

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по образованию  
в области сельского хозяйства

Регистрационный номер № ТД- 004 /исп.-тип.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по образованию в области  
сельского хозяйства, ректор  
УО «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»



В.В. Великанов

2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор УО «Витебская ордена  
«Знак Почета» государственная  
академия ветеринарной  
медицины»



И.И. Газриченко

2023 г.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения  
специального высшего образования в сокращенный срок

**по учебной дисциплине**

**ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для специальности

7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь



А.Г. Баханович

2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
сельского хозяйства и  
продовольствия Республики  
Беларусь



С.А. Федченко

2023 г.

2023 г.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол заседания научно-методического совета учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» №3 от 16.12.2022);

Учреждение образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» (протокол заседания Совета учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» № 5 от 13.01.2023)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Президиумом совета Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 91 от 31.01.2023 г.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни», предназначена для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование и поступающих на сокращенный срок обучения по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Содержание и задачи учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни», ее значение в формировании специалиста в области ветеринарной медицины. Связь с другими учебными дисциплинами.

Краткая история развития учения о внутренних незаразных болезнях животных. Распространение внутренних незаразных болезней. Экономический ущерб, наносимый ими и способы его снижения.

Задачи специалистов в области ветеринарной медицины по сохранению здоровья животных.

## **1. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

### **1.1. Понятие о клинической диагностике, методы клинического обследования больных животных, их регистрация**

Понятие о клинической диагностике. Понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.

Личная гигиена и техника безопасности. Основные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия). План клинического обследования. Регистрация больных животных, сбор анамнеза (жизни, болезни). Общее исследование (определение габитуса, исследование кожи и шерстного покрова, слизистых оболочек, лимфатических узлов, мышц, костяка, измерение температуры тела).

### **1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы**

Топография сердца у животных разных видов. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов: исследование артериального пульса (частота, ритм, величина), определение отрицательного и положительного венозного пульса.

### **1.3. Исследование органов дыхания**

Исследование дыхательных движений. Частота дыхания у животных разных видов. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование дыхательных путей (носа, придаточных полостей носа, гортани и трахеи). Исследование легких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). ПеркуSSIONные границы легких у животных разных видов. Патологические изменения перкуSSIONного звука. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследований. Понятие о

рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.

#### **1.4. Исследование органов пищеварения**

Клиническая оценка приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода, слюнных желез у животных и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных, желудка и кишечника, печени у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования.

Исследование печени.

#### **1.5. Исследование мочевой системы**

Клиническая оценка акта мочеиспускания, исследование почек, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (техника взятия, физические свойства, химический состав).

#### **1.6. Исследование системы крови и состояния обмена веществ**

Клиническое обследование животных при диагностике болезней крови и обмена веществ (исследование слизистых оболочек, волосяного покрова, лимфатических узлов, костяка, селезенки). Получение цельной крови, плазмы и сыворотки. Общий клинический анализ крови (определение скорости оседания эритроцитов, содержания гемоглобина, подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов, микроскопия мазков крови с дифференцировкой клеток, выведение лейкограммы). Биохимические показатели крови, их клиническое значение.

#### **1.7. Исследование нервной и эндокринной систем**

Исследование нервной системы и клиническая оценка поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств и кожной чувствительности, двигательной сферы, рефлексов.

#### **1.8. История болезни**

Правила записи сведений о больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни и эффективностью лечебных мероприятий. Эпикриз.

### **2. ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

#### **2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней**

Создание биологически полноценной кормовой базы, соблюдение оптимальной структуры рационов, удовлетворение потребности животных в основных элементах питания, микроэлементах и витаминах – основа профилактики внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Активный моцион. Микроклимат в помещениях. Профилактика незаразных болезней в пастбищный период. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах. Диспансеризация как

система профилактики болезней животных.

## **2.2. Основы общей терапии**

Принципы общей терапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия: стимулирующая и заместительная терапии, диетотерапия. Симптоматическая терапия.

## **2.3. Основы физиотерапии**

Механотерапия. Термотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении. Аэрозоле- и аэроионотерапия.

## **2.4. Терапевтическая техника**

Методы введения лекарственных веществ. Добровольные методы приема лекарственных веществ (индивидуальные и групповые). Активные способы введения. Введение через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, интритрибушинно, интритрикустно, ингаляция, аэрозольтерапия.

Прокол рубца и книжки, введение лекарств в книжку.

Зондирование и промывание рубца у коров, зондирование сычуга у телят, желудка у лошадей, введение в сетку животных магнитных зондов и колец.

# **3. ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

## **3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы**

Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит. Понятие о пороках сердца и болезнях сосудов.

## **3.2. Болезни органов дыхания**

Болезни дыхательных путей: ринит, кровотечение из носа, гайморит, фронтит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, бронхопневмония, крупозная пневмония, гангрена, эмфизема легких. Плеврит. Пневмоторакс.

