

УТВЕРЖДАЮ
 Первый заместитель
 Министра образования
 Республики Беларусь
 И. А. Савойтова
 Регистрационный № 7-06-09-002/пр.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0911-02 Медико-профилактическое дело
 Профилизация Гигиена
 Степень: Магистр
 Срок обучения 1 год

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель
 Министра образования
 Республики Беларусь
 В. В. Андросюк

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16													
1																																													25	5	3	8	1	2	44				
																																													25	5	3	8	1	2	44				

Обозначения: — теоретическое обучение — практика — итоговая аттестация
 — экзаменационная сессия — магистерская диссертация — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			1 курс			2 семестр, 9 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			486	144	12		132		288	96	9	198	48	6	
1.1	Модуль «Доказательная профилактическая медицина»	1	1	180	96			96	0	180	96	6				
1.1.1	Современные аспекты научного обеспечения государственного санитарного надзора	1		90	48			48		90	48	3				УК-6, УПК-1
1.1.2	Медицинские информационные системы		1	90	48			48		90	48	3				УК-2, УПК-2
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»		1,2,2	306	48	12		36		108		3	198	48	6	
1.2.1	Исследовательский семинар		1,2	216						108		3	108		3	УК-1, УК-4
1.2.2	Планирование исследования и анализ медицинских данных		2	90	48	12		36					90	48	3	УК-5, УПК-3
2	Компонент учреждения образования			1014	428	22		372	34	696	294	21	318	134	8	
2.1	Педагогика и психология высшего образования		1	108	56	22			34	108	56	3				УК-7
2.2	Модуль «Гигиеническая безопасность»	1,1,2		288	126			126		180	76	6	108	50	3	
2.2.1	Обоснование нормирования электромагнитных полей в условиях проживания	1		90	38			38		90	38	3				СК-1
2.2.2	Медицина труда	1		90	38			38		90	38	3				СК-2
2.2.3	Гигиена населённых мест	2		108	50			50					108	50	3	СК-3
2.3	Модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний»	1,1		180	76			76		180	76	6				
2.3.1	Нутрициология: метаболическая профилактика	1		90	38			38		90	38	3				СК-4
2.3.2	Донозоология и профилактика заболеваний детей и подростков	1		90	38			38		90	38	3				СК-5
2.4	Модули по выбору															
2.4.1	Модуль «Оценка рисков для жизни и здоровья населения»		1,1,2	438	170			170		228	86	6	210	84	5	
2.4.1.1	Оценка радиационного риска у населения		1	108	36			36		108	36	3				СК-6
2.4.1.2	Оценка профессионального риска		1	120	50			50		120	50	3				СК-7
2.4.1.3	Оценка риска для жизни и здоровья населения при загрязнении атмосферного воздуха		2	210	84			84					210	84	5	СК-8
2.4.2	Модуль «Актуальные аспекты профилактической медицины»		1,2	438	170			170		228	86	6	210	84	5	
2.4.2.1	Оценка риска и контроль критических точек на основе системы НАССР при производстве пищевой продукции		1	228	86			86		228	86	6				СК-9
2.4.2.2	Рискологический подход в оценке санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов		2	210	84			84					210	84	5	СК-10
2.5	Дополнительные виды обучения¹	/2,2	/1д	/338	/218	/66		/120	/32	/202	/134	/2	/136	/84	/7	
2.5.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40		/32		/64	/40		/60	/32	/3	УК-1
2.5.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/66	/44		/76	/52	/4	УК-3
2.5.3	Основы информационных технологий	/1д		/72	/50	/26		/24		/72	/50	/2				УК-2
Количество часов учебных занятий				1500	572	34		504	34	984	390	30	516	182	14	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			20			
Количество экзаменов				6						5			1			
Количество зачетов				8 (7)						5 (4)			3			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1, 2.5.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 2.5.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.1
УПК-1	Использовать гигиенические инновационные технологии для методического обеспечения государственного санитарного надзора	1.1.1
УПК-2	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.2
УПК-3	Составлять план и программу научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2
СК-1	Оценивать воздействие электромагнитных полей в условиях проживания и обосновывать профилактические мероприятия по снижению их воздействия	2.2.1
СК-2	Проводить гигиеническую оценку производственных факторов и разрабатывать мероприятия по обеспечению гигиенической безопасности условий труда	2.2.2
СК-3	Применять основные направления и содержание профилактических мероприятий по обеспечению гигиенической безопасности условий проживания населения	2.2.3
СК-4	Осуществлять диагностику основных видов статуса питания и алиментарных нарушений, разрабатывать рекомендации по их коррекции	2.3.1
СК-5	Прогнозировать риски неинфекционных заболеваний и меры их профилактики у детей организованных коллективов	2.3.2
СК-6	Оценивать радиационный риск у населения за счет длительного техногенного облучения в малых дозах и обосновывать мероприятия по обеспечению радиационной безопасности среды обитания человека	2.4.1.1
СК-7	Проводить оценку профессионального риска для здоровья работающих	2.4.1.2
СК-8	Проводить оценку риска для жизни и здоровья населения, связанного с загрязнением атмосферного воздуха	2.4.1.3
СК-9	Проводить мониторинг эффективности контроля критических точек при производстве пищевой продукции с целью принятия управленческих решений, направленных на снижение потенциального риска влияния алиментарного фактора	2.4.2.1
СК-10	Оценивать риски здоровью детей условий среды обитания человека и принятия обоснованных управленческих решений	2.4.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0911-02 «Медико-профилактическое дело».
 В рамках специальности 7-06-0911-02 «Медико-профилактическое дело» могут быть реализованы следующие профилизации: «Гигиена», «Эпидемиология» и др.
 Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Согласовано в УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
 С.П.Рубникович

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 О.Н.Колупанова

Председатель УМО по специальности «Медико-профилактическое дело»
 А.В.Гиндюк

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
 Протокол № 6 от 15.11.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
 образования «Республиканский институт высшей школы»
 И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>