|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность 1-33 80 01 ЭкологияПрофилизация Геоэкология | Степень магистрСрок обучения 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | **1****7** | **8****14** | **15****21** | **22****28** | **6****12** | **13****19** | **20****26** | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *:* | *:* | *:* | *=* | *=* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *:* | *:* | Х | Х | / | / | / | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 5 | 2  | 8  |  1 | 2 | 43 |
|  | 25 | 5 | 2  | 8  |  1 | 2 | 43 |
| Обозначения: | — теоретическое обучение | X | — практика | **//** | — итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |
| **:** | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,16 недель | 2 семестр,9 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **596** | **168** | **64** |  | **104** |  | **388** | **126** | **12** | **208** | **42** | **6** |  |
| **1.1.** | **Модуль «Современные вопросы экологии»** |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   | УК-1,2,3,УПК-1,2 |
| 1.1.1. | Теория и методология экологических исследований | 1 |   | 100 | 42 | 20 |  | 22 |  | 100 | 42 | 3 |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды | 2 |   | 100 | 42 | 20 |  | 22 |  |  |  |  | 100 | 42 | 3 |  |
| **1.2.** | **Модуль «Компьютерное моделирование в экологии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Методы обработки экологических данных | 1 |   | 90 | 42 | 12 |  | 30 |  | 90 | 42 | 3 |  |  |  | УК-1, УПК-3 |
| 1.2.2. | Компьютерная визуализация экологической информации |  | 1 | 90 | 42 | 12 |  | 30 |  | 90 | 42 | 3 |  |  |  | УК-1, УПК-4 |
| **1.3.** | **Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»** |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   | УК-1,3 |
| 1.3.1. | Научно-исследовательский семинар  |   | 1,2 | 216 |   |  |  |  |  | 108 |   | 3 | 108 |   | 3 |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **880** | **398** | **146** |  | **252** |  | **580** | **260** | **18** | **300** | **138** | **9** |  |
| **2.1.** | **Модуль «Устойчивое развитие»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1 |
| 2.1.1. | Аспекты устойчивого развития  | 1 |   | 100 | 42 | 20 |  | 22 |  | 100 | 42 | 3 |  |  |  |  |
| 2.1.2. | Менеджмент экологических рисков |  | 1 | 100 | 40 | 20 |  | 20 |  | 100 | 40 | 3 |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Модуль «Экологический инжиниринг»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-2 |
| 2.2.1. | Экологическое проектирование и оценка воздействия на окружающую среду | 2 |  | 100 | 42 | 22 |  | 20 |  |  |  |  | 100 | 42 | 3 |  |
| 2.2.2. | Территориальное планирование и стратегическая экологическая оценка / Экологические основы проектно-изыскательной деятельности | 2 |  | 100 | 42 | 22 |  | 20 |  |  |  |  | 100 | 42 | 3 |  |
| **2.3.** | **Модуль «Инновационный менеджмент»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-3 |
| 2.3.1. | Организация и рынок экологических услуг  |  | 1 | 90 | 42 | 20 |  | 22 |  | 90 | 42 | 3 |  |  |  |  |
| 2.3.2. | Маркетинг и менеджмент инноваций в области экологии/ Проектное управление инновационной деятельностью в области экологии | 1 |  | 100 | 40 | 20 |  | 20 |  | 100 | 40 | 3 |  |  |  |  |
| 2.3.3. | Геоэкологические основы логистики | 1 |   | 100 | 42 | 22 |  | 20 |  | 100 | 42 | 3 |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Модуль «Иностранный язык»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, СК-4 |
| 2.4.1. | Профессиональный иностранный язык | 2 | 1 | 190 | 108 |  |  | 108 |  | 90 | 54 | 3 | 100 | 54 | 3 |  |
| **3.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/676** | **/372** | **/84** |  | **/212** | **/76** | **/396** | **/236** | **6** | **/280** | **/136** | **12** |  |
| 3.1. | Философия и методология науки1 | /2 |   | /240 | /104 | /60 |  |  | /44 | /148 | /64 |   | /92 | /40 | 6 | УК-4 |
| 3.2. | Иностранный язык1 | /2 |   | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /140 | /100 |   | /80 | /40 | 6 | УК-5 |
| 3.3. | Основы информационных технологий1 |   | /1 | /108 | /72 |  |  | /72 |  | /108 | /72 | 3 |  |  |  | УК-6 |
| 3.4. | Педагогика и психология высшего образования / Технологии креативного образования в высшей школе |   | /2 | /108 | /56 | /24 |  |  | /32 |  |  |  | /108 | /56 | 3 | УК-7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1476** | **566** | **210** |  | **356** |  | **968** | **386** | **30** | **508** | **180** | **15** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 24 | 20 |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество экзаменов | 9 |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  |
| Количество зачетов | 6 |  |  |  |  |  | 5 | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.1 - 1.3 |
| УК-2 | Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры  | 1.1, 2.4 |
| УК-3 | Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике | 1.1, 1.3 |
| УК-4 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.1 |
| УК-5 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.2 |
| УК-6 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 3.3 |
| УК-7 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.4 |
| УПК-1 | Владеть теорией и методологией экологических наук, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровне, понимать тенденции их изменения и возможные последствия для Республики Беларусь | 1.2 |
| УПК-2 | Быть способным понимать и применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды | 1.2 |
| УПК-3 | Быть способным проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику | 1.3.1 |
| УПК-4 | Быть способным анализировать характеристики исходных фактических экологических материалов, используемых для создания изображений, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации | 1.3.2 |
| СК-1 | Быть способным анализировать образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты устойчивого развития и менеджмента экологических рисков, оценивать возможности и экологические риски реализации принципов устойчивого развития в основных секторах народного хозяйства Республики Беларусь, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и решения глобальных проблем | 2.1 |
| СК-2 | Быть способным анализировать, прогнозировать, оценивать влияние планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, научно обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, применять экологические нормы и правила в практической деятельности | 2.2 |
| СК-3 | Быть способным анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, использовать методы менеджмента в организации инновационной деятельности субъектов хозяйствования на всех этапах инновационного цикла, осуществлять менеджмент инновационных проектов по основным функциям, оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов в области экологии и природопользования, разрабатывать логистические стратегии с учетом спроса на рынке, геоэкологических условий, внешнего влияния и внутреннего состояния субъектов хозяйственной деятельности | 2.3 |
| СК-4 | Быть способным анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств | 2.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-33 80 01 «Экология».

В рамках специальности 1-33 80 01 «Экология» могут быть реализованы следующие профилизации: Геоэкология, Медицинская экология, Экологический менеджмент, Урбоэкология, Агроэкология и др.

1 Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| . **СОГЛАСОВАНО** Председатель УМО по экологическому образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Маскевич  М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по биоэкологии и геоэкологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Витченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по прикладной экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Журавков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по медицинской экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г.Сыса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экологическому образованию Протокол № 1 от 5 февраля 2019 г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работеГосударственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Титович М.П.  Эксперт-нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Венгурова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |