


Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1, 1.10.1, 1.10.2, 1.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.6
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-програмную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.10.1, 1.10.2, 2.1.2
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.10.1, 1.10.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.7.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.3, 1.4.1
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
БПК-9	Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании	2.3.2
БПК-10	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время	1.9.1
БПК-11	Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности	2.6.1
БПК-12	Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени	1.11.3
БПК-13	Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время	1.9.2
БПК-14	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси	1.5, 2.8.4
БПК-15	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины	1.8
БПК-16	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки	1.11.1, 1.11.2
БПК-17	Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании	2.6.2
БПК-18	Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья, Нового и Новейшего времени	1.7, 2.5
БПК-19	Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества	1.6.1
БПК-20	Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества	1.6.2
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира	2.2
СК-2	Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени	2.4
СК-3	Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития мировой и отечественной культуры	2.8.5, 2.8.6

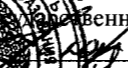
СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А.Касперович
22.11 2022 г.



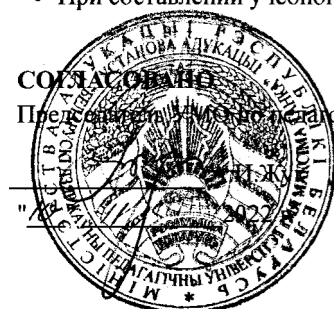
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе
национально-государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович
2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
СК-4	Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач	2.3
СК-5	Определять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества	2.8.3
СК-6	Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурных, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении	2.8.1, 2.8.2, 2.8.7
СК-7	Применять знания о правовой системе как регуляторе поведения личности и общественных отношений в профессиональной деятельности	2.1.1
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-01 "Историческое образование".

- 1 Дифференцированный зачет.
- 2 Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.
- 3 В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".
- 4 В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.10, 1.11.
- 5 В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.6, 1.7, 1.9, 2.2, 2.4, 2.5.
- 6 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.



СОГЛАСОВАНО
Председатель НМС по историческому образованию

Председатель НМС по историческому образованию

С.П.Шупляк
С.П.Шупляк
"03" 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
С.А.Касперович
"02" 11 2022 г.



Директор по научно-методической работе
государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович
И.В.Титович
2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
О.А.Шимановская
О.А.Шимановская
"18" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11. 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>