



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них		I курс		II курс		III курс		IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 16 недель	2 семестр 16 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 16 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 20 недель	8 семестр							
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц							
2.7	<b>Модуль "Организация экологического туризма"</b>																							
	Технология и организация экологического туризма	5		216	96	48									216	96	6							
2.7.1	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология и организация экологического туризма"			30											30		1							
2.7.2	Туроперейтинг	5		108	64	32									108	64	3							
	Ландшафтное планирование и организация объектов экологического туризма	6		108	64	32	32																	
2.7.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Ландшафтное планирование и организация объектов экологического туризма"			30												30		1						
2.8	<b>Модуль "Менеджмент в туризме"</b>																							
2.8.1	Экологический менеджмент	7		108	70	40	30																	
2.8.2	Маркетинг с основами логистики в туристической индустрии	7		108	60	40	20																	
2.8.3	Правовое регулирование туристической деятельности и таможенное дело	7		108	60	40	20																	
2.9	<b>Модуль "Современные формы организации экотуристической деятельности"</b>																							
2.9.1	Основы фотовидеоискусства		4	108	64	32	32																	
	Технология и организация охотничьего туризма	7		164	80	40	40																	
2.9.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология и организация охотничьего туризма"			60																				
2.9.3	Гостиничный и ресторанный бизнес	7		164	80	40	40																	
2.9.4	Современные формы организации туристической индустрии		7	108	50	30	20																	
2.9.5	Поведенческая экономика в туризме		7	108	40	20	20																	
2.10	<b>Факультативные дисциплины</b>																							
2.10.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10																		
2.10.2	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10																		
2.10.3	Физическая культура			/64	/64										/32	/32	/32	/32						
2.11	<b>Дополнительные виды обучения</b>																							
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/320	/320										/32	/32	/32	/32						
2.11.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/72	/36																			
2.11.3	Киноведение в туристической деятельности		/2	/60	/32	/24																		
2.11.4	Основы экскурсоведения		/3	/60	/32	/16																		
2.11.5	Основы стандартизации в туризме		/4	/60	/32	/16																		
2.11.6	Кухня народов мира		/5	/60	/32	/24																		
2.11.7	Основы управления интеллектуальной собственностью*		/5	/60	/34	/22																		
2.11.8	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		6	/108	/48	/32																		
2.11.9	Основы делового имиджа и этикета		/7	/40	/20	/10	/10																	
2.11.10	Обзорные лекции по специальности			/16	/16																			

Количество часов учебных занятий	7090	3630	1722	498	1320	90	936	496	26	972	510	27	972	502	27	996	490	28	966	500	27	996	502	28	1252	630	36
Количество часов учебных занятий в неделю																											
Количество курсовых проектов	1																										
Количество курсовых работ	5																										
Количество экзаменов	31																										
Количество зачетов	27																										

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Ознакомительная первая	2	5	7	Технологическая	7	4	6				1. Государственный экзамен 2. Защита дипломного проекта (дипломной работы)	
Ознакомительная вторая	4	4	5	Преддипломная	8	4	6	8	8	12		
Ознакомительная третья	6	4	5									

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6, 2.4.6, 2.4.9, 2.7.1, 2.7.3, 2.9.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.4, 2.4.5
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6, 2.4.6, 2.4.9, 2.7.1, 2.7.3, 2.9.2, 2.11.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 2.4.6, 2.4.9, 2.7.1, 2.7.3, 2.9.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.11.2
УК-12	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать пути своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать последствия или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и инновационной деятельности государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

19.12.2022



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-14	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
БПК-1	Применять математические расчеты, методы математического анализа для решения профессиональных задач	1.3.3
БПК-2	Анализировать, обрабатывать и хранить цифровую информацию, использовать современные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-3	Использовать знания о строении и номенклатуре неорганических и органических соединений в профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-4	Исследовать объекты живой природы, выявлять закономерности, использовать их для решения задач в профессиональной деятельности и охране природы	1.3.2
БПК-5	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты	1.2.2
БПК-6	Идентифицировать географические и исторические особенности регионов страны, использовать в туристической деятельности	1.4.1
БПК-7	Определять географические особенности стран, их природный и культурный потенциал, интерпретировать их для использования в туристической деятельности	1.4.3
БПК-8	Объяснять строение насекомых, определять их важнейшие таксоны, интерпретировать медико-ветеринарную оценку для обеспечения безопасности в природной среде	1.5.1
БПК-9	Применять знания особенностей морфологического и анатомического строения грибов, их экологической адаптации к условиям обитания, роли в жизни человека в профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-10	Планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию, воспроизводству и охране ресурсов охотничьих животных	1.6
БПК-11	Обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	1.7.1, 1.7.5
БПК-12	Применять принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечения устойчивого функционирования природных экологических систем	1.7.2
БПК-13	Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности, использовать системный подход для сравнения альтернативных вариантов, осуществлять эколого-географическую экспертизу	1.7.3
БПК-14	Классифицировать лесные пожары, понимать их природу, причины возникновения и условия развития, прогнозировать возможность их возникновения, разрабатывать мероприятия по снижению пожарной опасности в лесах и обеспечения безопасности людей	1.7.4
СК-1	Классифицировать основные направления туризма, применять их в своей профессиональной деятельности	2.2
СК-2	Осуществлять геодезические изыскания на объектах профессиональной деятельности, применять навыки картографии для организации туристических маршрутов	2.3.1
СК-3	Оценивать состояние ландшафтов и влияние почвенно-гидрологических условий на формирование природных комплексов	2.3.2
СК-4	Дифференцировать флористические объекты на основе анатомических, морфологических и таксономических методов исследований, использовать их для развития экологического туризма	2.4.1
СК-5	Оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма	2.4.2
СК-6	Оценивать качественные и количественные параметры фаунистических ресурсов и демонстрировать объекты фауны при проведении экологических туров	2.4.3
СК-7	Идентифицировать этнографические ресурсы территории, использовать их в экскурсионной деятельности	2.4.4
СК-8	Определять особенности туристско-оздоровительной деятельности, использовать характеристики и свойства различных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов	2.4.6
СК-9	Планировать и организовывать рекламные мероприятия в туристической деятельности	2.4.7
СК-10	Классифицировать туристические услуги, понимать основные подходы по их стандартизации	2.4.8, 2.11.5
СК-11	Разрабатывать экскурсионные маршруты, планировать и проводить экскурсии, применять методы экскурсионного обслуживания	2.4.9
СК-12	Выделять компоненты лесных насаждений, владеть лесной типологией, методами производства лесных измерений	2.5.1
СК-13	Оценивать, планировать и реализовывать мероприятия по использованию, охране и воспроизводству недревесных ресурсов леса в современных условиях природопользования	2.5.2
СК-14	Применять актуальные знания о происходящих на туристическом рынке процессах в управлении экономическим развитием предприятия индустрии туризма	2.6.1
СК-15	Определять факторы рынка, оказывающие влияние на формирование ценового предложения, производить расчет цен туристических продуктов и услуг	2.6.2
СК-16	Определять и использовать современные технологические приемы проведения экологических туров разной направленности	2.7.1
СК-17	Организовывать работу по туроператорской деятельности	2.7.2
СК-18	Объяснять и использовать основные подходы в планировании ландшафтной организации территории туристического объекта, приемы создания и ухода за ним	2.7.3
СК-19	Использовать подходы рационального и неистощительного природопользования для организации и управления предприятиями в сфере экологического туризма	2.8.1
СК-20	Оценивать туристические потребности на основе исследования целевых рынков и адаптировать к ним туристические предприятия	2.8.2
СК-21	Применять правовые нормы в сфере управления и таможенного регулирования, принимать решения и совершать профессиональные действия в соответствии с ними, использовать справочные электронные правовые базы в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-22	Использовать визуальные приемы для демонстрации животных, растений, природных явлений в условиях проведения экологических туров	2.9.1
СК-23	Объяснять экологические, законодательные и хозяйственные аспекты охотничьего туризма, планировать, разрабатывать и организовывать охотничьи, фотографические и орнитологические туры	2.9.2
СК-24	Оценивать воздействие факторов, оказывающих влияние на развитие индустрии гостиничного и ресторанного бизнеса, анализировать состояние рынка гостиничных и ресторанных услуг для адаптации профессиональной деятельности	2.9.3
СК-25	Адаптировать современные формы ведения туристического бизнеса к потребностям рынка экологического туризма	2.9.4
СК-26	Использовать современные подходы в формировании и управлении спросом потребителей в экологическом туризме	2.9.5
СК-27	Применять опыт теории и истории пространства и времени в кино для организации различного вида туристических продуктов	2.11.3
СК-28	Использовать знания по организации и проведению экскурсий с использованием современных подходов и методов интерпретаций	2.11.4
СК-29	Применять знания о национальных особенностях кухонь мира в формировании туристических продуктов	2.11.6
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.11.7
СК-31	Применять законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности при решении профессиональных задач	2.11.8

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1013-03 Туризм и природопользование.

<sup>4</sup> Дифференцированный зачет.

\* При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

А.Н. Корбут

08.12.2022

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

В.В. Волков

07.12.2022

Председатель

М.М. Жилин

07.12.2022

Рекомендовано утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

Протокол № 02 от 07.12.2022

М.М. Жилин

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

19.12.2022

Проректор по научной и инновационной деятельности государственного учреждения образования "Гродненский государственный университет высшей школы"

М.М. Жилин

19.12.2022

Эксперт-нормоконтроль

М.М. Байдун

19.12.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>