|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 7-06-0511-02 БиохимияПрофилизация Фундаментальная и прикладная биохимия | Степень: Магистр Срок обучения 1 год |

 |  |  |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практика | Магистерская диссертация  | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | **:** | **:**  | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:**  | **:** | **/** | **/** | / | / | / | / | / | / | **//** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 5 | 2 | 8 | 2 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 5 | 2 | 8 | 2 | 2 | 44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | Х |  — практика | **//** |  — итоговая аттестация |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | / |  — магистерская диссертация | = |  — каникулы |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего  | Аудиторных | Из них  | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические  | Семинарские | 1 семестр,15 недель | 2 семестр,10 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **576** | **144** | **88** |  | **56** |  | **378** | **108** | **12** | **198** | **36** | **6** | **18** |  |
| **1.1** | **Модуль «Прикладная биохимия и биоинформатика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-2, 6; УПК-1** |
| 1.1.1 | Прикладная биохимия | 1 |  | 90 | 36 | 26 |  | 10 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 1.1.2 | Биоинформационный анализ биологических и медицинских данных  | 1 |  | 90 | 36 | 14 |  | 22 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **1.2** | **Модуль «Нутрициология и биохимия вторичных метаболитов»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-5, 6; УПК-2** |
| 1.2.1 | Нутрициология | 1 |  | 90 | 36 | 24 |  | 12 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 1.2.2 | Биохимия вторичных метаболитов | 2 |  | 90 | 36 | 24 |  | 12 |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 | 3 |  |
| **1.3** | **Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-4, 5, 6; УПК-3** |
| 1.3.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1,2 | 216 |  |  |  |  |  | 108 |  | 3 | 108 |  | 3 | 6 |  |
| **2** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **828** | **316** | **122** |  | **194** |  | **468** | **168** | **15** | **360** | **148** | **12** | **27** |  |
| **2.1** | **Педагогика и психология высшего образования** |  | 2 | 90 | 34 | 20 |  | 14 |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | 3 | **УК-7** |
| **2.2** | **Модуль «Нейробиология и механизмы** **межклеточных коммуникаций»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-1** |
| 2.2.1 | Нейробиология | 1 |  | 108 | 36 | 28 |  | 8 |  | 108 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.2.2 | Биохимия мембран и межклеточных коммуникаций |  | 1 | 90 | 36 | 24 |  | 12 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **2.3** | **Модули по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.1** | **Модуль «Биохимия витаминов и антиоксидантов»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-2** |
| 2.3.1.1 | Биохимия витаминов |  | 1 | 90 | 36 | 24 |  | 12 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.3.1.2 | Биохимия антиоксидантов растений |  | 2 | 90 | 36 | 26 |  | 10 |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 | 3 |  |
| **2.3.2** | **Модуль «Биохимические методы анализа и диагностики»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-3** |
| 2.3.2.1 | Флуоресцентный и люминесцентный биоимиджинг |  | 1 | 90 | 36 | 24 |  | 12 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.3.2.2 | Биохимия повреждений клетки и их диагностика  |  | 2 | 90 | 36 | 26 |  | 10 |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 | 3 |  |
| **2.4** | **Дисциплины по выбору (1 из 2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4.1** | **Специальный биохимический практикум** | 2 | 1 | 360 | 138 |  |  | 138 |  | 180 | 60 | 6 | 180 | 78 | 6 | 12 | **СК-4** |
| **2.4.2** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности**  | 2 | 1 | 360 | 138 |  |  | 138 |  | 180 | 60 | 6 | 180 | 78 | 6 | 12 | **УК-3, СК-5** |
| **2.5** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Технологии креативного образования в высшей школе |   | /1 | /90 | /34 | /20 |  | /14 |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  | /3 | УК-7 |
| **2.6** | **Дополнительные виды обучения1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Философия и методология и науки | /2 |  | /124 | /72 | /40 |  |  | /32 | /62 | /40 |  | /62 | /32 | /3 | /3 | УК-1 |
| 2.6.2 | Иностранный язык | /2 |  | /142 | /96 |  |  | /96 |  | /72 | /48 |  | /70 | /48 | /4 | /4 | УК-3 |
| 2.6.3 | Основы информационных технологий |  | /1 | /72 | /50 | /26 | /24 |  |  | /72 | /50 | /2 |  |  |  | /2 | УК-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий |  |  | **1404** | **460** | **210** |  | **250** |  | **846** | **276** | **27** | **558** | **184** | **18** | **45** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |  |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество экзаменов | **6/2** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **2/2** |  |  |
| Количество зачетов | **7/2** |  |  |  |  |  |  |  | **4/2** | **3** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Производственная практика** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 2.6.1 |
| УК-2 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.1, 2.6.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.4.2, 2.6.2 |
| УК-4 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач | 1.3 |
| УК-5 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности | 1.1, 1.3 |
| УК-6 | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности | 1.2, 1.3 |
| УК-7 | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении | 2.1, 2.5.1 |
| УПК-1 | Использовать биохимические и молекулярно-биологические методы, методические приемы биоинформатики, алгоритмы обработки разных типов молекулярно-биологических и медицинских данных при решении задач медицинской биохимии, фармакологии и фармацевтической биотехнологии, судебной экспертизы, экологическом мониторинга | 1.1 |
| УПК-2 | Применять знания о принципах рационального питания, структуре, биосинтезе и видах биологической активности вторичных метаболитов растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности  | 1.2 |
| УПК-3 | Осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения | 1.3 |
| СК-1 | Разрабатывать современные проблемы высшей нервной деятельности и клеточной коммуникации, применять на практике знания интегративных функций центральной нервной системы для анализа поведенческой активности животных и человека | 2.2 |
| СК-2 | Использовать навыки в области структурной биохимии витаминов и антиоксидантов и их физиолого-биохимических функций при решении задач функциональной и медицинской биохимии  | 2.3.1 |
| СК-3 | Использовать современные методы флуоресцентной микроскопии и люминометрии, диагностики повреждений клетки для решения фундаментальных и прикладных проблем биохимии | 2.3.2 |
| СК-4 | Применять современные физико-химические методы в биохимическом анализе, проводить обработку биохимических и клинико-диагностических данных  | 2.4.1 |
| СК-5 | Использовать профессиональную терминологию в сфере биохимии на иностранном языке, понимать и анализировать профессиональные тексты, осуществлять устную и письменную коммуникации на иностранном языке в профессиональной и социально-культурной сферах общения | 2.4.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0511-02 «Биохимия»

В рамках специальности 7-06-0511-02 «Биохимия» могут быть реализованы следующие профилизации: Фундаментальная и прикладная биохимия, Медицинская биохимия, Аналитическая
биохимия и др.

1Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Заместитель Председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Кильчевский М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель УМО по естественнонаучному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Г.Медведев М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по биологии, биохимии, микробиологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Демидчик  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованиюПротокол № 16 от 04.10.2022 г.  | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.Титович М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |