|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. А. Старовойтова"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность: 1-08 80 01 Дошкольное образование |  Степень: магистрСрок обучения: 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | октябрь |  | ноябрь |  | декабрь |  | январь |  | февраль |  | март |  | апрель |  | май |  | июнь |  | июль |  | август | Теоретическоеобучение | Экзаменационные сессии | Практика | Магистерскаядиссертация | Итоговаяаттестация | Каникулы | Всего |
| 19 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 29100411 | 511 | 1218 | 1925 | 26110212 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 31120601 | 713 | 1420 | 2127 | 28010302 | 410 | 1117 | 1824 | 25020203 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 31030604 | 713 | 1420 | 2127 | 28040405 | 511 | 1218 | 1925 | 26050106 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 30060607 | 713 | 1420 | 2127 | 28070308 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  | : | / | / | / | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 4 | 3 | 8 | 1 | 2 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | - теоретическое обучение | **×** | -практика |  | // - итоговая аттестация |  |  |
|  | **:** | - экзаменационная сессия | **/** | -магистерская диссертация |  | **=** -каникулы |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество** **академических часов** | **Распределение** **по семестрам** | **Всего зачетных единиц** | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,8 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **600** | **216** | **108** |  | **90** | **18** | **600** | **216** | **18** |  |  |  | **18** |  |
| **1.1** | **Модуль "Методологические основы научно-педагогической деятельности"** |  |  | **300** | **108** | **54** |  | **36** | **18** | **300** | **108** | **9** |  |  |  | **9** |  |
| 1.1.1 | Современные концепции и стратегии развития педагогики | 1 |   | 100 | 36 | 18 |   |   | 18 | 100 | 36 | 3 |   |   |   | 3 | УПК-1,УК-2  |
| 1.1.2 | Методология научного исследования |   | 1 | 100 | 36 | 18 |   | 18 |   | 100 | 36 | 3 |   |   |   | 3 | УК-1 |
| 1.1.3 | Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе |   | 1 | 100 | 36 | 18 |   | 18 |   | 100 | 36 | 3 |   |   |   | 3 | УК-3 |
| **1.2** | **Модуль "Образовательная среда учреждения дошкольного образования"**  |  |  | **300** | **108** | **54** |  | **54** |  | **300** | **108** | **9** |  |  |  | **9** |  |
| 1.2.1 | Инновационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования  | 1 |   | 200 | 72 | 36 |   | 36 |   | 200 | 72 | 6 |   |   |   | 6 | УПК-2, 3, 4,УК-2, 3 |
| 1.2.2 | Проектирование и экспертиза образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования | 1 |   | 100 | 36 | 18 |   | 18 |   | 100 | 36 | 3 |   |   |   | 3 | УПК-5, 6, УК-2 |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **832** | **252** | **90** | **72** | **90** |  | **400** | **108** | **12** | **432** | **144** | **13** | **25** |  |
| **2.1** | **Модуль "Технологии социального партнерства в дошкольном образовании"** |  |  | **200** | **72** | **36** |  | **36** |  |  |  |  | **200** | **72** | **6** | **6** |  |
| 2.1.1 | Социальное партнерство в дошкольном образовании | 2 |   | 100 | 36 | 18 |   | 18 |   |   |   |   | 100 | 36 | 3 | 3 | СК-1, УК-2 |
| 2.1.2 | *Дисциплина по выбору:* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.1.2.1 | Инновационные технологии организации инклюзивного образования в дошкольном возрасте |   | 2 | 100 | 36 | 18 |   | 18 |   |   |   |   | 100 | 36 | 3 | 3 | СК-2, УК-2 |
| 2.1.2.2 | Сетевое взаимодействие в дошкольном образовании | СК-3, 4, УК-2 |
| **2.2** | **Психолого-педагогическая подготовка преподавателя** |  |  | **300** | **108** | **54** |  | **54** |  | **300** | **108** | **9** |  |  |  | **9** |  |
| 2.2.1 | Современные технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин | 1 |   | 200 | 72 | 36 |   | 36 |   | 200 | 72 | 6 |   |   |   | 6 | СК-5, УК-2, 3 |
| 2.2.2 | *Дисциплина по выбору:* |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.2.2.1 | Профессиональное педагогическое образование: национальный и международный аспект |   | 1 | 100 | 36 | 18 |   | 18 |   | 100 | 36 | 3 |   |   |   | 3 | СК-6 |
| 2.2.2.2 | Социокультурный контекст модернизации психолого-педагогической подготовки преподавателя | СК-7 |
| **2.3** | **Деловой иностранный язык** | **2** |  | **132** | **72** |  | **72** |  |  |  |  |  | **132** | **72** | **4** | **4** | **УК-4** |
| **2.4** | **Научно-исследовательский семинар** |  | **1,2** | **200** |  |  |  |  |  | **100** |  | **3** | **100** |  | **3** | **6** | **УК-1** |
