
10	0 ошибок
9	1-4 ошибки
8	5-8 ошибок
7	9-11 ошибок
6	12-14 ошибок
5	15-17 ошибок
4	18-21 ошибка
3	22-27 ошибок
2	28-32 ошибки
1	33-37 ошибок