

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--|
| БПК-1 | Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях, определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки | 1.2, 1.3, 1.4, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.3, 2.8, 2.11.1.6 |
| БПК-2 | Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия, эмоциональные состояния и их влияние на качество жизни и поведение человека | 1.3, 2.2.1, 2.7.2, 2.7.4, 2.11.2.10 |
| БПК-3 | Применять теоретические знания и практические навыки в области социально-психологических особенностей и закономерностей поведения личности, а также межличностных, групповых феноменов и процессов | 1.4.1 |
| БПК-4 | Применять психологические знания к психическим и психосоматическим аспектам возникновения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний | 1.4.2 |
| БПК-5 | Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений | 1.4.3, 2.7.1, 2.11.1.5, 2.11.1.8, 2.11.1.10 |
| БПК-6 | Проводить статистический анализ эмпирических данных психологических исследований | 1.5.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.5.1 |
| БПК-7 | Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах, применять современные психологические теории и методические разработки в области психологии | 1.5.3, 1.6, 2.10.6 |
| БПК-8 | Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога | 1.7, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.5.3 |
| БПК-9 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.13.2 |
| СК-1 | Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека | 2.2.4, 2.3, 2.7.3, 2.7.4, 2.10.1 |
| СК-2 | Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях | 2.3, 2.7.2, 2.7.3, 2.11.1.9 |
| СК-3 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.4.3 |
| СК-4 | Проводить психодиагностические исследования, разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога | 2.5.2, 2.8, 2.11.1.1, 2.11.1.6 |
| СК-5 | Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий | 2.6.1, 2.6.2, 2.8, 2.10.2, 2.10.3.1, 2.10.4, 2.10.5.1, 2.11.1.2-2.11.1.4, 2.11.1.7, 2.11.2.4, 2.11.2.5 |
| СК-6 | Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях | 2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.8, 2.10.1, 2.10.3.1, 2.10.3.2, 2.10.4, 2.10.5.1, 2.11.1.2, 2.11.2.5, 2.11.2.6, 2.11.2.9 |
| СК-7 | Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития | 2.7.1, 2.11.1.5, 2.11.1.9, 2.11.1.10 |
| СК-8 | Применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности | 2.9, 2.11.2.3, 2.11.2.5 |
| СК-9 | Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности | 2.10.2, 2.11.2.1, 2.11.2.7, 2.11.2.10 |
| СК-10 | Применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности | 2.10.3.1, 2.10.3.2, 2.10.6 |
| СК-11 | Применять знания об особенностях психики человека, психологические методы анализа и проектирования взаимодействия человека с инструментальной средой для повышения эффективности, продуктивности и удобства деятельности | 2.10.5.2 |
| СК-12 | Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций | 2.11.2.2, 2.11.2.8 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0313-01 «Психология».

¹ В рамках специальности 6-05-0313-01 «Психология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Социальная психология», «Медицинская психология» и др.

² Во втором и четвертом семестрах учебные практики совмещаются с теоретическим обучением.

³ Курсовая работа во втором и четвертом семестрах выполняется по одной из учебных дисциплин модулей «Фундаментальные основы психологии» и «Психология личности».

Курсовая работа в шестом и седьмом семестрах выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «Отрасли психологии».

⁴ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁵ Совет факультета имеет право пересматривать перечень учебных дисциплин профилизации и факультативных дисциплин.

⁶ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

Евдокименко
«22» 12 2022 г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

Рубанов
«21» 12 2022 г.

«21» 12 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 9 от 22.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов
«02» 02 2023 г.

Заместитель по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович
«02» 02 2023 г.

Методический нормоконтролер

И.М.Лавришкова
«21» 02 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>