|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Специальность 1-74 02 01 Агрономия | Учреждения высшего образованияКвалификация специалиста ***Агроном*** Срок обучения ***4 года*** |

 **I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | октябрь | 29100411 | ноябрь |  | декабрь |  | январь |  | февраль |  | март |  | апрель |  | май |  | июнь |  | июль |  | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебныепрактики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговаяаттестация | Каникулы | Всего |
| 19 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 26110212 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 31120601 | 713 | 1420 | 2127 | 28010302 | 410 | 1117 | 1824 | 25020203 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 31030604 | 713 | 1420 | 2127 | 28040405 | 511 | 1218 | 1925 | 26050106 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 30060607 | 713 | 1420 | 2127 | 28070308 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 |
| I |  | О | О |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | О | = | = | = | = | 36 | 5 | 5 | - | - | - | 6 | 52 |
| II |  | Х |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | О | О | = | = | = | = | 36 | 5 | 4 | 1 | - | - | 6 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 34 | 6 | - | 6 | - | - | 6 | 52 |
| IV | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = |  |  |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  | : | : | Х | Х | Х | Х | Х | // | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | - | 11 | 3 | 3 | 2 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **20** | **9** | **18** | **3** | **3** | **20** | **199** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | - теоретическое обучение | О | - учебная практика | **/** | - дипломное проектирование |  |  |
|  | **:** | - экзаменационная сессия | Х | - производственная практика | **//** | - итоговая аттестация | **=** | - каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | Распределение по курсам и семестрам | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,18 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,18 недель | 5 семестр,17 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,10 недель | 8 семестр,10 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 1. **Государственный компонент**
 |   |   | **3531** | **1802** | **682** | **788** | **220** | **112** | **925** | **522** | **24** | **876** | **448** | **20** | **722** | **364** | **19** | **700** | **328** | **17** | **108** | **50** | **3** | **110** | **50** | **3** | **90** | **40** | **3** | **0** | **0** | **0** | **89** |   |
|  *1.1* | *Модуль «Социально-гуманитарные* *дисциплины 1»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.1.1. | Политология |   | 2 | 72 | 34 | 16 |   |   | 18 |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | УК-1 |
| 1.1.2 | История |   | 3 | 72 | 34 | 16 |   |   | 18 |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | УК-2 |
| 1.1.3 | Экономика  |   | 3 | 144 | 60 | 24 |   |   | 36 |   |   |   |   |   |   | 144 | 60 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | УК-3 |
| 1.1.4 | Философия |   | 4 | 144 | 76 | 36 |   |   | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 144 | 76 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | УК-4 |
| *1.2* | *Модуль «Лингвистический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.2 | Иностранный язык | 2 | 1 | 251 | 144 |   |   | 144 |   | 115 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | УК-5 |
| *1.3* | *Модуль «Химия в агрономии»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.3 | Химия | 1 | 2 | 251 | 144 | 72 | 72 |   |   | 115 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | БПК-1 |
| *1.4* | *Модуль «Физико-математический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.4.1 | Физика с основами агрометеорологии |   | 1 | 115 | 72 | 18 | 54 |   |   | 115 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-2 |
| 1.4.2 | Основы высшей математики |   | 1 | 100 | 54 | 18 |   | 36 |   | 100 | 54 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-3 |
| 1.4.3 | Информационные технологии |   | 1 | 100 | 54 | 18 | 36 |   |   | 100 | 54 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |
| *1.5* | *Модуль «Биологический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.5.1 | Ботаника | 1,2 |   | 272 | 144 | 54 | 90 |   |   | 136 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | БПК-4 |
| 1.5.2 | Физиология и биохимия растений | 2 | 1 | 272 | 144 | 72 | 72 |   |   | 136 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 |
| 1.5.3 | Биология сельскохозяйственных растений |   | 2 | 124 | 54 | 18 | 36 |   |   |   |   |   | 124 | 54 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 1.5.4 | Сельскохозяйственная микробиология | 3 |   | 115 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   | 115 | 72 | 3 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-5 |
| 1.5.5 | Частная физиология сельскохозяйственных растений | 4 |   | 136 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-4 |
