

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение в сфере лингвистического образования

Регистрационный № ТД- 029 исп.-тип.

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
объединения в сфере  
лингвистического образования

  
Н.Е.Лаптева  
13.01.2023



Ректор учреждения образования  
«Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Н.Е.Лаптева  
13.01.2023

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования  
в сокращенный срок

**по учебной дисциплине**

**ПРАКТИКА УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ**

для специальностей

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации  
(с указанием языков)»

6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

  
А.Г.Баханович



2023 г.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины» (протокол заседания научно-методического совета учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины» № 5 от 23.12.2022);

Полоцкий колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова» (протокол заседания педагогического совета учреждения среднего специального образования Полоцкий колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова» № 3 от 06.02.2023).

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Научно-методическим советом по лингвистическому образованию и гуманитарным наукам учебно-методического объединения в сфере лингвистического образования (протокол № 1 от 13.01.2023).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих на сокращенный срок обучения по специальностям 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Целью вступительного испытания по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» является определение у абитуриентов уровня развития речевых умений как составляющей их профессиональной подготовки по иностранному языку.

Абитуриент должен быть подготовлен к решению следующих задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных учебных программ:

- осуществлять иноязычную устную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры, тематически и ситуативно обусловленные лексические единицы адекватно ситуациям устного речевого общения.

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» проводится в устной форме и включает следующие задания:

- 1) чтение текста, ответы на вопросы экзаменатора по тексту (объем текста составляет 2000-2500 знаков с пробелами);
- 2) монологическое высказывание по предложенной тематике (минимальный объем высказывания – 10 фраз);
- 3) беседа с экзаменатором по предложенной тематике и по другим темам, указанным в содержании учебного материала.

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» носит междисциплинарный характер и составлена на основе содержания и требований учебных программ по учебным дисциплинам «Практика устной и письменной речи (английский/немецкий язык)», «Практическая грамматика (английский/немецкий язык)», «Практическая фонетика (английский/немецкий язык)» примерных учебных планов вышеуказанных специальностей.

Общее количество экзаменационных билетов – 20.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Английский язык

#### **Тематика монологического высказывания:**

*Сфера социально-личностного общения.* Личность человека, возраст, дата и место рождения. Национальность, страны, языки. Семья, семейное положение, вступление в брак, состав семьи, родственные связи. Внешность, характер, межличностные отношения.

*Сфера социально-бытового общения.* Жилье, дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Домашние животные. Обязанности по дому. Студенческое общежитие, аренда жилья. Питание. Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Места общественного питания. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в Великобритании. Питание и здоровье.

*Покупки.* Покупка продуктов. Одежда и обувь. Аксессуары. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупки.

*Сфера профессионально-трудоового общения.* Будущая профессия. Учеба в университете. Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Лингвистический университет. Учебные предметы. Занятия по английскому языку. Распорядок дня.

*Сфера социально-культурного общения.* Отдых. Выходные дни. Праздники. Каникулы. Хобби, интересы, времяпровождение. Погода, поры года.

#### **Грамматический материал:**

##### **1. Морфология**

##### **1.1. Самостоятельные части речи**

Имя существительное: категории числа и падежа.

Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

Глагол: полнзначные (знаменательные), модальные и вспомогательные глаголы в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Категории времени, лица, числа, залога. Видо-временные формы глагола. Согласование времен в косвенной речи.

Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Наречие: степени сравнения наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

##### **1.2. Служебные части речи**

Артикль: система артиклей, правила употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Союз. Значение и употребление.

Местоимение. Значение и употребление.

Предлог. Значение и употребление.

## **2. Синтаксис**

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Семантические различия предложений с формальным подлежащим *it* и *there*. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение: главное предложение, придаточное предложение, типы придаточных предложений, дополнительное придаточное предложение, придаточные предложения времени, условия.

### **Фонетический материал:**

Артикуляционная классификация гласных. Правила звукобуквенных соответствий. Сочетания гласных. Артикуляционная классификация согласных. Сочетания согласных. Изменения согласных в потоке речи. Типы слогов. Коартикуляционные изменения в потоке речи: аккомодация, ассимиляция. Реализация гласных в безударных позициях.

Словесное ударение. Понятие об акцентно-ритмической структуре слова. Акцентные типы слов в английском языке. Основы ритмической организации фразы. Фразовое ударение в английском языке. Особенности дистрибуции полного и частичного ударения во фразе. Редукция служебных слов.

Членение речевого потока. Просодия. Интонационная группа/фраза. Элементы интонационной структуры. Нисходящий, восходящий и нисходяще-восходящий терминальные (ядерные) тоны. Интонационная структура различных коммуникативных типов высказываний. Интонационная структура многосинтагменных фраз.

## **Немецкий язык**

### **Тематика монологического высказывания:**

*Сфера социально-личностного общения.* Семья, семейное положение, родственные связи, отношения в семье, воспитание детей, конфликт поколений. Биография.

*Сфера социально-бытового общения.* Жилье: дом, квартира, студенческое общежитие. Питание: Приготовление и прием пищи. Места общественного питания. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в странах изучаемого языка. Питание и здоровье. Покупки. Здоровье. Визит к врачу. Болезни XXI века. Вредные привычки. Основы здорового образа жизни.

