|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-16 01 02 Дирижирование (по направлениям)Направление специальности 1-16 01 02-02 Дирижирование (академический хор) | Квалификация:Дирижёр.Преподаватель. Артист хораСрок обучения 5 лет |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 260101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  | о |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 | 1 |  |  |  | 10 | 522 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 |  |  |  |  | 10 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  | х | х  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 |  | 2 |  | 10 | 522 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 |  |  |  |  | 10 | 52 |
| V |  |  |  |  |  | х | х |  |  | 18 |  | х |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | = | = | х |  |  | х | х | х | х | х | 15 |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **//** | **//** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 5 |  | 9 | 3 | 2 | 432 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 173 | 33 | 1 | 11 | 3 | 42 | 2512 |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | о |  — учебная практика | **=** |  — каникулы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | х |  — производственная практика | **//** |  — итоговая аттестация |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модуля,учебной дисциплины,курсового проекта (курсовой работы) | **Экзамены** | **Зачеты** | Количество академических часов | Распределение по курсам и семестрам | Код компетенции |
| Всего  | Аудиторных | Из них  | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс |
| Лекции | Индивидуальные  | Практические  | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,17 недель | 9 семестр,18 недель | 10 семестр,15 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **4008** | **1829** | **317** | **629** | **713** | **170** | **582** | **242** | **12** | **552** | **274** | **20** | **507** | **244** | **14** | **513** | **236** | **13** | **423** | **218** | **13** | **297** | **159** | **9** | **480** | **210** | **15** | **384** | **142** | **13** | **180** | **74** | **6** | **90** | **30** | **3** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | История |   | 2 | 72 | 34 | 18 |   |   | 16 |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-9 |
| 1.1.2 | Политология |   | 3 | 72 | 34 | 16 |   |   | 18 |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-7 |
| 1.1.3 | Экономика |   | 4 | 144 | 60 | 34 |   |   | 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 144 | 60 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-4, 10 |
| 1.1.4 | Философия | 5 |   | 144 | 76 | 40 |   |   | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 144 | 76 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-8 |
| **1.2** | **Лингвистический модуль** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **УК-3** |
| 1.2.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |   | 2 | 108 | 64 |   |   | 64 |   | 54 | 32 |   | 54 | 32 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.2.2 | Иностранный язык | 4 | 1,3 | 306 | 136 |   |   | 136 |   | 108 | 34 | 3 | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **1.3** | **Модуль «Безопасность жизнедеятельности человека»** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **БПК-8** |
| 1.3.1 | Безопасность жизнедеятельности человека |   | 2 | 108 | 66 | 40 |   |   | 26 | 54 | 34 |   | 54 | 32 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **1.4** | **Психолого-педагогический модуль** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **УК-1, 2, БПК-1-3** |
| 1.4.1 | Методика написания научно-методической работы |   | 7 | 108 | 68 | 34 |   | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.4.2 | Методика работы с хором  | 7 |  | 102 | 34 | 20 |   |   | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.4.3 | Методика преподавания специальных дисциплин | 8 |   | 102 | 34 | 20 |   |   | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.4.4 | Музыкальная психология |   | **7** | 90 | 34 | 28 |   |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.4.5 | Музыкальная педагогика | 8 |   | 102 | 34 | 26 |   |   | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |  |
| **1.5** | **Модуль «Дирижирование»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-5, 6, 11,****БПК-4, 6, 7** |
| 1.5.1 | Дирижирование | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 |  | 1044 | 390 |   | 390 |   |   | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 90 | 40 | 3 | 90 | 30 | 3 |  |
| **1.6** | **Модуль «Исполнительское мастерство»** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **УК-5, 6, 11,****БПК-4, 6, 7** |
