

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																		Код яч								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.5	Модуль "История и теория языка"			432	198	96	102							108	46	3				108	60	3							216	92	6			
2.5.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3		108	46	22	24							108	46	3																СК-13		
2.5.2	Историческая грамматика белорусского языка		5	108	60	30	30												108	60	3											СК-14		
2.5.3	История белорусского литературного языка		8	108	46	22	24																			108	46	3			СК-14			
2.5.4	Теория языка / Общее языкознание		8	108	46	22	24																			108	46	3			СК-4			
2.6	Модуль "Профессионально-методический"			220	114	56	58								120	68	3								100	46	3					УК-6, БПК-1, 5		
2.6.1	Формирование функциональной грамотности при обучении белорусскому языку	4		120	68	34	34								120	68	3																	
2.6.2	Формирование функциональной грамотности при обучении белорусской литературе	7		100	46	22	24																	100	46	3								
2.7	Модуль "Мировой литературный процесс"			424	198	96	102							108	46	3	108	56	3						208	96	6							
2.7.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения	3		108	46	22	24							108	46	3																СК-10		
2.7.2	Мировая литература XVII-XIX веков	4		108	56	28	28										108	56	3													СК-10		
2.7.3	Мировая литература XX – начала XXI века	7		100	46	22	24																	100	46	3						СК-10		
2.7.4	Современный литературный процесс	7		108	50	24	26																	108	50	3						БПК-13		
2.8	Модуль "Теоретические и прикладные аспекты литературоведения"			416	200	100	100									216	112	6						200	88	6								
2.8.1	Методика написания научно-исследовательских работ по белорусской литературе	4		108	56	28	28																									СК-8		
2.8.2	Литературоведческое страноведение	4		108	56	28	28																									СК-11		
2.8.3	Литературное редактирование	7		100	44	22	22																	100	44	3						СК-12		
2.8.4	Филологический анализ текста / Литературоведческий анализ текста	7		100	44	22	22																	100	44	3						СК-11		
2.9	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	76	28	48													90	38	3	90	38	3									
2.9.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения	5		90	38	14	24																	90	38	3						БПК-5		
2.9.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования	6		90	38	14	24																	90	38	3						БПК-4 / УК-5, БПК-4		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
С.А. Касперович
07.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
И.В. Титович
13.11.2022 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8, 2.9.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8, 2.6
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.1
УК-13	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6, 2.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.9.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.6, 2.6, 2.9.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.4.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.4.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.4.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.4.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5, 2.3.3
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5, 2.7.4
БПК-14	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.12.2
БПК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-17	Использовать основные понятия и термины специальной лексики русского языка в профессиональной деятельности	2.12.3
СК-1	Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.10.3
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.2.3
СК-4	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.5.4
СК-5	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-6	Характеризовать и сопоставлять современные славянские языки, учитывая историю происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии	2.3.4, 2.4.4, 2.4.5
СК-7	Использовать словари определенного типа в соответствии с коммуникативными задачами	2.4.1
СК-8	Отбирать материал для исследования, определять методологию исследования, репрезентовать его результаты	2.4.2, 2.8.1
СК-9	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1, 2.4.3
СК-10	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.7.1, 2.7.2, 2.7.3

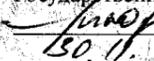
СОГЛАСОВАНО

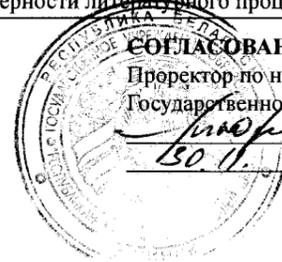
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

 С.А.Касперович
01.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

 И.В.Титович
15.11.2022 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.8.2, 2.8.4, 2.10.1, 2.10.2
СК-12	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.8.3
СК-13	Использовать положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.5.1
СК-14	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы	2.5.2, 2.5.3
СК-15	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы белорусской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	2.10.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Белорусский язык и литература)".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебного модуля 1.6.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

"10" 11 2022 г.



Председатель НМС по филологическому образованию

В.Д.Стариченок

"05" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"11" 12 2022 г.



Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"30" 11 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

"30" 11 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>