





Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0213-04 "Графика" № 7-07-02-007/np.

VIII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.4, 2.3, 2.10.6
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4, 2.4.1, 2.10.4
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.10.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 2.8
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.1
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.2
УК-12	Использовать знания о целях и видах коммуникации при организации коммуникативного процесса в сфере образования, осваивать и внедрять современные образовательные технологии и педагогические инновации	2.7
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-14	Оперировать основными эстетическими категориями и понятиями, определять основные этапы развития эстетической мысли	2.1.4
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-16	Оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу, выстраивать эффективную экологическую коммуникацию	2.1.3
БПК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.3
БПК-2	Применять знания законов построения композиции для создания целостного, гармоничного художественного произведения	1.8
БПК-3	Преподавать специальные дисциплины на высоком научно-теоретическом и методическом уровнях	1.6 - 1.8, 2.7
БПК-4	Определять этапы развития мирового и отечественного искусства, основываться в профессиональной деятельности на объективных фактах и законах исторического и художественного процессов	1.4
БПК-5	Применять методы комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов	1.4, 2.3, 2.8
БПК-6	Использовать основные законы перспективы и базовые навыки графического построения в творческой деятельности	1.5.2
БПК-7	Использовать теоретические знания о строении тела человека в художественной практике	1.5.3
БПК-8	Определять эффективность применения колорита в условиях конкретной творческой задачи, использовать возможности цвета и цветовых отношений для максимально выразительного образного решения	1.5.1
БПК-9	Создавать графические изображения объектов с натуры или по представлению	1.6
БПК-10	Использовать навыки работы в технике акварельной, акриловой, гуашевой, темперной живописи, применять знания технологии живописи, передавать на плоскости предметный мир и пространство посредством цвета, колорита, цветовых и тональных отношений	1.7
УПК-1	Анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию в области современного изобразительного искусства	1.4, 2.3, 2.8
УПК-2	Представлять результаты исследований в области изобразительного искусства широкой общественности в виде научных отчетов, публикаций	1.4, 2.3
УПК-3	Осуществлять организацию инновационной научной деятельности, разработку новых самостоятельных гипотез в области культуры и искусства	1.4, 2.3
СК-1	Использовать в профессиональной деятельности концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, работать со смысловыми конструкциями современных художественных практик	2.1.2, 2.10.6
СК-2	Работать в программах Sketch Up, Skulptis Alpha AutoCAD для создания фрагментов интерьера, планов строительных объектов	2.4.1
СК-3	Осваивать и внедрять все техники графического искусства: литография, офорт, линогравюра, гравюра на дереве, картоне; вырабатывать навыки органичного соединения элементов произведения в единое целое	2.6
СК-4	Применять знания и практические навыки художественной интерпретации букв, слов при помощи шрифтов разных типов для создания макета книги	2.5
СК-5	Применять базовые принципы композиционного построения кадра и работы с фототехникой для создания художественного образа в фотоискусстве посредством творческого осмысления действительности	2.4.2
СК-6	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах, сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусств	2.2
СК-7	Осуществлять патентно-информационный поиск, управление интеллектуальной собственностью, оформление и защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	2.9.1
СК-8	Применять знания пластической анатомии животных при художественном изображении	2.10.3
СК-9	Использовать специальные технические приемы при создании объектов прикладной графики в полиграфии, цифровой печати, плакате, в области эстампа, экслибриса	2.5
СК-10	Применять знания о закономерностях исторического развития книжного искусства Беларуси, творческих концепциях ведущих отечественных художников книги в решении профессиональных задач	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0213-04 Графика.

<sup>1</sup> Перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.

<sup>2</sup> Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы экологии", "Основы энергосбережения".

<sup>3</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>4</sup> При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

<sup>5</sup> Прием экзамена по специальным практическим учебным дисциплинам, который не требует теоретической подготовки, проходит в виде экзаменационного просмотра профессорско-преподавательским составом профильных кафедр на семестровых выставках студенческих учебно-творческих работ без присутствия обучающихся во время зачетно-экзаменационной сессии.

<sup>6</sup> Руководство магистерской диссертацией в 12 семестре проходит в форме индивидуальных консультаций (4 часа в неделю на каждого обучающегося)

<sup>7</sup> Ощеобразовательные дисциплины «Основы информационных технологий», «Иностранный язык», «Философия и методология науки» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела учреждений образования  
Министерства культуры Республики Беларусь

И.Юркевич

24.01.2023

Сопредседатель УМО по образованию  
в области культуры и искусств

М.Г.Борозна

13.01.2023

Председатель НМО по образовательному,  
декоративно-прикладному искусству, дизайну

В.Л.Зинкевич

13.01.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию  
в области культуры и искусств

Протокол № 3 от 21.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

26.01.2023

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

24.01.2023

Эксперт-наблюдатель

И.Н.Михайлова

24.01.2023

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>