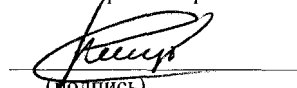


| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.10.2 |
| УК-11 | Оценивать основные события и этапы в истории для формирования целостного представления о развитии науки и техники | 2.1.1 |
| УК-12 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.1 |
| УК-13 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.2 |
| УК-14 | Обладать способностью анализировать и обобщать психолого-педагогические проблемы в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности | 2.1.3 |
| УК-15 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.10.1 |
| БПК-1 | Применять математические расчеты, методы математического анализа для решения задач теоретической и практической направленности | 1.2.1, 1.2.4 |
| БПК-2 | Применять основные понятия и законы физики, принципы экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов для решения задач теоретической и практической направленности | 1.2.2 |
| БПК-3 | Применять различные способы графических построений на плоскости и в пространстве в соответствии со спецификой специальности | 1.3 |
| БПК-4 | Обеспечивать в рамках своих компетенций эколого-энергетическую безопасность процессов производства, здоровые и безопасные условия труда, защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий | 1.5 |
| БПК-5 | Выбирать электронные, цифровые и микропроцессорные устройства, рассчитывать и собирать различные электрические и электромагнитные цепи в соответствии со спецификой деятельности | 1.6.1, 1.6.2 |
| БПК-6 | Осуществлять маркетинговый анализ внешней и внутренней среды организации, проводить маркетинговые исследования в целях повышения эффективности деятельности организации, рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования ресурсов, применять методы экономического анализа и вырабатывать направления повышения эффективности деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта | 1.7 |
| БПК-7 | Осуществлять обоснованный выбор измерительного преобразователя для проведения измерений заданной физической величины | 1.6.3 |
| БПК-8 | Применять функциональные и структурные схемы автоматизации процессов на основе расчета характеристик основных элементов различных систем для решения профессиональных задач | 1.8 |
| БПК-9 | Выбирать методы и средства для проведения измерительного эксперимента по выбору точности размеров деталей, оценивать его результаты и погрешности измерений | 1.9.1 |
| БПК-10 | Проводить в составе группы специалистов сертификацию спортивного оборудования и техники | 1.9.2 |
| БПК-11 | Применять методы принятия управленческих решений, руководствуясь основными принципами и технологиями менеджмента, использовать маркетинговые стратегии, особенности поведения на рынке, модели потребительского выбора для принятия обоснованных управленческих решений | 1.7 |
| БПК-12 | Выявлять причины ошибочных действий или недостаточно высокого качества движений спортсменов при взаимодействии с техническими средствами | 1.10.1 |
| БПК-13 | Использовать современные биофизические методы исследования и анализа живых систем, осуществлять техническое обеспечение диагностики состояния организма спортсмена | 1.10.2 |
| СК-1 | Владеть базовыми знаниями по основам программирования технических средств для решения профессиональных задач | 2.5.1 |
| СК-2 | Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития и использованию информационно-измерительных технологий в спорте | 2.5.2 |
| СК-3 | Владеть методами реализации основных управленческих решений и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в спортивной отрасли | 1.7 |
| СК-4 | Анализировать перспективы развития технического обеспечения видов спорта и применять полученные знания в практической деятельности | 2.3 |
| СК-5 | Оценивать механику работы конструкций и материалов | 2.10.3 |
| СК-6 | Применять основные физико-механические свойства и характеристики металлических и неметаллических материалов спортивных сооружений для определения марки материалов и правил их обозначения | 2.4.1 |
| СК-7 | Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития инновационных технологий модернизации и реконструкции физкультурно - спортивных сооружений | 2.4.2 |
| СК-8 | Поддерживать работоспособность коммуникационных технологий спортивно-зрелищных комплексов | 2.4.3 |
| СК-9 | Поддерживать работоспособность информационного обеспечения систем управления | 2.5.3 |

СОГЛАСОВАНО

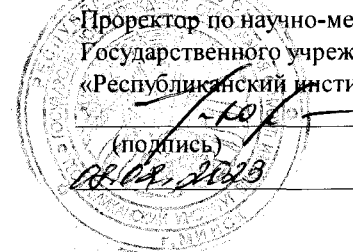
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


