

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.13	Факультативные дисциплины			/638	/402	/66		/336		/90	/42		/52	/34		/108	/68		/110	/68		/156	/104		/120	/86								
2.13.1	Риторика		/1	/90	/42	/22		/20		/90	/42																							
2.13.2	Белорусский язык / Русский язык ⁸	/6	/5	/206	/120			/120														/120	/68		/86	/52							УК-4, 5, СК-7	
2.13.3	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34			/34							/54	/34																	УК-2, БПК-5	
2.13.4	Основы литературоведческой славистики		/2	/52	/34			/34				/52	/34																					
2.13.5	Основы предпринимательской деятельности		/4	/54	/34	/20		/14							/54	/34																		СК-13
2.13.6	Античные традиции в славянских культурах		/4	/58	/34	/24		/10							/58	/34																		СК-14
2.13.7	Латинский язык (углубленное изучение)			/54	/34			/34							/54	/34																		СК-5
2.13.8	Физическая культура			/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34								
2.14	Дополнительные виды обучения			/542	/454	/60		/372	/22	/174	/140		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34		/90	/36					
2.14.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-10
2.14.2	Безопасность жизнедеятельности человека ⁹		/1	/102	/68	/30		/16	/22	/102	/68																							БПК-8
2.14.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ¹⁰		/7	/90	/36	/20		/16																			/90	/36						СК-17
Количество часов учебных занятий				7050	3436	1282		2032	118	932	478	27	1028	508	30	996	500	29	988	474	30	998	502	30	1018	480	28	1090	494	34			208	
Количество часов учебных занятий в неделю													27	30		28			28			28			28			27						
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ					3																				1		1		1					
Количество экзаменов					33					5	5		4	5		5	5		4	5		5	4		4	5		5						
Количество зачетов					30					3	4		5	4		4	4		4	4		4	4		4	6		6						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен Защита дипломной работы	
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Педагогическая 1	8	4	6	8	6	8	Государственный экзамен Защита дипломной работы	
Ознакомительно-языковая	4	1	1	Педагогическая 2	8	4	6					
Переводческая 1	6	1	2	Переводческая 2	8	4	6					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.11, 2.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.10
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2, 1.9, 2.1, 2.13.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.9, 2.1, 2.13.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.2.2, 2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.14.1
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-1	Осуществлять речевое взаимодействие в основных сферах коммуникации, применять основные виды речевой деятельности на иностранном (славянском) языке во всем многообразии его стилистических норм и особенностей функционирования	1.5, 1.6, 2.7
БПК-2	Создавать структурированное сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном (славянском) языке по широкому спектру тем лингвистической, литературоведческой и социокультурной направленности, осуществлять основные виды переводческой деятельности	1.7, 1.8, 2.7, 2.8
БПК-3	Анализировать литературные процессы, направления и методы, представленные в разножанровых художественных текстах славянских литератур	1.3, 1.4
БПК-4	Применять результативные средства и методы обучения славянским языкам и литературам, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях образования	1.2.3, 1.2.4
БПК-5	Применять передовые технологии обучения славянским языкам и литературам	1.2.3, 1.2.4, 2.13.3
БПК-6	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке	1.3, 1.4, 2.12
БПК-7	Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки	1.2.3, 1.2.4, 2.5, 2.7.3, 2.12
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.14.2
БПК-9	Использовать литературоведение в качестве науки для понимания глубинных основ литературы как искусства слова	1.11.2
БПК-10	Анализировать особенности литературного процесса на примере разножанровых художественных произведений славянских литератур	1.3, 2.10.3
СК-1	Применять знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов, в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-2	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.4
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.2
СК-4	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.2, 2.9
СК-5	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском/греческом языке	2.11.1, 2.13.7
СК-6	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.6, 2.11.2
СК-7	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы белорусского/русского языка и правилах функционирования единиц белорусского/русского языка в речи	1.9, 2.13.2
СК-8	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития	2.7.2
СК-9	Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности	2.7.1
СК-10	Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности	2.3.2, 2.8.2
СК-11	Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка	2.10.1
СК-12	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.10.2
СК-13	Ориентироваться во внешней предпринимательской и инновационной среде, определять перспективные направления предпринимательства, принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, достигать поставленные цели	2.13.5
СК-14	Определять особенности культурного развития славянских стран с учетом влияния на них достижений античной литературы	2.13.6
СК-15	Использовать лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности студентов при написании курсовых, дипломных, магистерских работ и научных статей	2.12.3
СК-16	Обладать знаниями о тактико-стратегическом моделировании педагогического общения, осуществлять анализ приемов и способов управления коммуникацией в образовательном процессе	1.2.5
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.14.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-03 "Славянская филология".

¹ Специальность делится на два направления: "Славянская (русская) филология", "Славянская (белорусская) филология".

² Перечень возможных профилизаций: "Языкознание", "Литературоведение" и др.

³ Дисциплины "Славянский язык (II)" и "История славянской литературы (II)" подразумевают изучение русского или белорусского языка и литературы в зависимости от направления.

⁴ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.3 и 1.4.

⁵ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.5-1.9.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбранной студентом профилизации.

⁷ Дифференцированный зачет.

⁸ Студенты направления "Славянская (русская) филология" изучают белорусский язык в качестве третьего языка, а студенты направления "Славянская (белорусская) филология" – русский язык в качестве третьего языка.

⁹ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

¹⁰ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию
О.Г.Проخورенко

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

Председатель НМС по филологическим специальностям
И.С.Ровдо

26.01.2023
Экспертно-методической работе Государственного
образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович

25.01.2023
Эксперт-нормоконтролер
О.А. Шимановская

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2022.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>