



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

А. Старовойтова

Специальность

6-05-0532-08 Урбано­логия и сити-менеджмент

Квалификация: Урбано­лог. Менеджер

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № 6-05-05-019/мр.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Calendar grid for the educational process showing months from September to August. Each cell contains symbols representing theoretical learning, practice, etc. Summary data is provided on the right side of the grid.

Обозначения: [O] - теоретическое обучение [O] - учебная практика [/] - дипломное проектирование [O] - экзаменационная сессия [X] - производственная практика [//] - итоговая аттестация [=] - каникулы

III. План образовательного процесса

Detailed table of the educational process plan. Columns include: Name of the module/discipline/course project, Exam/Attendance, Total/Auditory hours, and distribution of hours by course and semester (I-IV) with sub-categories like 'All hours', 'Lectures', 'Laboratory', 'Practical', 'Seminar', and 'Total hours'. Includes 'Code of competence'.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 12 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
2.9	Модуль «Управление»			392	172	100	58	14													90	34	3	92	44	3	210	94	6					
2.9.1	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵	6		90	34	20		14													90	34	3								СК-28			
2.9.2	Деловой этикет и протокол, работа со СМИ	7		92	44	26		18																92	44	3					УК-5, СК-29			
2.9.3	Управление и развитие социальной инфраструктуры	8		114	52	30		22																			114	52	3		СК-30			
2.9.4	Дисциплины по выбору (1 из 3)																																	
2.9.4.1	Психология городской среды																															СК-31		
2.9.4.2	Документоведение и электронный документооборот	8		96	42	24		18																			96	42	3		СК-32			
2.9.4.3	Социальная психология																															СК-33		
2.10	Модуль «Инфраструктура»			340	156	80	76																144	62	4	96	50	3	100	44	3			
2.10.1	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																	
2.10.1.1	Градостроительная политика	6		144	62	32		30															144	62	4								СК-34	
2.10.1.2	Морфология городских пространств																																СК-35	
2.10.2	Земельный кадастр и оценка недвижимости	7		96	50	30		20																	96	50	3					СК-36		
2.10.3	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																	
2.10.3.1	Архитектурное и градостроительное проектирование	8		100	44	18		26																				100	44	3		СК-37		
2.10.3.2	Формирование безбарьерной среды																															СК-38		
2.11	Модуль «Интернет-технологии»			192	90	36	54																		92	46	3	100	44	3				
2.11.1	Моделирование и цифровая визуализация городского пространства	7		92	46	18		28																			92	46	3			СК-39		
2.11.2	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																	
2.11.2.1	Маркетинг социальных сетей	8		100	44	18		26																				100	44	3		СК-40		
2.11.2.2	Облачные технологии																															СК-41		
2.12	Факультативные дисциплины			/124	/90	/20	/66	/4	/8	/4	/60	/30						/28	/28	/28	/28													
2.12.1	Библиотечное дело			/8	/4			/4	/8	/4																								
2.12.2	Коррупция и ее общественная опасность			/20	/10	/10				/20	/10																						СК-41	
2.12.3	Этика делового общения			/2	/40	/20	/10	/10		/40	/20																						СК-42	
2.12.4	Физическая культура			/56	/56		/56											/28	/28	/28	/28											УК-12		
2.13	Дополнительные виды обучения			/480	/426	/34	/392	/174	/140	/118	/98	/72	/72	/60	/60	/28	/28	/28	/28															
2.13.1	Физическая культура	/1-6		/324	/324		/324		/72	/72	/64	/64	/72	/72	/60	/60	/28	/28	/28	/28													УК-12	
2.13.2	Безопасность жизнедеятельности человека ⁶	/1		/102	/68	/30	/38		/102	/68																						БПК-1		
2.13.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/2		/54	/34	/4	/30			/54	/34																					УК-11		