|  *1.6* | *Модуль «Экология и охрана труда»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.6.1 | Сельскохозяйственная экология |   | 5 | 108 | 50 | 16 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 108 | 50 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-6 |
| 1.6.2 | Охрана труда | 6 |   | 110 | 50 | 16 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 | 50 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-7 |
| *1.7* | *Модуль «Почвоведение и агрохимия»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 1.7.1 | Почвоведение | 2 | 1 | 244 | 126 | 54 | 72 |   |   | 108 | 54 | 3 | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | БПК-8 |
| 1.7.2 | Агрохимия  | 3 |   | 240 | 126 | 54 | 72 |   |   |   |   |   |   |   |   | 240 | 126 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 |
| 1.7.3 | Курсовая работа по учебной дисциплине «Агрохимия» |   |   | 36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 36 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| *1.8* | *Модуль «Земледелие»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.8.1 | Земледелие | 4 | 3 | 363 | 180 | 72 | 108 |   |   |   |   |   |   |   |   | 115 | 72 | 3 | 248 | 108 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 9 | БПК-9 |
| 1.8.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Земледелие" |   |   | 36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 36 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| *1.9* | *Модуль «Исследовательский»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1.9.1 | Основы научных исследований |   | 4 | 136 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | БПК-10 |
| 1.9.2 | УИРС |   | 7 | 90 | 40 |   |   | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 40 | 3 |   |   |   | 3 |
| 1. **Компонент учреждения высшего образования**
 |   |   | **4120** | **2050** | **887** | **1011** | **116** | **36** | **108** | **54** | **3** | **248** | **108** | **6** | **367** | **194** | **10** | **408** | **216** | **9** | **971** | **476** | **26** | **808** | **442** | **19** | **563** | **260** | **18** | **647** | **300** | **18** | **109** |   |
|  *2.1* | *Модуль «Социально-гуманитарные* *Дисциплины 2»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.1.1 | Психология межличностных отношений |   | 3 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-8 |
| Семейная педагогика | УК-9 |
| 2.1.2 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) |   | 3 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-10 |
|  Социология управления | УК-11 |
| *2.2* | *Модуль «Технический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Тракторы и автомобили  | 1  |  | 108 | 54 | 18 | 36 |   |   | 108 | 54 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-1 |
| 2.2.2 | Сельскохозяйственные машины  | 2 |   | 248 | 108 | 36 | 72 |   |   |   |   |   | 248 | 108 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 |
|  *2.3* | *Модуль «Защита растений»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.3.1 | Энтомология | 3 |  | 115 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   | 115 | 72  | 3  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-2 |
| 2.3.2 | Фитопатология | 4 |   | 136 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.3.3 | Химическая защита растений  | 5 |   | 129 | 68 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 129 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.3.4 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Химическая защита растений" |   |   | 36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 36 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|  *2.4.* | *Модуль «Растениеводство»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.4.1 | Растениеводство | 6 | 5 | 356 | 187 | 85 | 102 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 220 | 102 | 6 | 136 | 85 | 3 |   |   |   |   |   |   | 9 | СК-3 |
| 2.4.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Растениеводство" |   |   | 36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 36 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 2.4.3 | Программирование урожайности |   | 6 | 125 | 68 | 16 | 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 125 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.4.4 | Инновации и ресурсосбережение в растениеводстве |  7 |  | 95 | 45 | 20 | 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 95 | 45 | 3 |   |   |   | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | Распределение по курсам и семестрам | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,18 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,18 недель | 5 семестр,17 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,10 недель | 8 семестр,10 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| *2.5* | *Модуль «Плодоовощеводство»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Плодоводство | 4 |   | 136 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 136 | 72 |  3 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-4 |
| 2.5.2 | Овощеводство | 6 | 5  | 235 | 136 | 68 | 68 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 | 68 | 3 | 125 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   | 6 |
| *2.6* | *Модуль «Кормопроизводство* *с основами животноводства»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.6.1 | Основы животноводства |   | 3 | 108 | 54 | 18 |   | 36 |   |   |   |   |   |   |   | 108 | 54 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-5 |
| 2.6.2 | Луговодство |   | 4 | 136 | 72 | 36 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 136 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.6.3 | Кормопроизводство  | 5 |   | 220 | 102 | 34 | 68 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 220 | 102 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 |
| 2.6.4 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Кормопроизводство" |   |   | 36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 36 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| *2.7* | *Модуль «Селекционно-генетический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.7.1 | Генетика  | 5 |   | 110 | 68 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-6 |
| 2.7.2 | Биотехнология  |   | 6 | 136 | 85 | 34 | 51 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 136 | 85 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.7.3 | Селекция и семеноводство  | 8 | 7 | 310 | 135 | 60 | 75 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 | 218 | 95 | 6 | 9 |
| *2.8* | *Модуль «Технологический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.8.1 | Товароведная оценка качества продукции растениеводства |   | 6 | 125 | 68 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 125 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-7 |
| 2.8.2 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства  | 7,8 |   | 223 | 120 | 50 | 70 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 100 | 55 | 3 | 123 | 65 | 3 | 6 |
| 2.8.3 | Сельскохозяйственные мелиорации |   | 7 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 |   |   |   | 3 | СК-8 |
|  *2.9* | *Модуль «Экономический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2.9.1 | Экономика сельского хозяйства | 7 |   | 92 | 40 | 20 |   | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 |   |   |   | 3 | СК-9 |
| 2.9.2 | Организация сельскохозяйственного производства | 8 |   | 122 | 60 | 20 |   | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 122 | 60 | 3 | 3 |
| 2.9.3 | Бухгалтерский учет и делопроизводство в АПК |   | 8 | 92 | 40 | 20 |   | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 | 3 |
| *2.10* | *Модули по выбору* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *2.10.1* | *Вариативный модуль 1"Производство пищевого и технического сырья"* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2.10.1.1 | Биологическое земледелие |   | 5 | 110 | 68 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 | 68 | 3 |  |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-11 |
| 2.10.1.2 | Лекарственные растения |   | 6 | 125 | 68 | 16 | 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 125 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-10 |
| 2.10.1.3 | Технология создания кормовых угодий |   | 7 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 |   |   |   | 3 | СК-12 |
| 2.10.1.4 | Защита почв от эрозии |   | 8 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 | 3 | СК-11 |
| *2.10.2* | *Вариативный модуль 2"Хранение и переработка продукции растениеводства"* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2.10.2.1 | Биологические основы хранения и переработки продукции растениеводства |   | 5 | 110 | 68 | 16 | 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-13 |
| 2.10.2.2 | Технологические основы хранения кормов |   | 6 | 125 | 68 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 125 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.10.2.3 | Технология послеуборочной доработки продукции растениеводства |   | 7 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 |   |   |   | 3 | СК-14 |
| 2.10.2.4 | Оценка качества и хранение продуктов переработки растительного сырья |   | 8 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 | 3 |
| *2.10.3* | *Вариативный модуль 3* *"Ландшафтный дизайн"* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2.10.3.1 | Декоративные растения и основы ландшафтного дизайна |   | 5 | 110 | 68 | 16 | 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | СК-15 |
| 2.10.3.2 | Агроландшафтоведение |   | 6 | 125 | 68 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 125 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 |
| 2.10.3.3 | Производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение |   | 7 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 |   |   |   | 3 |
| 2.10.3.4 | Декоративное садоводство |   | 8 | 92 | 40 | 20 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 40 | 3 | 3 |
| 1. **Факультативные дисциплины**
 |   |   | /316 | /316 | /78  |   |  /238 |   | /18 | /18 |  | /90 | /90 |  | /90 | /90 |  | /40 | /40 |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  | /10 | /10 |  |   |   |