## **3.3. Болезни органов пищеварения**

Болезни полости рта, глотки, пищевода (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода). Болезни преджелудков: переполнение и тимпания рубца, гипотония и атония преджелудков, паракератоз рубца, травматический ретикулит и его осложнения (ретикулоперитонит, ретикулоперикардит), закупорка книжки. Болезни желудка: гастрит (абомазит), язвенная болезнь желудка, смещение сычуга. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Понятие о синдроме колик. Острое расширение желудка у лошадей, острый метеоризм кишок, энтералгия кишечника, химостаз, копростаз, тромбоэмболические колики. Общее представление о внутренней закупорке, ущемлении, завороте, инвагинации кишок. Болезни кишок: гастроэнтерит и

гастроэнтероколит. Воспаление и закупорка зоба, кутикулит, гастроэнтерит, воспаление клоаки, желточный перитонит, дистрофия печени у птиц.

### **3.4. Болезни печени и брюшины**

Синдромы болезней печени. Гепатит. Гепатозы (дистрофии печени). Цирроз печени. Понятие о болезнях желчного пузыря, желчных протоков. Перитонит. Асцит.

### **3.5. Болезни почек и мочевого пузыря**

Синдромы болезней почек. Нефрит. Нефроз (дистрофия почек). Мочекаменная болезнь. Уроцистит.

### **3.6. Болезни крови и иммунной системы**

Классификация и синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая и апластическая. Геморрагические диатезы.

Иммунные дефициты: врожденные, возрастные, приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергии.

### **3.7. Болезни нервной системы**

Солнечный и тепловой удары. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Стресс: определение, стадии, виды – технологический, транспортный, тепловой.

### **3.8. Отравления**

Типичные признаки отравлений. Общие меры оказания первой помощи при отравлениях. Профилактика отравлений.

### **3.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов**

Классификация болезней обмена веществ. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Кетоз. Сахарный диабет. Миоглобинурия. Остеодистрофия. Гипомагниемия. Гипокобальтоз. Гипокупроз. Эндемический зоб. Недостаток цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора. Гиповитаминозы: А-гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз, гиповитаминозы группы В.

Особенности течения, клинического проявления и лечения гиповитаминозов у птиц. Подагра (мочекислый диатез), каннибализм (расклев) у птиц.

### **3.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных и вследствие крупных аварий на АЭС**

Поражение животных вследствие крупных аварий на АЭС. Поражение животных воздушной ударной волной и световым излучением. Лечение пораженных животных. Поражение радиоактивными веществами (лучевая болезнь). Радиационное поражение кожи. Поражение животных

бактериологическим оружием и отравляющими веществами.

Классификация современных отравляющих веществ. Патогенез, клинические признаки, патологические изменения, диагностика, лечение животных при отравлениях нервно-паралитическими, общетоксическими и другими отравляющими веществами. Защита животных от оружия массового поражения.

#### **4. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА**

Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят. Токсическая дистрофия печени. Бронхопневмония. Гипогликемия поросят. Гиповитаминозы молодняка. Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят, беломышечная болезнь, паракератоз поросят.

Профилактика болезней молодняка в условиях интенсивного ведения животноводства.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 524 с.
2. Внутренние болезни животных. Для сузоров : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с.
3. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: Учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с.
4. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 212 с.
5. Бажов, Г. М. Отравления животных микотоксинами : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 200 с.
6. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 76 с.

### *Дополнительная:*

1. Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни : учебно-методическое пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / С.В. Петровский [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Витебск : ВГАВМ, 2022. – 112 с.
2. Внутренние болезни животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 1 / С.С. Абрамов [и др.]; под ред. С.С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 536 с.
3. Внутренние болезни животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 2 / С.С. Абрамов [и др.]; под ред. С.С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 592 с.
4. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. Учебник. – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 544 с.
5. Выращивание теленка от рождения до высокопродуктивной коровы : технологические, кормовые и ветеринарные аспекты / Л. И. Подобед [и др.]. – СПб: Издательство «Райт Принт Юг», 2017. – 580 с.
6. Новые и возвращающиеся болезни животных : монография / А.И. Ятусевич [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2016. – 400 с.
7. Нормативных требований к показателям обмена веществ у животных при проведении биохимических исследований крови / С. В. Петровский [и др.]. – Минск, 2019. – 64 с.
8. Теоретическое и практическое обеспечение высокой продуктивности коров : практическое пособие. Ч. 2. Профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота и коров / А. И. Ятусевич [и др.] ; ред. А. И. Ятусевич [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2015. – 532 с.
9. Внутренние болезни животных : Учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – 6-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2022. – 716 с.
10. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; / Под общ. ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 208 с.
11. Клиническая диагностика болезней животных : учебник / Ю. К. Ковалёнок [и др.] ; под ред. Ю. К. Ковалёнка. Минск : ИВЦ Минфина 2021. – 584 с.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование, проводится в устной форме.

Оценка знаний абитуриентов проводится по 10-балльной шкале.

### **10 баллов - десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

### **9 баллов - девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им критическую оценку.

### **8 баллов - восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;
- усвоение основной и дополнительной литературы,

рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им критическую оценку.

**7 баллов - семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;

- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

**6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

**5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме программы вступительного испытания;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

**4 балла – четыре:**

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им оценку.

### **3 балла – три:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;

- знание части основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины.

### **2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой вступительного испытания;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### **1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний и компетенций в рамках программы вступительного испытания.

### **0 – ноль, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отказ от ответа.