| 1.6.1 | Фортепиано | 2 | **6** | 210 | 102 |   | 102 |   |   | 51 | 17 |   | 51 | 17 | 3 | 27 | 17 |   | 27 | 17 |   | 27 | 17 |   | 27 | 17 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.6.2 | Чтение хоровых партитур | 2 | **5** | 210 | 85 |   | 85 |   |   | 51 | 17 |   | 51 | 17 | 3 | 36 | 17 |   | 36 | 17 |   | 36 | 17 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.6.3 | Инструментоведение и чтение оркестровых партитур |   | **3** | 102 | 34 | 10 | 18 |   | 6 |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.6.4 | Хоровая аранжировка |   | **8** | 144 | 68 | 17 | 34 | 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 |   | 72 | 34 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.6.5 | Импровизация |   | 9 | 90 | 34 | 14 |   | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 34 | 3 |   |   |   |   |
| №п/п | Название модуля,учебной дисциплины,курсового проекта (курсовой работы) | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| Всего  | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс |
| Лекции | Индивидуальные  | Практические  | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,17 недель | 9 семестр,18 недель | 10 семестр,15 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.7** | **Модуль «Теория музыки и сольфеджио»** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **УК-1, БПК-5**  |
| 1.7.1 | Гармония | 2 | 1 | 108 | 68 |  |  | 68 |  | 54 | 34 | 3 | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.7.2 | Полифония | 4 |   | 108 | 68 |  |  | 68 |  |   |   |   |   |   |   | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.7.3 | Анализ музыкальных произведений | 6 |   | 108 | 68 |  |  | 68 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.7.4 | Сольфеджио | 3,5 | 1 | 318 | 170 |  |  | 170 |  | 102 | 34 | 3 | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.7.5 | Хоровое сольфеджио | 7 |   | 108 | 68 |  |  | 68 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **5670** | **2745** | **560** | **102** | **1720** | **363** | **555** | **255** | **15** | **417** | **221** | **11** | **519** | **255** | **14** | **579** | **289** | **19** | **636** | **323** | **15** | **606** | **323** | **20** | **552** | **272** | **12** | **586** | **272** | **20** | **798** | **340** | **25** | **422** | **195** | **12** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Религиоведение/ Культурология  |   | 4 | 72 | 34 | 18 |   |   | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-12, 13 |
| 2.1.2 | Эстетика | 6 | 5 | 144 | 68 | 38 |   |   | 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 | 2 | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-14 |
| 2.1.3 | Культура: языки искусства/ Психология художественного творчества |   | 6 | 72 | 34 | 18 |   |   | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-15,16 |
| 2.1.4 | Философия музыки | 8 |   | 108 | 68 | 38 |   |   | 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   | УК-17 |
| 2.1.5 | Основы управления интеллектуальной собственностью 1 |   | 9 | 102 | 34 | 20 |   |   | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   | СК-1 |
| **2.2** | **Модуль «Основы музыкальной информатики»** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **СК-2, УК-2** |
| 2.2.1 | Основы музыкальной информатики |   | 8 | 102 | 34 | 12 |   | 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |  |
| **2.3** | **Модуль «История музыки»** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **СК-3** |
| 2.3.1 | История зарубежной музыки | 1,3 | 2 | 306 | 102 | 54 |   |   | 48 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.3.2 | История музыки стран Евразии |   | 3 | 102 | 34 | 18 |   |   | 16 |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.3.3 | История белорусской музыки | 5 | 4 | 198 | 68 | 38 |   |   | 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 96 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.3.4 | История русской музыки | 5 | 4 | 198 | 68 | 38 |   |   | 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 96 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.3.5 | История музыки России ХХ-XXI вв. | 6 |   | 102 | 34 | 18 |   |   | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.3.6 | Белорусский музыкальный фольклор |   | 7 | 102 | 34 | 20 |   |   | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **2.4** | **Модуль «История и теория хорового искусства»** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **СК-2-4** |
| 2.4.1 | Теория, практика и актуальные формы хорового искусства XX-XXI веков  | 6 |   | 108 | 68 | 40 |   |   | 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 54 | 34 |   | 54 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.4.2 | История русской хоровой музыки | 8 |   | 144 | 68 | 56 |   |   | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 |   | 72 | 34 | 4 |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Курсовая работа по учебной дисциплине «История русской хоровой музыки» |   |   | 34 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 34 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.4.3 | История зарубежной хоровой музыки | 10 | 9 | 198 | 79 | 58 |   |   | 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 34 | 3 | 108 | 45 | 3 |  |
| 2.4.4 | История белорусской хоровой музыки | 9 |   | 90 | 34 | 20 |   |   | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 34 | 3 |   |   |   |  |
|  | Курсовая работа по учебной дисциплине «История белорусской хоровой музыки» |   |   | 30 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 |   | 1 |   |   |   |  |
| 2.4.5 | История белорусской литургической музыки |   | 9 | 90 | 34 | 20 |   |   | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 34 | 3 |   |   |   |  |
| 2.4.6 | Интерпретация и исполнительские стили хоровой музыки | 9 |   | 90 | 34 | 16 |   | 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 90 | 34 | 3 |   |   |   |   |
| 2.5 | Хоровой класс |  | **1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10** | 2966 | 1680 |   |   | 1680 |   | 324 | 170 | 9 | 288 | 170 | 8 | 288 | 170 | 8 | 288 | 170 | 8 | 255 | 170 | 7 | 255 | 170 | 7 | 324 | 170 | 9 | 324 | 170 | 9 | 306 | 170 | 9 | 314 | 150 | 9 | СК-5-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021 | **СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.Титович\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021 |

|  |
| --- |
| Продолжение типового учебного плана по специальности 1-16 01 02 «Дирижирование (по направлениям)», направлению специальности 1-16 01 02-02 «Дирижирование (академический хор)», регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №п/п | Название модуля,учебной дисциплины,курсового проекта (курсовой работы) | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| Всего  | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс |
| Лекции | Индивидуальные  | Практические  | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,17 недель | 9 семестр,18 недель | 10 семестр,15 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.6** | **Модуль «Основы вокального искусства»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-9** |
| 2.6.1 | Сольное пение | 4 | 6 | 210 | 102 |   | 102 |   |   | 27 | 17 |   | 27 | 17 |   | 27 | 17 |   | 27 | 17 | 3 | 51 | 17 |   | 51 | 17 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.6.2 | Основы вокальной методики | 1 |   | 102 | 34 | 20 |   |   | 14 | 102 | 34 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/340** | **/340** | **/36** |  | **/304** |  | **/68** | **/68** |  |  |  |  | **/34** | **/34** |  | **/17** | **/17** |  | **/53** | **/53** |  | **/34** | **/34** |  | **/70** | **/70** |  | **/64** | **/64** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Культура речи |  |  | /34 | /34 |  |  | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Основы актерского мастерства |  |  | /34 | /34 |  |  | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Иностранный язык (профессиональная лексика) |   |   | /68 | /68 |   |   | /68 |   |   |   |   |   |   |   | /34 | /34 |  | /17  | /17  |   | /17  | /17  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.4 | Теория богослужебного пения |   |   | /64 | /64 | /36  |   | /28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  | /30 | /30 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Физическая культура |   |   | /140 | /140 |   |   | /140 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4. | **Дополнительные виды обучения** |  | **/1-8** | **/420** | **/420** |  |  | **/420** |  | **/72** | **/72** |  | **/68** | **/68** |  | **/72** | **/72** |  | **/68** | **/68** |  | **/36** | **/36** |  | **/34** | **/34** |  | **/36** | **/36** |  | **/34** | **/34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Физическая культура |   | /1-8 | /420 | /420 |   |   | /420 |   | /72 | /72 |   | /68 | /68 |   | /72 | /72 |   | /68 | /68 |   | /36 | /36 |   | /34 | /34 |   | /36 | /36 |   | /34 | /34 |   |   |   |   |   |   |   | УК-18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий | 9678 | 4574 | 877 | 731 | 2433 | 533 | 1137 | 497 | 27 | 969 | 495 | 31 | 1026 | 499 | 28 | 1092 | 525 | 32 | 1059 | 541 | 28 | 903 | 482 | 29 | 1032 | 482 | 27 | 970 | 414 | 33 | 978 | 414 | 31 | 512 | 225 | 15 |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 28 | 29 | 28 | 31 | 30 | 28 | 27 | 24 | 23 | 15 |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Количество экзаменов | 37 |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 |  |
| Количество зачетов | 39 |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетныхединиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетныхединиц | Государственный экзамен по специальности, направлению специальности |
| Ознакомительная | 2 | 1 | 2 | Практика работы с оперным хором | 6 | 2 | 3 |
| Практика преподавания специальных дисциплин | 9-10 | 3 | 5 |
| Хоровая практика (преддипломная) | 9-10 | 6 | 9 |

**VII. Матрица компетенций**

| **Код компетен-ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.4, 1.7 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий  | 1.4, 2.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.3 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, работать самостоятельно, понимать место и роль своей профессии в современном социокультурном пространстве | 1.5, 1.6 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.5, 1.6 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.2 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.4 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию в профессиональной деятельности | 1.1.3 |
