

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования,
Республики Беларусь
И. В. Старовойтова

Регистрационный № 7-06-02-013/пр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0231-04 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)

Профилизация: Коммуникативный менеджмент¹

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего															
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1								8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
I																							X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//														28	4	4	4	2	2	44				
																																																				28	4	4	4	2	2	44

Обозначения:
 — теоретическое обучение — производственная практика // — итоговая аттестация
 : — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель	2 семестр, 10 недель							
1	Государственный компонент			720	280	138			142	630	230	18	90	50	3			
1.1	Теоретико-методологические основания формирования поликультурной идентичности (на английском языке)	1		200	70	36			34	200	70	6				УК-1, 3, 8, 9; УПК-1		
1.2	Стратегии коммуникативной деятельности в информационном пространстве	1		200	70	32			38	200	70	6				УК-2, 4;		
1.3	Теория и практика организационной коммуникации	2	1	320	140	70			70	230	90	6	90	50	3	УК-5, 6; УПК-2, 3		
2.	Компонент учреждения образования			900	346	134		84	128	410	170	12	490	176	15			
2.1	Принципы и методы коммуникативного дизайна (на английском языке)	2	1	430	158	36		84	38	230	90	6	200	68	6	УК-8; СК-1		
2.2	Стратегический менеджмент и лидерство / Групповая и межличностная коммуникация		2	200	68	36			32				200	68	6	УК-4; СК-2		
2.3	Принципы публичной коммуникации / Риторика профессиональной коммуникации		1	90	40	18			22	90	40	3				УК-4, 6; УПК-3; СК-3		
2.4	Методики разрешения конфликтов / Стратегическое планирование		2	90	40	20			20				90	40	3	УК-7; СК-4		
2.5	Корпоративная культура / Корпоративные медиа		1	90	40	24			16	90	40	3				УК-4; СК-4		
2.6	Дополнительные виды обучения²			/338	/218	/66		/120	/32	/206	/134	/2	/132	/84	/7			
2.6.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/36		/62	/36	/3	УК-1		
2.6.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-3		
2.6.3	Основы информационных технологий		/1д	/72	/50	/26		/24		/72	/50	/2				УК-2		

Количество часов учебных занятий	1620	626	272	-	84	270	1040	400	30	580	226	18
Количество часов учебных занятий в неделю								22		22		
Количество курсовых проектов												
Количество курсовых работ												
Количество экзаменов	4								2		2	
Количество зачетов	6								4		2	

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1, 2.6.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2, 2.2, 2.3, 2.5
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.3, 2.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4
УК-8	Осуществлять аргументацию собственных суждений и профессиональной позиции на родном и иностранном языках, владеть коммуникативными навыками, необходимыми для исследовательской работы в междисциплинарной и международной среде	1.1, 2.1
УК-9	Владеть не менее чем двумя иностранными языками для коммуникации в междисциплинарной и научной среде в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1
УПК-1	Применять знания о специфике концептуальной и языковой картин мира носителей русского / белорусского и изучаемых иностранных языков в условиях поликультурной профессиональной коммуникации	1.1
УПК-2	Анализировать процессы планирования, мониторинга и оптимизации коммуникативных потоков внутри организации и между организациями в целях повышения эффективности деятельности организации	1.3
УПК-3	Осуществлять экспертизу коммуникативной деятельности международной / поликультурной организации	1.3, 2.3
СК-1	Применять инновационные методы конструирования образа организации, персоны, продукта на родном и двух иностранных языках в процессе осуществления научной деятельности в области использования родного и иностранного языка как инструмента межъязыковой коммуникации, разрабатывать инновационные методы внедрения результатов научных исследований	2.1
СК-2	Осуществлять стратегическое планирование коммуникативного аспекта производственной деятельности с учетом последних научных достижений в области информатизации	2.2
СК-3	Проводить научные исследования актуализируемых коммуникативных потоков, создавать коммуникативные сети на родном и двух иностранных языках	2.3, 2.4
СК-4	Решать инновационные задачи в процессе внутриорганизационной коммуникации	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

¹В рамках специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» могут быть реализованы следующие профилизации: «Коммуникативный менеджмент», «Информационно-аналитическое обеспечение межкультурной коммуникации» и др.

²Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов-граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по лингвистическому образованию

И.И. Платева

Председатель Комитета по лингвистическому образованию и гуманитарным наукам

И.И. Бегеня

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию
Протокол № 11 от 5 декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-методический контролер

Ю.М. Лавринович

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>