

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-1	Использовать базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Применять теоретические знания по психологии и педагогике для решения задач профессиональной деятельности	1.4
БПК-3	Применять профессиональные умения и навыки проектно-конструкторской деятельности в машиностроении	1.5
БПК-3.1	Анализировать и выполнять рабочие чертежи отдельных деталей, а также сборочные чертежи типовых узлов, механизмов или агрегатов современных машин (автомобилей, тракторов, металлорежущих станков) или приборов	1.5.1
БПК-3.2	Определять компонентный состав, структуру и свойства современных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроении	1.5.2
БПК-3.3	Владеть методами и средствами компьютерной графики, применять навыки по созданию и редактированию 2D-чертежей и 3D-моделей деталей в современной системе автоматизированного проектирования	1.5.3
БПК-4	Осуществлять установку, наладку, настройку, подналадку оборудования для выполнения учебно-производственных работ в соответствии с направлением специальности в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени, повышать производительность труда, улучшать качество продукции и экономии материальных и энергетических ресурсов	1.6
БПК-5	Использовать базовые профессиональные умения и навыки безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-5.1	Применять базовые способы защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.7.1
БПК-5.2	Применять основные нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты для обеспечения организационных мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда, при необходимости оказывать пострадавшим первую доврачебную помощь	1.7.2
БПК-5.3	Применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.7.3
СК-1	Использовать базовые профессиональные знания технической механики, механики материалов, теории машин и механизмов, выполнять необходимые расчеты в процессе проектирования типовых конструкций деталей машин и технологической оснастки	2.2
СК-2	Применять теоретические основы разработки научно-методического обеспечения учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	2.3
СК-3	Применять знания специальной инженерной подготовки	2.4
СК-3.1	Использовать знания о принципах действия, конструкциях, свойствах основных электронизмерительных приборов, усилительных, логических, цифровых и преобразовательных устройствах для решения инженерных задач в машиностроении	2.4.1
СК-3.2	Использовать специальные знания основ гидравлики, гидропривода, общего устройства и принципа действия металлорежущих станков при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин	2.4.2, 2.4.3
СК-3.3	Расчислять допуски и посадки в машиностроении, а также осуществлять контроль качества изделий в машиностроении при помощи современного контрольно-измерительного инструмента и аппаратуры	2.4.4
СК-4	Применять навыки конструирования в машиностроении	2.5
СК-4.1	Владеть основами конструирования современных деталей, узлов и механизмов, применяемых в машиностроении	2.5.1
СК-4.2	Владеть методами проектирования и расчета технологической оснастки для различных групп металлорежущих станков	2.5.2
СК-4.3	Владеть методологией расчета режимов резания для различных процессов механической обработки деталей машин	2.5.3
СК-5	Применять навыки проектирования технологических процессов	2.6
СК-5.1	Выбирать оптимальный метод получения заготовок деталей машин	2.6.1
СК-5.2	Анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.6.2
СК-5.3	Использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные модели металлорежущего оборудования, конструкции и материалы соответствующего режущего инструмента и технологической оснастки	2.6.2
СК-5.4	Использовать знания по наладке, эксплуатации и ремонту металлорежущего оборудования	2.6.3
СК-6	Применять навыки проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.7
СК-6.1	Выполнять обязанности куратора учебной группы, планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.7.1
СК-6.2	Выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя профессиональных дисциплин, планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования, выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования	2.7.2, 2.7.4
СК-6.3	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения технических средств обучения	2.7.3
СК-6.4	Использовать современные методы и средства профессиональной педагогики для решения задач профессиональной деятельности	2.7.5
СК-6.5	Владеть основами научно-исследовательской работы и инновационной деятельности	2.7.6
СК-7	Применять знания об экономике машиностроительного предприятия, организации и методах его управления	2.8.1, 2.8.2
СК-8	Осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценивать патентоспособность и патентную чистоту технических решений	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0719-01 "Инженерно-педагогическая деятельность".

В рамках специальности 6-05-0719-01 "Инженерно-педагогическая деятельность" могут быть реализованы следующие профилизации: "Автомобилестроение", "Строительство", "Прикладное программирование", "Электроэнергетика" и другие.

¹ Дифференцированный зачет.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор учреждения образования
"Республиканский институт профессионального образования"

Ю.С. Сычева

23.01.2023

Председатель учебно-методического объединения
по профессионально-техническому обучению

С.А.Иващенко

19.01.2023

Председатель научно-методического совета по
профессионально-техническому обучению

С.С.Данильчик

19.01.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по профессионально-техническому обучению

Протокол № 9 от 05.09.2022г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

26.01.2023

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

25.01.2023

Эксперт-технический контролер

М.М. Байдун

23.01.2023

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>