| 3.1 | Введение в специальность |   |   | /18 | /18 | /18  |   |   |   | /18 | /18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.2 | Правила и безопасность дорожного движения |   |   | /220 | /220 | /50 |   | /170 |   |   |   |   | /90 | /90 |   | /90 | /90 |   | /40 | /40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.3 | Коррупция и ее общественная опасность |   |   | /10 | /10 |  /10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | /10 | /10 |   |   |   |
| 3.4 | Физическая культура |   |   | /68 | /68 |   |   |  /68 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | /34 | /34 |   | /34 | /34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. **Дополнительные виды обучения**
 |   |   | /549 | /460 | /34  |   | /426  |   | /130 | /108 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /34 | /34 |  | /169 | /102 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 4.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |   | /1 | /58 | /36 |   |   | /36  |   | /58 | /36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  УК-6 |
| 4.2 | Безопасность жизнедеятельности человека |   | /6 | /135 | /68 | /34  |   | /34  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | /135 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  БПК-11 |
| 4.3 | Физическая культура |   | /1-6 | /356 | /356 |   |   | /356  |   | /72 | /72 |   | /72 | /72 |   | /72 | /72 |   | /72 | /72 |   | /34 | /34 |   | /34 | /34 |   |   |   |   |   |   |   |   |  УК-7 |
| **Количество часов учебных занятий**  | **7651** | **3852** | **1569** | **1799** | **336** | **148** | **1033** | **576** | **27** | **1124** | **556** | **26** | **1089** | **558** | **29** | **1108** | **544** | **26** | **1079** | **526** | **29** | **918** | **492** | **22** | **653** | **300** | **21** | **647** | **300** | **18** | **198** |   |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** |  |   |   |   |   |   | 32 | 31 | 31 | 30 | 31 | 29 | 30 | 30 |   |   |
| **Количество курсовых проектов** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Количество курсовых работ** | 5 |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |
| **Количество экзаменов** | 27 |   |   |   |   |   | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| **Количество зачетов** | 32/8 |   |   |   |   |   | 6/2 | 3/1 | 6/1 | 3/1 | 4/1 | 4/2 | 4 | 2 |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное** **проектирование** | **VII. Итоговая** **аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетныхединиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетныхединиц | Семестр | Недель | Зачетныхединиц | 1. Государственный

 экзамен по специальности 1. Защита

дипломной работы в ГЭК  |
| Ознакомительная  | 1 | 2 | 3 | Общеагрономическая  | 3 | 1 | 1 | 8 | 3 | 5 |
| По ботанике и физиологии растений | 2 | 1 | 1 |
| По почвоведению и земледелию | 2 | 1 | 1 |
| По механизации технологических процессов в земледелии | 2 | 1 | 2 | Технологическая | 6 | 6 | 9 |
| По селекции и семеноводству и агрохимии | 4 | 1 | 1 | 7 | 6 | 9 |
| По кормопроизводству и хранению продукции растениеводства | 4 | 1 | 1 | Преддипломная | 8 | 51 | 7 |
| По растениеводству | 4 | 1 | 1 |
| По защите растений и плодоовощеводству | 4 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образованияМинистерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) | **СОГЛАСОВАНО**Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-74 02 01 "Агрономия"

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **VIII. Матрица компетенций** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
| УК-1 | Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства, анализировать социально-политические процессы в стране и мире и формулировать собственную социально-политическую позицию | 1.1.1 |
| УК-2 | Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией | 1.1.2 |
| УК-3 | Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | 1.1.3 |
| УК-4 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности | 1.1.4 |
| УК-5 | Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач | 1.2 |
| УК-6 | Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач | 4.1 |
| УК-7 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.3 |
| УК-8 | Уметь анализировать социально-психологические феномены и тенденции развития социально-психологических явлений в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности, использовать социально-психологические знания при решении межличностных и профессиональных задач | 2.1.1 |
| УК-9 | Знать особенности и специфику семейного воспитания, быть способным к формированию и развитию личности подрастающего поколения в семье и профессиональной деятельности. | 2.1.1 |
| УК-10 | Знать основные события Великой Отечественной и Второй мировой войны, быть способным проявлять гражданскую ответственность, гуманизм, патриотизм и уважение к истории своего и других народов | 2.1.2 |
| УК-11 | Знать основные категории и механизмы социального управления, быть способным применять их для анализа управленческих процессов в социальных системах и решения профессиональных задач  | 2.1.2 |