| УК-11 | Воплощать культурно-просветительские идеи через профессиональную деятельность | 1.5 |
| УК-12 | Анализировать и сопоставлять эпистемы различных типов, форм, конфессий религий в их социально-культурном изменении с целью использования значимых феноменов верований в жизни и профессиональной деятельности | 2.1.1 |
| УК-13 | Осознавать социальную значимость культуры, ее роль в формировании ценностной системы, норм и идеалов | 2.1.1 |
| УК-14 | Выявлять, анализировать и применять в практической деятельности эстетические ценности окружающей действительности, межчеловеческих отношений и духовного, художественного творчества людей | 2.1.2 |
| УК-15 | Анализировать специфику выразительно-смысловых систем языков искусства с целью постижения средств творческого созидания художника и механизма их восприятия реципиентом | 2.1.3 |
| УК-16 | Выявлять психологические основы процесса художественного творчества и восприятия произведений искусства реципиентом | 2.1.3 |
| УК-17 | Анализировать историю, смысл, ценности музыкального искусства в его динамическом социальном контексте | 2.1.4 |
| УК-18 | Поддерживать необходимый уровень физической активности, в том числе для профилактики заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью музыканта, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности | 4.1 |
| БПК-1 | Развивать профессионально-ориентированное мышление, внутреннюю мотивацию, владеть методикой и практикой педагогической деятельности | 1.4 |
| БПК-2 | Анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования, применять методы психолого-педагогических наук и результаты исследований в них в своей педагогической деятельности | 1.4 |
| БПК-3 | Преподавать учебные дисциплины на разных ступенях образования, вести научно-методическую деятельность | 1.4 |
| БПК-4 | Исполнять сочинения различных форм, стилей и жанров, создавать их художественную интерпретацию | 1.5, 1.6 |
| БПК-5 | Осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний о системной организации музыкального искусства, использовать высокоразвитый профессионально ориентированный слух для успешной самореализации в сфере хорового исполнительского искусства | 1.7 |
| БПК-6 | Совершенствовать культуру исполнительского мастерства путем использования комплекса художественных средств выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения | 1.5, 1.6 |
| БПК-7 | Понимать и использовать механизмы музыкальной памяти, специфику слухо-мыслительных процессов и двигательно-моторных (дирижерских) навыков, проявлять артистизм, исполнительскую волю, творческое воображение при создании художественной интерпретации музыкального произведения | 1.5, 1.6 |
| БПК-8 | Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 1.3 |
| СК-1 | Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в сфере искусства | 2.1.5 |
| СК-2 | Создавать и реализовывать научные, учебные, творческие проекты путем применения музыкально-компьютерных технологий | 2.2, 2.4 |
| СК-3 | Осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний о закономерностях историко-стилевого развития музыкального искусства | 2.3, 2.4 |
| СК-4 | Анализировать и обосновывать художественные и эстетические ценности хоровой музыки, проводить сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций | 2.4 |
| СК-5 | Осознавать специфику хорового исполнительства как вида творческой деятельности | 2.5 |
| СК-6 | Сотрудничать и взаимодействовать с исполнителями в рамках хоровой исполнительской деятельности | 2.5 |
| СК-7 | Моделировать различные, в том числе нестандартные, способы решения поставленной задачи в репетиционной работе | 2.5 |
| СК-8 | Анализировать персональный вокальный, слуховой, интеллектуальный опыт, владеть навыками его обобщения | 2.5 |
| СК-9 | Совершенствовать культуру вокально-хорового пения на основе знания вокальной методики | 2.5, 2.6 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-16 01 02 «Дирижирование (по направлениям)».

1 При составлении учебного плана по специальности (направлению специальности) учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

2Допускается совмещение учебных и производственных практик с теоретическим обучением (ознакомительная практика − 1 неделя × 54 часа = 54; практика работы с оперным
хором – 2 недели × 54 часа = 108; практика преподавания специальных дисциплин − 3 недели × 54 часа = 162; хоровая практика (преддипломная) − 6 недель × 54 часа = 324).

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Начальник отдела учреждений образованияМинистра культуры Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.КоваленяМ.П.\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021Сопредседатель УМО по образованию в области культуры и искусств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.ДуловаМ.П.\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021Председатель НМС по искусству музыки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Шиманский\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусствПротокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.ТитовичМ.П.\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Величкович\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021 |