(подпись)
09.02.2023

С. Н. Пищов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
И. В. Титович



Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0716-02 Спортивная инженерия, регистрационный № 6-05-07-042/мр.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| СК-10 | Проводить анализ производственных процессов предприятия, оценку деятельности производственного цикла, находить пути его сокращения, оценку эффективности инвестиционных проектов, выбирать и совершенствовать способы организации систем производства и оказания услуг, осуществлять управление ими, находить пути повышения эффективности работы | 1.7, 2.6 |
| СК-11 | Обладать знаниями теоретических основ получения низких температур, методов и режимов холодильной обработки, их воздействие на применяемое оборудование для решения профессиональных задач | 2.7.1, 2.7.6, 2.8.3 |
| СК-12 | Использовать функциональное назначение, конструкцию и принцип действия оборудования и электроснабжения зданий и сооружений в специфике профессиональной деятельности | 2.7.2, 2.7.6 |
| СК-13 | Обслуживать системы хронометража, интерактивные системы судейства, информационные терминалы журналистов и комментаторов, интерфейсы ТВ-трансляций и табло соревнований | 2.7.3 |
| СК-14 | Применять знания по основам функционирования эксплуатируемых систем водоснабжения и водоотведения спортивных объектов в практической деятельности | 2.7.4, 2.7.6, 2.8.1 |
| СК-15 | Определять и анализировать эффективность эксплуатируемых инженерных и информационных систем спортивных объектов | 2.5.3, 2.7.5, 2.7.6, 2.8.1, 2.8.5 |
| СК-16 | Определять и анализировать эффективность эксплуатируемого оборудования спортивных комплексов и перспективы технического обеспечения их развития | 2.7.5, 2.8.1, 2.8.5 |
| СК-17 | Обеспечивать необходимые технологии проведения сборки, испытаний, ремонтов спортивного объекта, составлять необходимую документацию по монтажу и ремонту | 2.7.6, 2.8.1 |
| СК-18 | Рассчитывать и анализировать режимы функционирования инженерных и информационных систем спортивных объектов и намечать пути их улучшения | 2.7.6, 2.8.1 |
| СК-19 | Осуществлять расчет и выбор систем кондиционирования воздуха, составлять принципиальные схемы систем, читать рабочие чертежи | 2.7.6, 2.8.1 |
| СК-20 | Осуществлять оперативный контроль за функционированием систем безопасности спортивных объектов | 2.8.4 |
| СК-21 | Определять и анализировать эффективность тензоэлементов эксплуатируемой спортивной техники | 2.8.6 |
| СК-22 | Применять нормы международного и национального законодательства для оформления защиты прав на объекты интеллектуальной собственности | 2.10.4 |
| СК-23 | Оформлять результаты инженерного поиска и исследований в виде заявок на получение патентов и рационализаторских предложений | 2.5.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0716-02 Спортивная инженерия.

В рамках специальности 6-05-0716-02 Спортивная инженерия могут быть реализованы следующие профилизации: Техническое обеспечение эксплуатации спортивных объектов, Проектирование и производство спортивной техники и др.

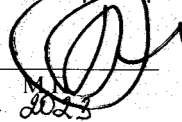
¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Дифференцированный зачет.

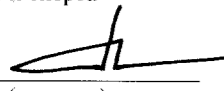
³ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

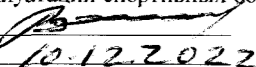
Заместитель Министра спорта и туризма Республики Беларусь

(подпись)  А.И. Барауля
08.02.2023
(дата)

Председатель УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта

(подпись)  О.К. Гусев
10.12.2022
(дата)

Председатель НМС по направлению образования 60 01 «Техническое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации спортивных объектов»

(подпись)  В.Е. Васюк
10.12.2022
(дата)

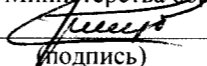
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта
Протокол № 5 от 10 декабря 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

(подпись)  С.Н. Пищов
09.02.2023
(дата)

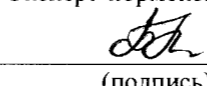
Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

(подпись)  И.В. Титович
09.02.2023
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)  Т.А. Богомья
11.01.2023
(дата)

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>