*Сфера профессионально-трудоового общения.* Поступление в университет. Учеба в университете. Библиотека. Студенческая жизнь. Распорядок дня. Самостоятельная работа над иностранным языком. Развитие профессиональных качеств. Профессия учителя.

*Сфера социально-культурного общения.* Отдых: выходные дни, праздники, каникулы, путешествия. Досуг: посещение кино, музеев, театров и т.п.

### **Грамматический материал:**

#### **1. Морфология**

Части речи, их формы и функции.

Имя существительное: число, падеж, род.

Артикль: система артиклей, основные и особые функции артикля.

Глагол: лицо и число, время и вид, залог, наклонение. Модальные глаголы. Неличные формы глагола, употребление инфинитива с частицей / без частицы zu.

Имя прилагательное: склонение прилагательных, степени сравнения, субстантивированные прилагательные.

Местоимение.

#### **2. Синтаксис**

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Порядок слов в предложении. Сложное предложение; его типы и средства связи. Придаточные дополнительные, определительные. Придаточные причины, цели, времени.

### **Фонетический материал:**

Правила звукобуквенных соответствий. Зависимость длительности гласных от типа слога. Сохранение качества гласных в безударном слоге.

Состав согласных фонем, принципы классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Сочетания согласных.

Словесное и фразовое ударение, ритм. Словесное ударение. Акцентно-ритмическая структура слова. Фразовое ударение в немецком языке.

Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний. Нисходящая, восходящая, ровная мелодия в немецком языке и ее употребление в различных коммуникативных типах фраз. Просодическая организация повествования, восклицания и побуждения. Просодическая организация общего и частного вопроса.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## Английский язык

1. Карневская, Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович, Р. А. Стражева, В. М. Федосеева; под ред. Е. Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 320 с.

2. Практическая фонетика английского языка: вводно-коррективный и основной курсы (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 15-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2019. – 383 с.

3. Практика английской речи = English Speech Practice : 1-й курс : учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. В. Фастовец [и др.]; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 490 с.

4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Гурьева [и др.]; под ред. С. С. Гурьевой; – Минск : МГЛУ, 2010. – 228 с.

5. Практическая грамматика английского языка : Article = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.]. – 3-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2018. – 152 с.

6. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 5-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2017. – 477 с.

7. Семёнова, Н.П. Практика английской речи. В 2-х ч. Ч. 1. = English Speech Practice. In 2 parts. Part 1 : учеб. пособие / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А.В. Филатова. – Минск : Лексис, 2018. – 172 с.

8. Семёнова, Н. П. Практика английской речи. В 2-х ч. Ч. 2. = English Speech Practice. In 2 parts. Part 2 : учеб. пособие / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – Минск : Лексис, 2019. – 256 с.

## Немецкий язык

1. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.

2. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 208 с.

3. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2010. – 272 с.

4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения / А. В. Сытько, Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева; под ред. А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2015. – 268 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Английский язык

1. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка. Книга 1 = Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice. Book 1 : учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.]. – Минск : Лексис, 2017. – 124 с.

2. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка. Книга 2 = Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice. Book 2 : учеб. пособие / Н. П. Семенова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – Минск : Лексис, 2017. – 224 с.

3. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen : учеб. пособие / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 с. ил. + 1 CD.

### Немецкий язык

1. Щербакова, Л. Г. Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Щербакова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 223 с.

2. Dreyer, H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning : Verl. für Deutsch, 2000. – 360 S.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

2 курс, сокращенная форма обучения

На устном экзамене оцениваются следующие виды заданий:

Этап экзамена	Требования к ответу
1. Ответы на вопросы экзаменатора по тексту	понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, лексическая, грамматическая и фонетическая правильность ответа
2. Монологическое высказывание по теме (проверка подготовленной речи)	лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность и логичность сообщения, правильное произношение слов
3. Беседа по теме, а также по другим темам, указанным в содержании материала (проверка спонтанной речи)	понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность и логичность сообщения, правильное произношение слов

### Критерии оценивания ответа:

- Отметка 10 (десять) выставляется при отсутствии произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок при полном соответствии требованиям, предъявляемым к каждому этапу ответа.
- Отметка 9 (девять) выставляется при наличии 1-4 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 8 (восемь) выставляется при наличии 5-8 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 7 (семь) выставляется при наличии 9-11 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 6 (шесть) выставляется при наличии 12-14 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 5 (пять) выставляется при наличии 15-17 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 4 (четыре) выставляется при наличии 18-21 произносительной, грамматической, лексической, смысловой ошибки на весь ответ.
- Отметка 3 (три) выставляется при наличии 22-27 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.

- Отметка 2 (два) выставляется при наличии 28-32 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ
- Отметка 1 (один) выставляется при наличии 33-37 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ

<b>Баллы</b>	<b>Количество ошибок</b>
10	0 ошибок
9	1-4 ошибки
8	5-8 ошибок
7	9-11 ошибок
6	12-14 ошибок
5	15-17 ошибок
4	18-21 ошибка
3	22-27 ошибок
2	28-32 ошибки
1	33-37 ошибок