







**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3, 1.7, 2.3, 2.4, 2.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	1.4, 1.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2, 1.2.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2, 1.3, 1.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4, 1.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	1.2.1
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-14	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-15	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.1
БПК-1	Применять на практике основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.3
БПК-2	Определять и применять в профессиональной деятельности современные методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания	1.3
БПК-3	Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах	1.3
БПК-4	Осуществлять педагогическую деятельность в сфере художественного образования, создавать и применять современные образовательные технологии и педагогические инновации в целях личностного, духовно-нравственного, художественно-эстетического и профессионального развития обучающихся	1.3
БПК-5	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик обучения	1.3
БПК-6	Преподавать специальные дисциплины на высоком научно-теоретическом уровне, применять методы и современные методики обучения технологиям социально-культурной деятельности	1.3
БПК-7	Понимать цели и задачи своей будущей профессии	1.4
БПК-8	Осуществлять информационный поиск в различных документных потоках и основных информационно-поисковых системах, проводить аналитико-синтетическую обработку информации, документально оформлять результаты информационного поиска	1.4
БПК-9	Применять категориальный аппарат в области социально-культурной деятельности, собирать, анализировать и обобщать научную информацию, передовый отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений, связанных с профессиональной деятельностью	1.4, 1.5, 2.5
БПК-10	Использовать информационно-образовательные ресурсы и технологии, различные протоколы обмена и предоставления информации для организации образовательного процесса и коммуникаций в социокультурной сфере	1.4
БПК-11	Применять систему знаний и представлений об основных исторических аспектах культурного и досугового развития учреждений социально-культурной сферы, направлениях социально-культурной деятельности и возможности их использования на практике	1.5
БПК-12	Применять теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности в практической деятельности учреждений культуры	1.5
БПК-13	Разрабатывать сценарно-драматургическую основу культурно-досуговых программ, осуществлять их авторскую постановку с использованием художественно-выразительных средств (художественное и музыкальное оформление, грим)	1.6
БПК-14	Использовать навыки дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры в искусстве публичного выступления с целью убеждения и при проведении культурно-досуговых программ	1.6, 2.9.3
БПК-15	Проводить авторские культурно-досуговые программы, осуществлять их сценарно-режиссерскую разработку и разработку контент-оформления	1.6
БПК-16	Применять знания различных досуговых технологий (рекреационных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных) при разработке и осуществлении социально-культурных проектов и программ (игровых, информационно-дискуссионных, празднично-обрядовых и шоу-программ) для различных групп населения	1.7
БПК-17	Проводить экспертную оценку социально-культурных проектов и программ	1.7
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.8
СК-1	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах и сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусств	2.2
СК-2	Понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	2.3
СК-3	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	2.5
СК-4	Анализировать этнокультурную специфику традиционной культуры Беларуси, этнических процессов в Беларуси и в современном мире	2.5
СК-5	Применять знания по нормативно-правовому обеспечению социокультурной деятельности при разработке научно-методических материалов, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать полученные результаты, и внедрять их в практику социально-культурной деятельности	2.5
СК-6	Использовать механизмы менеджмента, финансирования, аудита и бухгалтерского учета в деятельности учреждений и организаций социокультурной сферы	2.6
СК-7	Применять маркетинговые технологии для создания и продвижения культурного продукта на рынок потребителя	2.6
СК-8	Использовать современные достижения в области педагогики досуга и реализовывать их в практике социально-культурной деятельности	2.7.1
СК-9	Разрабатывать и реализовывать инновационные практики в рекреационной и досуговой деятельности	2.7.2
СК-10	Проектировать дифференцированные практики досуговой деятельности на основе изучения запросов, образования, социальных, национальных, гендерных и возрастных различий групп населения	2.7.2, 2.12
СК-11	Организовывать любительское творчество в учреждениях социокультурной сферы	2.7.3

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

 С.А. Касперович  
« 26 » 01 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