| **3.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/568** | **/316** | **/60** | **/212** |  | **/44** | **/436** | **/232** | **/9** | **/132** | **/84** | **/6** | **/15** |  |
| 3.1 | Философия и методология науки¹ | /1 |  | /240 | /104 | /60 |   |   | /44 | /240 | /104 | /6 |   |   |   | /6 | УК-5 |
| 3.2 | Иностранный язык¹ | /2² |  | /220 | /140 |   | /140 |   |   | /88 | /56 |   | /132 | /84 | /6 | /6 | УК-4 |
| 3.3 | Основы информационных технологий¹ |  | /1 | /108 | /72 |   | /72 |   |   | /108 | /72 | /3 |   |   |   | /3 | УК-3 |
|  | **Количество часов учебных занятий**  |  |  | **1432** | **468** | **198** | **72** | **180** | **18** | **1000** | **324** | **30** | **432** | **144** | **13** | **43** |  |
|  | Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 18 |  |  |
|  | Количество экзаменов | **6** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  |
|  | Количество зачетов |  | **6** |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практика** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетныхединиц | Семестр | Недель | Зачетныхединиц |
| Научно-педагогическая | 2 | 3 | 5 | 2 | 8 | 12 | Защита магистерской диссертации |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.1.2, 2.4  |
| УК-2 | Быть способным к проектированию и реализации инноваций в образовательной деятельности | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.2.1 |
| УК-3 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач  | 1.1.3, 1.2.1, 2.2.1, 3.3 |
| УК-4 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.3, 3.2 |
| УК-5 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.1 |
| УПК-1 | Быть способным определять долгосрочные, краткосрочные и оперативные цели обучения и воспитания на диагностической основе, создавать условия для становления субъектности обучающихся | 1.1.1 |
| УПК-2 | Быть способным проектировать систему образовательной работы в учреждении образования, реализовывать её, внедряя инновационные технологии, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов воспитательной работы | 1.2.1 |
| УПК-3 | Быть способным проектировать и организовывать развивающую образовательную среду  | 1.2.1 |
| УПК-4 | Быть способным разрабатывать образовательные ресурсы, в том числе электронные, для усиления развивающего потенциала образовательной среды | 1.2.1 |
| УПК-5 | Быть способным разрабатывать учебно-планирующую документацию, проверять и оценивать качество нормативного обеспечения образовательного процесса  | 1.2.2 |
| УПК-6 | Быть способным проводить экспертизу и внедрять в образовательную практику результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности, публиковать результаты исследовательской и инновационной деятельности | 1.2.2 |
| СК-1 | Быть способным обобщать и распространять инновационный опыт по организации взаимодействия учреждения образования с семьей, социальными партнерами и социокультурными институтами, инициировать формирование детско-взрослых сообществ, реализующих социально значимые проекты | 2.1.1 |
| СК-2 | Быть способным разрабатывать и реализовывать инновационные технологии в интегрированном и инклюзивном образовании детей дошкольного возраста  | 2.1.2.1 |
| СК-3 | Быть способным реализовывать каналы сетевого социального партнерства учреждения дошкольного образования с семьёй, учреждениями, организациями | 2.1.2.2 |
| СК-4 | Быть способным выполнять функции модератора сетевого сообщества (реального и виртуального) педагогов по вопросам создания развивающей образовательной среды | 2.1.2.2 |
| СК-5 | Уметь проектировать содержание психолого-педагогических дисциплин, осваивать и внедрять инновационные технологии и методы обучения и воспитания, различные виды контрольно-измерительных материалов  | 2.2.1 |
| СК-6 | Владеть системой знаний о состоянии и трендах профессионального педагогического образования в Республике Беларусь и за рубежом для решения образовательных задач | 2.2.2.1 |
| СК-7 | Быть способным обеспечивать поддержку становления профессиональной идентичности будущего педагога в современной социокультурной ситуации | 2.2.2.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 01 "Дошкольное образование".

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

² Допускается перезачет учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» при совпадении с содержанием программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», изучаемой в рамках данной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по педагогическому образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Жук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Анцыпирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованиюПротокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Байдун\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |