



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по семестрам												Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц					
2.4	Модуль "Техническое регулирование"																										
2.4.1	Техническое регулирование в рамках интеграционных образований		2	138	50	34		16					138	50	3											СК-10	
2.4.2	Технический перевод нормативных документов		2,3	336	136			136					138	50	3	198	86	6								УК-3, СК-11	
2.5	Дополнительные виды обучения <sup>1</sup>																										
2.5.1	Философия и методология науки	/1		/124	/72	/40		/32	/124	/72	/3															УК-1	
2.5.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96					/142	/96	/4												УК-3
2.5.3	Основы информационных технологий		/1дз	/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2															УК-2	
2.5.4	Педагогика и психология высшего образования		/3	/108	/54	/28	/26								/108	/54	/3									УК-7	

Количество часов учебных занятий	3028	1098	558	16	490	34	982	404	30	1034	318	24	1012	394	30											
Количество часов учебных занятий в неделю								24			19		23													
Количество курсовых проектов	2							1			1		1													
Количество курсовых работ	2										1		1													
Количество экзаменов	8							3			3		2													
Количество зачетов	11							4			4		3													

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	2	4	6	4	14	21		
Научно-исследовательская	4	6	9					

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.5.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 2.5.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.4.2, 2.5.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.4
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.5.4
УПК-1	Применять знания и умения для решения задач научно-исследовательской, управленческой и инновационной деятельности в области обеспечения качества в рамках систем менеджмента промышленного предприятия	1.1.1; 1.2
УПК-2	Обосновывать, выбирать и разрабатывать информационные технологии сбора, анализа данных о результативности процессов различных категорий, применять наукоемкие методы поддержки и принятия управленческих решений в области качества	1.1.2, 2.1.1
УПК-3	Формировать в рамках организации локальные системы технического нормирования и стандартизации на основе анализа тенденций развития международной, региональной и национальной стандартизации, организовывать разработку и проектирование технических нормативных правовых актов на основе системных методов обеспечения консенсуса заинтересованных сторон	1.1.3
УПК-4	Разрабатывать элементы эффективных систем менеджмента организации на основе подходов организационного проектирования сложных систем, поддерживать их пригодность для достижения поставленных целей, совершенствовать возможности систем менеджмента в современных условиях хозяйствования	1.1.4
УПК-5	Обобщать и корректно формулировать результаты научных исследований на основе теории логического вывода в области обеспечения качества, представлять их в форме реферата, научной статьи, тезисов научного доклада на научной конференции, владеть навыками участия в научной дискуссии	1.2.1
УПК-6	Обосновывать актуальность решения поставленной научной задачи в области качества, анализировать литературные источники по тематике научного исследования, обосновывать, выбирать, разрабатывать эффективные методы планирования и организации теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы по результатам научных исследований	1.2.2
СК-1	Обосновывать и выбирать рациональные модели, языки и алгоритмы моделирования бизнес-процессов систем менеджмента, обеспечивающие решение задач в области качества	2.1.1
СК-2	Разрабатывать в рамках измерительной (испытательной) лаборатории организации конкурентоспособные методики измерений, соответствующие требованиям технических нормативных правовых актов, обеспечивать и поддерживать их метрологические характеристики и организовывать метрологический контроль	2.1.2
СК-3	Разрабатывать алгоритмы, выбирать и применять в научной и профессиональной деятельности методы идентификации несоответствий, определения влияющих факторов и управления ими	2.2.1
СК-4	Разрабатывать системы поддержки принятия решений, основанные на фактах, применять наукоемкие методы поддержки и принятия решений на различных этапах жизненного цикла продукции	2.2.2
СК-5	Применять технологии управления конфликтными ситуациями на основе базовых знаний в области управления персоналом в рамках системы менеджмента организации, обеспечивать стабильную, мотивированную, результативную работу коллектива для достижения поставленных целей	2.2.3
СК-6	Результативно применять современные технологии на основе положений теории решения изобретательских задач для генерирования прорывных решений в отношении совершенствования продукции, процессов, систем на основе положений теории решения изобретательских задач	2.2.4
СК-7	Формировать в рамках системы менеджмента качества систему менеджмента измерений как комплекс измерительных процессов, ресурсов и методик для обеспечения эффективного контроля показателей качества продукции	2.3.1
СК-8	Применять знания о физических явлениях для решения измерительных задач, конструирования измерительных приборов, обеспечения единства измерений	2.3.2
СК-9	Применять базовые знания в области проектирования продукции и технологических процессов, метрологического обеспечения производства для проведения метрологической экспертизы и нормоконтроля технической документации	2.3.3
СК-10	Применять наукоемкие методы, средства, процедуры технического регулирования для повышения экспортного потенциала промышленных предприятий и их конкурентоспособности на внешних рынках	2.4.1
СК-11	Осуществлять корректный перевод нормативных документов, обеспечивая гармонизацию деятельности организации с существующими международными, региональными, отраслевыми тенденциями	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0716-01 "Обеспечение качества".

Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь.

**СОГЛАСОВАНО**  
Первый заместитель Председателя Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь

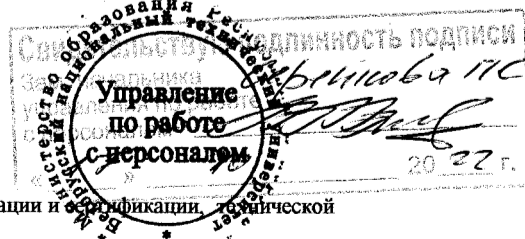
Е.М.Моргунова  
2023 г.

Председатель УМО по образованию в области обеспечения качества

П.С.Сренков  
2022 г.

И.о. председателя НМС по метрологии, стандартизации и сертификации, технической диагностики

С.С.Соколовский  
2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович  
2023 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович  
2023 г.



Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandard.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>  
Т.А.Богомья  
2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совста УМО по образованию в области обеспечения качества (протокол № 82 от 17.10.2022 г.)