Количество часов учебных занятий	7384	3602	1750	30	1662	160	1010	528	27	1024	500	27	1126	560	31	928	476	23	886	414	24	852	388	24	808	388	24	750	348	21		
Количество часов учебных занятий в неделю								29		31			31				32		30			28			30			29				
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ	3									1						1						1										
Количество экзаменов	34							5		5			4		4				5		4				4			3				
Количество зачетов	32							4		4			6		4				3		3				4			4				

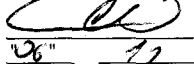
IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен. 2. Защита дипломной работы.
По функционированию городских систем (ознакомительная)	2	2	3	Управление городскими системами	6	4	6	8	4	6	
Комплексная физико-географическая	2	2	3								
Ознакомительная на производстве	4	2	3								
Ландшафтная	4	2	3	Преддипломная	7	6	9				
Организация деятельности социокультурного сервиса	5	4	6								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2, 1.3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.9
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.8.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.9.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.3, 2.5.1
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.3
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.4, 2.13.1
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
БПК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.2
БПК-2	Анализировать особенности функционирования систем расселения и транспортных систем, пространственную и социальную структуры городов для принятия управленческих решений	1.2.1
БПК-3	Использовать способы составления и редактирования географических карт в целях профессиональной и научной деятельности	1.2.2
БПК-4	Проводить сбор, обработку и анализ статистической информации для характеристики развития экономики и социальной сферы города	1.3.1
БПК-5	Создавать основные модели представления пространственных данных в среде географической информационной системы (далее – ГИС), применять средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования	1.3.2
БПК-6	Проводить геологические и почвенные исследования, анализировать их результаты для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1.4.1
БПК-7	Осуществлять описание и оценку погоды и климата городов для разработки мер по смягчению последствий изменения климата и адаптации к ним	1.4.2
БПК-8	Проводить гидрологические исследования, анализировать особенности формирования гидрологических процессов в городах при разработке рекомендаций для городского хозяйства и строительства	1.4.3
БПК-9	Устанавливать региональные особенности протекания физико-географических процессов, характеризовать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и ресурсов для проектирования природно-антропогенных ландшафтов	1.4.4
БПК-10	Осуществлять экономический анализ для повышения эффективности функционирования городских систем	1.5.1
БПК-11	Выявлять тенденции развития и особенности функционирования территориальных систем для организации рекреационной деятельности населения	1.5.2
БПК-12	Осуществлять анализ, моделирование и прогнозирование демографических процессов, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении экономических задач	1.5.3
БПК-13	Применять методы исследования демографической, социальной и экономической структуры, транспортной системы и жилищной сферы города для решения проблем развития и оптимизации пространственно-планировочной структуры	1.6.1
БПК-14	Разрабатывать стратегию развития транспортной инфраструктуры и городской логистики, анализировать и оптимизировать логистические процессы, минимизировать издержки при реализации логистической концепции управления городской инфраструктурой	1.6.2
БПК-15	Проектировать комфортные условия жизнедеятельности населения при организации и устройстве территории населенных пунктов	1.6.3
БПК-16	Анализировать и оценивать факторы пространственного и организационного оформления городского пространства для повышения качества жизни населения	1.6.4
БПК-17	Анализировать и оценивать социально-демографический и производственно-экономический потенциал и особенности территориальной организации Беларуси	1.7.1
БПК-18	Оценивать природно-ресурсный потенциал регионов Беларуси, факторы и особенности размещения ведущих производств страны для обеспечения функционирования регионов в контексте идей и принципов устойчивого развития	1.7.2
БПК-19	Исследовать закономерности регионального развития для разработки программ деятельности органов государственной власти, стратегий развития субъектов хозяйствования	1.8.1
БПК-20	Решать планово-экономические и управленческие задачи для повышения эффективности деятельности субъектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства	1.8.2
БПК-21	Осуществлять анализ и оценку бюджетного устройства, бюджетного процесса, доходов и бюджетного финансирования затрат для эффективного управления бюджетом административно-территориальных единиц	1.8.3
БПК-22	Осуществлять управление организацией на всех стадиях развития, принимать эффективные решения по ресурсному и организационному обеспечению организации для реализации программ в сфере управления человеческими ресурсами	1.8.4
СК-1	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов в пределах сельских территорий для организации рационального природопользования	2.2.1
СК-2	Проводить геоботанические и зоогеографические исследования на основе знаний о структуре биоценозов, ареалах растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования	2.2.2
СК-3	Осуществлять исследования, анализ и оценку состояния городской среды для разработки эффективных природоохранных мероприятий и формирования благоприятной среды обитания	2.2.3
СК-4	Применять законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования, методический инструментарий экономики природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.2.4.1
СК-5	Разрабатывать природоохранные мероприятия в целях сохранения естественного биоразнообразия на урбанизированных территориях	2.2.4.2
СК-6	Проводить оценку состояния почвенного покрова по материалам государственного учета земель, организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	2.2.4.3
СК-7	Анализировать и оценивать влияние факторов среды на организм человека для проектирования и организации экологически безопасной деятельности в интересах устойчивого развития, здоровья человека и безопасности жизни	2.3.1
СК-8	Выявлять особенности воздействия географической среды на здоровье человека для проведения экологического и санитарно-гигиенического мониторинга и профилактики болезней	2.3.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь


С.А. Касперович
2024

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"



СК-9	Моделировать варианты потребительского выбора и поведения организации, оценивать влияние внешних факторов на рыночное равновесие, экономическое состояние субъектов сферы услуг, разрабатывать стратегию развития организации для обеспечения ее устойчивости и сохранения конкурентоспособности	2.4.1
СК-10	Использовать цифровые технологии экономической деятельности для внедрения моделей электронного бизнеса и систем электронной коммерции	2.4.2
СК-11	Осуществлять экономический анализ и диагностику функционирования субъектов хозяйствования для обеспечения конкурентоспособности организаций	2.4.3
СК-12	Анализировать и оценивать особенности и тенденции географического разделения труда и интернационализации хозяйственной жизни, специализации регионов для повышения эффективности принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности	2.4.4.1
СК-13	Осуществлять анализ и оценку тенденций развития современной мировой экономики и механизмов реализации международных экономических отношений для принятия оптимальных управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности	2.4.4.2
СК-14	Применять нормативную и правовую базу ведения предпринимательской деятельности для осуществления процедур открытия, управления и функционирования бизнеса	2.5.1
СК-15	Разрабатывать маркетинговые стратегии с учетом особенностей поведения продавцов и покупателей на рынке, использовать основные технологии брендинга и ребрендинга для выявления и формирования потребностей потребителей	2.5.2
СК-16	Решать теоретические и практические задачи, связанные с правовым регулированием международных отношений для защиты гарантированных нормами международного права интересов Республики Беларусь, её граждан, учреждений и организаций	2.5.3.1
СК-17	Применять нормы гражданского и хозяйственного законодательства с целью эффективного функционирования субъектов предпринимательской деятельности	2.5.3.2
СК-18	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.6.1
СК-19	Работать с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы административного законодательства, использовать их основные положения для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Республики Беларусь	2.6.2
СК-20	Использовать основы правовых знаний для решения профессиональных задач в различных сферах управления и регулирования городских систем	2.6.3
СК-21	Исследовать структуру и динамику электорального пространства Беларуси, анализировать результаты выборов в целом и в территориальном разрезе для осуществления эффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	2.6.4
СК-22	Проводить комплексный территориальный анализ социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой хозяйственной системе и на уровне отдельных стран, определять взаимосвязи в их развитии под воздействием глобальных проблем современного мира	2.7.1
СК-23	Применять на практике принципы образования географических названий, составления гербов и флагов для номинирования названий городских объектов и формирования геральдических атрибутов с учетом норм и правил	2.7.2.1
СК-24	Использовать знания о природном и историко-культурном наследии Беларуси для планирования туристско-экскурсионной деятельности и научно-исследовательской работы	2.7.2.2
СК-25	Определять культурные ареалы и оценивать культурное наследие для разработки бренда территории, создания и продвижения туристского продукта города	2.8.1.1 2.8.1.2
СК-26	Анализировать, оценивать и прогнозировать миграционные процессы, разрабатывать и реализовывать миграционную политику в целях обеспечения национальной безопасности, решения социально-экономических и демографических задач	2.8.2.1
СК-27	Анализировать ключевые тенденции политического развития, проблемы и противоречия современного мира на глобальном, региональном и национальном уровнях для планирования и осуществления хозяйственной деятельности региона	2.8.2.2
СК-28	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности	2.9.1
СК-29	Использовать принципы и нормы делового этикета, технологии проведения протокольных мероприятий, владеть профессиональной культурой государственного служащего для проведения конструктивных деловых бесед, совещаний, переговоров	2.9.2
СК-30	Решать планово-экономические и управленческие задачи для повышения эффективности деятельности объектов социальной инфраструктуры городов	2.9.3
СК-31	Выявлять психологические особенности восприятия городского пространства для формирования благоприятной городской среды	2.9.4.1
СК-32	Осуществлять деловую коммуникацию для оформления документации в соответствии с установленными нормами	2.9.4.2
СК-33	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.9.4.3
СК-34	Использовать принципы градостроительного планирования в деятельности органов государственной власти, городского управления по формированию благоприятной среды обитания населения	2.10.1.1
СК-35	Проводить анализ и комплексную оценку объемно-пространственных решений развития городских территорий для создания комфортной среды	2.10.1.2
СК-36	Проводить техническую инвентаризацию и проверку характеристик недвижимого имущества, кадастровую оценку земель различного целевого назначения для планирования, организации и осуществления управленческой деятельности в учреждениях и организациях в сфере управления объектами недвижимости и земельными ресурсами, органах государственной власти и местного самоуправления	2.10.2
СК-37	Проектировать городские пространства разного масштаба и функционального содержания с внедрением «зелёной инфраструктуры» для создания благоприятных условий жизни в городах	2.10.3.1
СК-38	Использовать принципы и способы оптимизации городского пространства для физически ослабленных лиц с целью повышения качества жизни населения городов	2.10.3.2
СК-39	Моделировать жизненное пространство городской среды с целью повышения эффективности принятия управленческих решений	2.11.1
СК-40	Использовать социальные медиа в качестве каналов для продвижения города, компании или продукта	2.11.2.1
СК-41	Применять современные облачные технологии для развития информационной инфраструктуры в целях внедрения концепций «безопасный город», «умный город»	2.11.2.2
СК-42	Применять основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, вырабатывать и реализовывать меры по ее предупреждению	2.12.2
СК-43	Понимать специфику и закономерности ведения деловых переговоров с учетом межкультурных различий, работать в деловой команде в стрессовой ситуации	2.12.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности по специальности 6-05-0532-08 "Урбаноология и сити-менеджмент".

- Во втором семестре выполняется курсовая работа 1 по выбору студента по одной из дисциплин модуля "Естественные науки".
- В четвертом семестре выполняется курсовая работа 2 по выбору студента по одной из дисциплин модулей: "Аналитический модуль", "Геосистемы", "Экономико-географический модуль".
- В шестом семестре выполняется курсовая работа 3 по выбору студента по одной из дисциплин модулей: "Урбанистика", "География Беларуси", "Сити-менеджмент".
- Дифференцированный зачет.
- При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.
- Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой архитектуры
и старший преподаватель
учреждения образования
"НИИ архитектуры и градостроительства"
г. Минск

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства
образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
г. Минск

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
государственного учреждения
образования "Институт высшей школы"

Эксперт-нормоконтроль
г. Минск

Рекомендовано к утверждению Президиумом Совета УМО по
естественнонаучному образованию
Протокол № 16 от 14.06.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>