

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0911-04 Медико-диагностическое дело

Профилизация Лучевая диагностика, лучевая терапия

Степень: Магистр
Срок обучения 1 год



I. График образовательного процесса

| К | сентябрь | | октябрь | | | ноябрь | | | | декабрь | | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | июнь | | | июль | | | август | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практика | Магистерская диссертация | Итоговая | Каникулы | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----|---------|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|---|------|----|----|------|----|----|--------|----|---|------------------------|------------------------|----------|--------------------------|----------|----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|--|--|--|--|--|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | | | | | | | | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 26 | 4 | 3 | 8 | 1 | 2 | 44 | | | | | |
| У | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р | 7 | 14 | 21 | 28 | | 12 | 19 | 26 | | 9 | 16 | 23 | 30 | | 16 | 23 | 30 | | 13 | 20 | 27 | | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | |
| С | 4 | 11 | 18 | 25 | | 12 | 19 | 26 | | 9 | 16 | 23 | 30 | | 16 | 23 | 30 | | 13 | 20 | 27 | | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | |
| Б | 1 | 8 | 15 | 22 | | 12 | 19 | 26 | | 9 | 16 | 23 | 30 | | 16 | 23 | 30 | | 13 | 20 | 27 | | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | |

Обозначения: - теоретическое обучение - практика - итоговая аттестация
 - экзаменационная сессия - магистерская диссертация - каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции | | |
|---|--|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | 1 курс | | | 2 семестр | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 1. | Государственный компонент | | | 578 | 190 | 42 | | 122 | 26 | 280 | 100 | 9 | 298 | 90 | 9 | |
| 1.1. | Модуль "Технологии получения и обработки диагностической информации" | | | 180 | 100 | | | 100 | | 180 | 100 | 6 | | | | |
| 1.1.1. | Компьютерные системы обработки данных | | 1 | 90 | 50 | | | 50 | | 90 | 50 | 3 | | | УК-1, УПК-1,2 | |
| 1.1.2. | Медицинские информационные системы | | 1 | 90 | 50 | | | 50 | | 90 | 50 | 3 | | | УК-6, УПК-1,2,3 | |
| 1.2. | Модуль "Научно-исследовательская работа по тематике диссертации" | | 1,2,2 | 290 | 34 | 12 | | 22 | | 100 | | 3 | 190 | 34 | 6 | |
| 1.2.1. | Исследовательский семинар | | 1,2 | 200 | | | | | | 100 | | 3 | 100 | | 3 | УК-1,2,3,4 |
| 1.2.2. | Планирование исследования и анализ медицинских данных | | 2 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | 90 | 34 | 3 | УК-2, УПК-3 |
| 1.3. | Педагогика и психология высшего образования | | 2 | 108 | 56 | 30 | | | 26 | | | | 108 | 56 | 3 | УК-7 |
| 2. | Компонент учреждения образования | | | 964 | 424 | | | 424 | | 640 | 280 | 17 | 324 | 144 | 9 | |
| 2.1. | Модуль "Безопасность диагностических исследований" | | | 508 | 228 | | | 228 | | 400 | 180 | 11 | 108 | 48 | 3 | |
| 2.1.1. | Современные технологии обеспечения безопасности лучевых исследований | 1 | | 200 | 80 | | | 80 | | 200 | 80 | 5 | | | | СК-1,2,3 |
| 2.1.2. | Современные технологии обеспечения безопасности лучевой терапии | 2 | 1 | 308 | 148 | | | 148 | | 200 | 100 | 6 | 108 | 48 | 3 | СК-2,3,4 |
| 2.2. | Модуль "Современные технологии визуализации" | | 1,1 | 456 | 196 | | | 196 | | 240 | 100 | 6 | 216 | 96 | 6 | |
| 2.2.1. | 3-D технологии визуализации | 2 | 1 | 228 | 98 | | | 98 | | 120 | 50 | 3 | 108 | 48 | 3 | СК-1,3,7 |
| 2.2.2. | Технологии контрастного усиления при диагностических исследованиях | 2 | 1 | 228 | 98 | | | 98 | | 120 | 50 | 3 | 108 | 48 | 3 | СК-5,6,7 |
| 2.3. | Дополнительные виды обучения ¹ | 2,2 | 1 | 338 | 218 | 66 | | 120 | 32 | 182 | 134 | 12 | 156 | 84 | 17 | |
| 2.3.1. | Философия и методология науки | 2 | | 124 | 72 | 40 | | | | 50 | 40 | | 74 | 32 | 3 | УК-4 |
| 2.3.2. | Иностранный язык | 2 | | 142 | 96 | | | 96 | | 60 | 44 | | 82 | 52 | 4 | УК-5 |
| 2.3.3. | Основы информационных технологий | | 1 | 72 | 50 | 26 | | 24 | | 72 | 50 | 12 | | | | УК-6 |
| Количество часов учебных занятий | | | | 1542 | 614 | 42 | | 546 | 26 | 920 | 380 | 26 | 622 | 234 | 18 | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | 24 | | | 23 | | | |
| Количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 4/2 | | | | | | 1 | | | 3/2 | | | |
| Количество зачетов | | | | 9/1 | | | | | | 6/1 | | | 3 | | | |

| IV. Практики | | | | V. Магистерская диссертация | | | VI. Итоговая аттестация | | |
|--------------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации | | |
| Научно-исследовательская | 2 | 3 | 4 | 2 | 8 | 12 | | | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-1 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности | 1.1.1, 1.2.1 |
| УК-2 | Прогнозировать условия реализации профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи в условиях неопределенности | 1.2.1, 1.2.2 |
| УК-3 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач | 1.2.1 |
| УК-4 | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.2.1, 2.3.1 |
| УК-5 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.3.2 |
| УК-6 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.1.2, 2.3.3 |
| УК-7 | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении | 1.3 |
| УПК-1 | Осуществлять поиск, обобщать и систематизировать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения | 1.1.1, 1.1.2 |
| УПК-2 | Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | 1.1.1, 1.1.2 |
| УПК-3 | Планировать, выстраивать дизайн научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности | 1.1.2, 1.2.2 |
| УПК-4 | Использовать прикладные технологии для решения научных и практических задач в области диагностической медицины | 1.2.1 |
| СК-1 | Применять в профессиональной деятельности знания архитектуры компьютерных систем и информационных технологий, принципов функционирования локальных сетей, программные средства администрирования компьютерных систем для контроля за безопасностью исследования | 2.1.1, 2.2.1 |

| | | |
|------|---|---------------------|
| СК-2 | Проводить статистическую обработку данных медицинских исследований, обобщать и систематизировать результаты лучевых исследований, используя современную вычислительную технику, системное и прикладное программное обеспечение для контроля за безопасностью исследования | 2.1.1, 2.1.2 |
| СК-3 | Осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения медицинских информационных систем, формировать требования и проектировать информационные системы и базы данных в соответствии с профилем исследований | 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 |
| СК-4 | Обеспечивать управление и осуществлять контроль за безопасностью медицинских установок и устройств, применяемых в лучевой диагностике и лучевой терапии | 2.1.2 |
| СК-5 | Анализировать вероятные угрозы применения средств контрастного усиления при проведении диагностических лучевых исследований | 2.2.2 |
| СК-6 | Обосновывать выбор проектных решений по проведению диагностических исследований с использованием методик контрастного усиления | 2.2.2 |
| СК-7 | Организовывать инновационную деятельность в сфере здравоохранения, осуществлять менеджмент инновационных проектов по основным функциям, оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов в области профессиональной деятельности | 2.2.1, 2.2.2 |

Разработанный в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0911-04 "Медико-диагностическое дело".
 В соответствии со стандартом специальности 7-06-0911-04 "Медико-диагностическое дело" могут быть реализованы следующие профилизации: Лучевая диагностика, лучевая терапия и Клиническая лабораторная диагностика.
 В соответствии с образовательными дисциплинами "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов-граждан Республики Беларусь.



С.П.Рубникович
 20.01.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
 26.01.2023



Начальник управления кадровой политики, учреждений образования Министерства
 здравоохранения Республики Беларусь
 О.Н.Колупанова

Председатель ГИМС по медико-диагностическому делу
 И.В.Назаренко
 22.01.2023

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
 "Республиканский институт высшей школы"



И.В.Титович
 Эксперт-психолог
 И.Н.Михайлова
 13.01.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
 Протокол № 6 от 15.12.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>