

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр (триместр)	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Геодезическая	2	2	3	1-я технологическая	4	4	6	10	15	23	
Геологическая	2	2	3	2-я технологическая	6	4	6				
				Организационная	8	4	6				
				Научно-исследовательская (преддипломная)	10	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.3; 2.11.1
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4; 2.11.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.1; 2.11.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.7; 2.2.1; 2.2.2; 2.4.1; 2.5.1-2.5.4; 2.7.1; 2.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.8; 2.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	1.2.2
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.4
УК-12	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-13	Применять результаты обобщения и анализа психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	2.1.2
УК-14	Оценивать основные события и этапы в истории для формирования целостного представления о развитии науки и техники	2.1.3
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
БПК-1	Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для решения прикладных инженерно-строительных задач	1.3
БПК-2	Применять программные средства для решения инженерных задач	1.4.2
БПК-3	Оценивать геологические процессы, протекающие в земной коре для определения вещественного состава и характеристик природных каменных материалов, применяемых в строительстве	1.5.1
БПК-4	Применять основные правила и способы выполнения геодезических измерений в строительстве	1.5.2
БПК-5	Применять законы кинематики и динамики для выполнения инженерных расчетов	1.5.3
БПК-6	Осуществлять графические построения на плоскости и в пространстве для решения профессиональных задач	1.5.4
БПК-7	Применять законы электротехники для выполнения расчетов электрических сетей	1.5.5
БПК-8	Применять современные методы и подходы в области строительных технологий, конструкций и материалов для решения инженерно-строительных задач	1.5.6
БПК-9	Применять методы расчета прочностных и деформативных характеристик строительных материалов, деталей, изделий и конструкций для решения инженерно-строительных задач	1.5.7
БПК-10	Применять законы механики жидкости и газа при инженерных расчетах сетей и оборудования	1.5.8

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов
2023

СОГЛАСОВАНО

Куратор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
2023



додолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений», регистрационный № 7-07-07-009/нр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Применять расчеты строительных конструкций и их элементов на прочность, устойчивость и жесткость для решения инженерно-строительных задач	1.5.9
БПК-12	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	1.5.10
БПК-13	Обеспечивать эколого-энергетическую безопасность процессов производства и безопасные условия труда в строительстве	1.6.1, 1.6.2
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	1.6.3
БПК-15	Разрабатывать оптимальные варианты организационно-технологической документации, анализировать производственную ситуацию для принятия управленческих решений	1.7
УПК-1	Анализировать и выявлять факторы, влияющие на безопасность строительных конструкций, знать практические приемы обеспечения долговечности строительных изделий и конструкций, зданий и сооружений	1.8.1
УПК-2	Владеть современной приборной базой и перспективными методами неразрушающего контроля для мониторинга и диагностики состояния строительных изделий, конструкций, зданий и сооружений	1.8.2
УПК-3	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики, математического анализа и моделирования, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	1.8.3
СК-1	Применять требования технических нормативных правовых актов, разрабатывать проектную (конструкторскую) и иную техническую документацию для строительства	2.2.1
СК-2	Применять современные методы, оборудование и технологии для возведения зданий и сооружений	2.2.2
СК-3	Применять принципы автоматического управления производственными процессами и основным оборудованием на строительной площадке	2.3.1
СК-4	Применять технические нормативные правовые акты для разработки нормативной документации и контроля качества в строительстве	2.3.2
СК-5	Применять знания по устройству систем электроснабжения и теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений для чтения технической документации и выполнения инженерных расчетов	2.4.1; 2.4.2
СК-6	Оценивать состояние физических и механических свойств грунтов для правильного выбора конструкции фундамента	2.5.1
СК-7	Применять технические нормативные правовые акты по проектированию металлических, железобетонных, каменных, деревянных конструкций и конструкций из пластмасс для решения инженерно-строительных задач	2.5.2 - 2.5.4
СК-8	Применять программные средства для автоматизации разработки технологической и конструкторской документации в строительстве и для разработки автоматизированных систем управления	2.6.1; 2.6.2
СК-9	Применять знания по устройству компьютерных сетей и систем для проектирования и устройства систем автоматического управления	2.6.3
СК-10	Применять знания об основах экономической деятельности строительных предприятий и об особенностях ценообразования в строительстве для оценки сметной стоимости строительно-монтажных работ	2.7.1
СК-11	Применять современные методы и подходы для достижения наилучших экономических результатов функционирования строительной организации в условиях ограниченных ресурсов	2.7.2
СК-12	Применять комплекс мероприятий и действий, направленных на достижение целей строительного проекта	2.8
СК-13	Применять современные технологии ремонта и восстановления строительных конструкций для реконструкции зданий	2.9.1
СК-14	Оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов	2.9.2
СК-15	Применять технические нормативные правовые акты по проектированию специальных сооружений для решения инженерно-строительных задач	2.9.3
СК-16	Применять методики испытаний сооружений для оценки их технического состояния	2.9.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений».

В рамках специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» могут быть реализованы следующие профилизации: «Производство строительных изделий и конструкций», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Мосты, транспортные тоннели и метрополитены», «Гидротехническое строительство», «Строительство зданий и сооружений тепловой и атомной энергетики» и др.

¹ Дифференцированный зачет.

² Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

³ Обязательным для иностранных граждан является изучение учебной дисциплины «Русский язык как иностранный».

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию
в области строительства и архитектуры

С.И. Сахаров
02.02.2023

Председатель УМО по образованию
в области сельского хозяйства

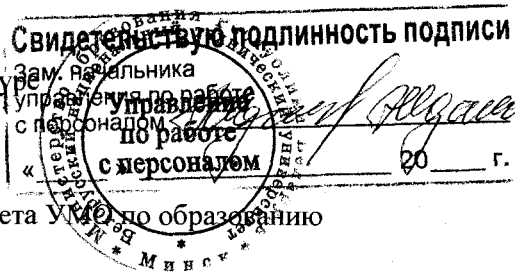
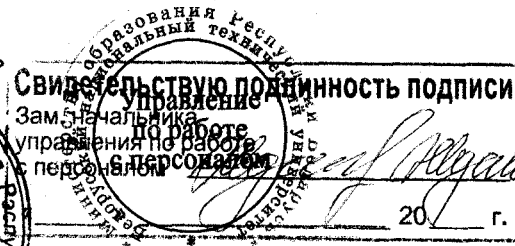
С.Н. Леоневич
06.02.2023

Председатель НМС по строительству и архитектуре

С.Н. Леоневич
02.02.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию
в области строительства и архитектуры
Протокол № 4 от 10.01.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию
в области сельского хозяйства
Протокол № 91 от 31.01.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов
02.02.2023

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
02.02.2023

Эксперт-нормотехнолог

М.М. Байдун
02.02.2023

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.niho.bsu.by>