по научно-методической работе  
научно-исследовательского учреждения образования  
«Информационно-методический институт высшей школы»  
И.В. Титович  
2023 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-12	Осуществлять педагогическое руководство любительским коллективом с учетом особенностей его состава, целей и задач	2.7.3
СК-13	Применять теоретические положения экопедагогике и практические методы эколого-культурной деятельности в организации эколого-образовательного и воспитательного процессов	2.7.4
СК-14	Организовывать социально-культурную реабилитацию с применением реабилитационного потенциала досуга	2.8
СК-15	Применять теоретические положения и практические пиа-методы в социокультурной сфере при осуществлении внешних и внутренних коммуникаций с различными общественными формированиями	2.9.1
СК-16	Организовывать и руководить работой волонтерской группы, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	2.9.2
СК-17	Использовать закономерности, теоретические положения и практические методы имиджирования в социокультурной сфере и иных сферах жизни при реализации мероприятий, направленных на повышение имиджа организаций социокультурной сферы	2.9.4
СК-18	Планировать и организовывать рекреационную деятельность с учетом специфики деятельности различных учреждений социокультурной сферы	2.10
СК-19	Применять технологии социально-культурной деятельности в туризме с учетом специфики основных направлений туристической деятельности	2.11
СК-20	Осуществлять прогностическую и проектную деятельность в социокультурной сфере, моделировать инновационные социально-культурные процессы и явления, выявлять тенденции их развития	2.12
СК-21	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в различных областях (образовании, досуге, спорте и др.)	2.12
СК-22	Разрабатывать стратегии воплощения идеи в реальный социокультурный продукт, услугу, программу, проводить анализ возможности ее применения и условий распространения	2.13
СК-23	Разрабатывать и реализовывать креативные практики социально-культурной деятельности	2.13
СК-24	Осуществлять постановку и включение танцев в различные культурно-досуговые программы	2.14.1
СК-25	Применять навыки осознанной работы с телом с целью целостного включения личности в эмоциональное креативное действие	2.14.1
СК-26	Использовать грим как средство создания художественного образа	2.14.2
СК-27	Строить эффективное общение в профессиональной деятельности с соблюдением норм делового этикета	2.14.2
СК-28	Проектировать технологические этапы создания социально-культурного проекта, разрабатывать бизнес-план проекта и продюсерского договора	2.14.3
СК-29	Использовать принципы организационной культуры для привлечения и удержания работников в учреждении социокультурной сферы, направления их деятельности на достижение общей цели и поставленных задач	2.14.3
СК-30	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты для организации семейного досуга	2.14.4
СК-31	Применять в образовательном процессе современные технические и дидактические средства обучения, основанные на развлечении и увлечении	2.14.4
СК-32	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.15.1
СК-33	Давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	2.15.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1013-02 «Социально-культурная деятельность».

<sup>1</sup>Во 2 семестре учебная (ознакомительная педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (1 неделя x 54 часа = 54).

<sup>2</sup>Курсовой проект выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «Сценарно-режиссерские основы социально-культурной деятельности».

<sup>3</sup>Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «Социально-культурные технологии».

<sup>4</sup>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

<sup>5</sup>Приведен примерный перечень учебных дисциплин по выбору студента.

<sup>6</sup>При составлении примерного учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

#### СОГЛАСОВАНО

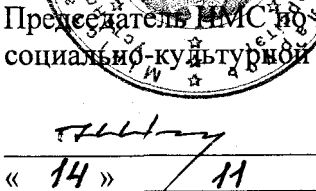
Начальник отдела учреждений образования  
Министерства культуры Республики Беларусь

  
М.Б.Юркевич  
« 20 » 11 2022 г.

Председатель УМО по образованию  
в области культуры и искусств

  
Н.В.Карчевская  
« 11 » 11 2022 г.

Председатель ИМС по культурологии и  
социально-культурной деятельности

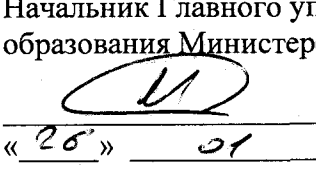
  
Н.Е.Шелупенко  
« 14 » 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по образованию в области культуры и искусств

Протокол № 3 от 21.11.2022 г.

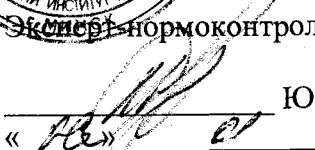
#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального  
образования Министерства образования Республики Беларусь

  
С.А.Касперович  
« 26 » 01 2023 г.

Председатель по научно-методической работе  
осударственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

  
И.В.Титович  
2023 г.

  
Ю.М.Лавринович  
« 16 » 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsui.by>