

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-07-0213-06 Реставрация произведений искусства

Квалификация: Художник-реставратор

Степень: Магистр
Срок обучения: 6 лет

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Calendar grid showing weeks from September to August for six semesters (I-VI). Includes a summary row at the bottom with totals: 187, 30, 9, 11, 15, 2, 46, 300.

Обозначения: □ - теоретическое обучение, ○ - учебная практика, □ (with I) - магистерская диссертация, □ (with II) - каникулы, □ (with X) - экзаменационная сессия, □ (with X) - производственная практика, □ (with II) - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Detailed educational plan table with columns for course/semester, module name, credit points, and distribution of academic hours. Includes sections for 'Государственный компонент' and 'Компонент учреждения образования'.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация*			VII. Итоговая аттестация
Название практики	сем.	нед.	зач. ед.	Название практики	сем.	нед.	зач. ед.	сем.	нед.	зач. ед.	1. Государственный экзамен и защита магистерской диссертации
Пленэрная I	2	3	4	Технологическая	6	3	4	12	15	22	
Пленэрная II	4	3	4	Творческая	8	3	4				
Педагогическая	11	3	4	Преддипломная	10	4	5				
VIII. Матрица компетенций											
Код компетенции	Наименование компетенции										Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи										1.4, 2.3, 2.11.6
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий										2.4.1, 2.11.4
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности										1.2, 2.11.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия										1.1.1, 2.8
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности										1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности										1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности										1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию										1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики										1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности										2.11.1
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний										2.11.2
УК-12	Использовать знания о целях и видах коммуникации при организации коммуникативного процесса в сфере образования, осваивать и внедрять современные образовательные технологии и педагогические инновации										2.7
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны										2.1.1
УК-14	Оперировать основными эстетическими категориями и понятиями, определять основные этапы развития эстетической мысли										2.1.4
УК-15	Использовать для решения профессиональных задач основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания										2.1.3
УК-16	Оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу, выстраивать эффективную экологичную коммуникацию										2.1.3
БПК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда										1.3
БПК-2	Применять знания законов построения композиции для создания целостного, гармоничного художественного произведения										1.8
БПК-3	Преподавать специальные дисциплины на высоком научно-теоретическом и методическом уровнях										1.6, 1.7, 1.8, 2.7
БПК-4	Определять этапы развития мирового и отечественного искусства, основываться в профессиональной деятельности на объективных фактах и законах исторического и художественного процессов										1.4
БПК-5	Применять методы комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов										1.4, 2.3, 2.8
БПК-6	Использовать основные законы перспективы и базовые навыки графического построения в творческой деятельности										1.5.2
БПК-7	Использовать теоретические знания о строении тела человека в художественной практике										1.5.3
БПК-8	Определять эффективность применения колорита в условиях конкретной творческой задачи, использовать возможности цвета и цветовых отношений для максимально выразительного образного решения										1.5.1
БПК-9	Создавать графические изображения объектов с натуры или по представлению										1.6
БПК-10	Владеть основными приемами построения живописного произведения в техниках масляной и темперной живописи										1.7
УПК-1	Анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию в области современного изобразительного искусства										1.4, 2.3, 2.8
УПК-2	Представлять результаты исследований в области изобразительного искусства широкой общественности в виде научных отчетов, публикаций										1.4, 2.3
УПК-3	Осуществлять организацию инновационной научной деятельности, разработку новых самостоятельных гипотез в области культуры и искусства										1.4, 2.3
СК-1	Использовать в профессиональной деятельности концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, работать со смысловыми конструкциями современных художественных практик										2.1.2, 2.11.6
СК-2	Работать в программах Sketch Up, Skulptris Alpha AutoCAD для воссоздания утраченных фрагментов реставрируемого объекта										2.4.1
СК-3	Обладать навыками работы в различных художественных материалах, реализовывать их при осуществлении реставрации произведений искусства										2.5, 2.11.7
СК-4	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на восстановление состояния сохранности произведения искусства на период, максимально приближающий его ко времени создания										2.4.2, 2.4.4, 2.6
СК-5	Оперировать профессиональной терминологией, ориентироваться в закономерностях развития современных технологий в области реставрации произведений искусства										2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
СК-6	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах, сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусства										2.2
СК-7	Осуществлять патентно-информационный поиск, управление интеллектуальной собственностью, оформление и защиту прав на объекты интеллектуальной собственности										2.10.1
СК-8	Применять знания пластической анатомии животных при художественном изображении										2.11.3
СК-9	Применять навыки, полученные при копировании произведений искусства, в реставрационной работе										2.9
СК-10	Осуществлять сбор научной информации, описание реставрационного объекта в контексте предшествующего уровня, условий и проблем реставрации, историко-культурном контексте, подготовку документации с последовательным указанием этапов выполнения реставрационных работ										2.4.3, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7
СК-11	Изучать объект реставрации современными методами и способами обследования, включающими химические, оптические и физические исследования материалов										2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.6, 2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0213-06 Реставрация произведений искусства.

¹ Для реализации необходимых условий искусственного и естественного освещения для выполнения заданий по учебным дисциплинам "Живопись", "Рисунок", "Композиция" учебные занятия для всех курсов специальности начинаются с 01 октября.

² Перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.

³ Дифференцированный зачет.

⁴ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы экологии", "Основы энергосбережения".

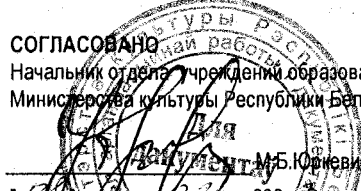
⁵ Прием экзамена по специальным практическим учебным дисциплинам, который не требует теоретической подготовки, проходит в виде экзаменационного просмотра профессорско-преподавательским составом профильных кафедр на семестровых выставках студенческих учебно-творческих работ без присутствия обучающихся во время зачетно-экзаменационной сессии.

⁶ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

⁷ Общеобразовательные дисциплины "Основы информационных технологий", "Иностранный язык", "Философия и методология науки" включаются в перечень учебных дисциплин модуля "Дополнительные виды обучения" учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

⁸ Руководство магистерской диссертацией в 12 семестре проходит в форме индивидуальных консультаций (4 часа в неделю на каждого обучающегося)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела учреждения образования
Министерства культуры Республики Беларусь


М.Б. Кузнецов
"06" 02 2023 г.

Сопредседатель УМО по образованию
в области культуры и искусств


М.В. Бузина
"06" 02 2023 г.

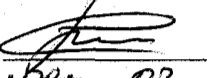
Председатель УМО по образовательному,
декоративно-прикладному искусству, дизайну


А.А. Зинкевич
"02" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию
в области культуры и искусств

Протокол № 3 от 21.11.2022 г.


СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.Н. Пицов
"06" 02 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"


И.В. Титович
"08" 02 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер


О.А. Величкович
"07" 02 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.gostandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>