

№ п/п	Наименование модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них:				1 курс			2 курс			3 курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 17 недель			2 семестр 15 недель			3 семестр 8 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц		
2.7.1	Философия и методология науки	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3									УК-1
2.7.2	Основы информационных технологий		/2д	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2						УК-2
2.7.3	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4						УК-7
Количество часов учебных занятий				2324	842	412		360	70	1088	392	30	816	294	21	420	156	12			
Количество часов учебных занятий в неделю										23			20			20					
Количество экзаменов										4			4			2					
Количество зачетов										5			3			2					

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	6	9	3	8	12	
Научно-производственная	3	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.7, 2.7.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2, 2.5
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.7.3
УПК-1	Анализировать современные научные проблемы в сфере технического сервиса и предлагать инновационные пути их решения	1.1.1
УПК-2	Применять инновационные методики организационно-технологического планирования, проектирования и организации деятельности организаций агропромышленного комплекса для повышения эффективности производства работ и услуг технического сервиса машин и оборудования	1.1.2
СК-1	Анализировать и прогнозировать показатели надежности сельскохозяйственной техники, разрабатывать мероприятия для повышения их доремонтного и послеремонтного уровня надежности	2.1.1
СК-2	Анализировать показатели работоспособности машин и оборудования, разрабатывать мероприятия для обеспечения их работоспособности, повышения безотказности, долговечности и ремонтпригодности	2.1.1
СК-3	Проектировать инновационные технологические процессы изготовления, восстановления и упрочнения деталей сельскохозяйственной техники с учетом оптимальных режимов производственных процессов, организовывать контроль и управление качеством производства и ремонта машин, оборудования	2.1.2
СК-4	Владеть инновационными методами проектирования и расчета технологических средств оснащения предприятий технического сервиса	2.1.3
СК-5	Владеть научными основами и практическими навыками анализа, интерпретации в инновационных разработках современных технологий, материалов и их свойств	2.1.4
СК-6	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	2.2.1
СК-7	Применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.2.2
СК-8	Применять современные методы оценки качества и технического уровня проектируемых машин	2.2.3
СК-9	Применять инновационные методы и средства диагностики для оценки технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования и прогнозирования их остаточного ресурса	2.3.1
СК-10	Использовать перспективные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.3.2
СК-11	Проводить инвестиционный анализ и разрабатывать информационные формы обоснования планов инвестиций и способов их финансирования, разрабатывать расчетные формы по основным разделам бизнес-планов инвестиционного проекта	2.4
СК-12	Проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий	2.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

'Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадровой политики
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
И.А. Самсонович

« 30 » 03 2023 г.

Председатель учебно-методического объединения по аграрному техническому образованию

Н.Н. Романюк
« 10 » 03 2023 г.

Председатель ИМС по техническому сервису в агропромышленном комплексе

Д.А. Жданко
« 9 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов
« 25 » 03 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Ткачов
« 28 » 03 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

Т.А. Богомья
« 28 » 03 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № 5
от « 9 » 03 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>