| БПК-1 | Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в агрономии  | 1.3 |
| БПК-2 | Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать их роль в агрономии | 1.4.1 |
| БПК-3 | Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в агрономии | 1.4.2, 1.4.3 |
| БПК-4 | Знать биологическое разнообразие видов, структурно-функциональную организацию, биологические особенности и физиологические механизмы формирования урожайности сельскохозяйственных растений и применять их в практической деятельности | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.5 |
| БПК-5 | Знать организацию, разнообразие и направления использования микроорганизмов в сельскохозяйственной деятельности  | 1.5.4 |
| БПК-6 | Быть способным применять мероприятия по охране окружающей среды и получению экологически чистой продукции растениеводства | 1.6.1 |
| БПК-7 | Соблюдать нормы и принципы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при организации работ в растениеводстве | 1.6.2 |
| БПК-8 | Владеть навыками почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных растений, осуществлять мониторинг и рациональное использование почв и удобрений в агрономической деятельности | 1.7 |
| БПК-9 | Быть способным осуществлять анализ производственных условий и применять наиболее рациональные, экологически и технологически обоснованные приемы и элементы земледелия  | 1.8 |
| БПК-10 | Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агротехнической практике  | 1.9 |
| БПК-11 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения. | 4.2 |
| СК-1 | Быть способным применять тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины, агрегаты и технологическое оборудование при производстве продукции растениеводства | 2.2.1, 2.2.2 |
| СК-2 | Быть способным определять болезни и вредителей сельскохозяйственных растений по внешним признакам, характеру повреждений и проявлений и применять химические средства защиты в растениеводстве | 2.3 |
| СК-3 | Быть способным осуществлять выращивание сельскохозяйственных растений с учетом их биологических особенностей и производственных условий, применять методы программирования урожаев и приемы ресурсосбережения в растениеводстве  | 2.4 |
| СК-4 | Быть способным применять современные технологии возделывания овощных и плодово-ягодных растений с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств | 2.5 |
| СК-5 | Быть способным применять многовариантные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей и специализации животноводства  | 2.6 |
| СК-6 | Быть способным осуществлять семеноводство сельскохозяйственных растений, применять селекционно-генетические и биотехнологические методы в растениеводстве  | 2.7 |
| СК-7 | Быть способным осуществлять товароведную оценку, применять оптимальные режимы хранения и схемы переработки продукции растениеводства | 2.8.1, 2.8.2 |
| СК-8 | Быть способным применять технологии орошения и приемы мелиорации в производственной деятельности, на основе оценки природных и почвенно-мелиоративных условий и состояния мелиорированных земель | 2.8.3 |
| СК-9 | Быть способным осуществлять экономическую оценку организации производства сельскохозяйственной продукции, технологических процессов и технологий в целом, учет и отчетность в агрономии | 2.9 |
| СК-10 | Быть способным осуществлять производство лекарственных и пряноароматических растений  | 2.10.1.2 |
| СК-11 | Быть способным применять методы биологического земледелия и защиты почв от эрозии в агрономической практике | 2.10.1.1, 2.10.1.4 |
| СК-12 | Быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных растений и ухода за кормовыми угодьями | 2.10.1.3 |
| СК-13 | Быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства с учетом биологических особенностей сырья | 2.10.2.1, 2.10.2.2 |
| СК-14 | Быть способным осуществлять оценку качества и применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества | 2.10.2.3, 2.10.2.4 |
| СК-15 | Быть способным осуществлять дизайн декоративных форм, производство декоративных растений и семян трав, озеленение и благоустройство агроландшафтов | 2.10.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 01 "Агрономия".

1 Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления образования науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. А. Самсонович"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. А. Саскевич"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) Председатель научно-методического совета по агрономическим специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Трапков"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процессаучреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. О. Турчанов"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйстваПротокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г. | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И. В.Титович "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата) Эксперт-нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Байдун "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. (дата)  |

 |