|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель  Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** Специальность1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций(по направлениям)Направление специальности1-23 01 02-02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций(международный туризм) | Квалификация  Специалист по межкультурным коммуникациям. Переводчик-референт  (с указанием языков общения)  Срок обучения 4,5 года |

**І. График образовательного процесса** **ІІ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | сентябрь | | | | | | | | 29 09  05 10 | | октябрь | | | | | | 27  10  02 11 | | ноябрь | | | | | | | | декабрь | | | | | | | | 29 12  04 01 | | январь | | | | | | 26 01  01 02 | | февраль | | | | | | 23 02  01 03 | | март | | | | | | | | 30 03  05 04 | | апрель | | | | | | 27 04  03 05 | | май | | | | | | | | июнь | | | | | | | | 29 06  05 07 | | июль | | | | | | 27 07  02 08 | | август | | | | | | | | Теоретическое обучение | | Экзаменационные сессии | | Учебные практики | | Производственные практики | | Дипломное проектирование | | Итоговая аттестация | | Каникулы | | Всего |
| 1  7 | | 8  14 | | 15  21 | | 22  28 | | 6  12 | | 13  19 | | 20  26 | | 3  7 | | 10  16 | | 17  23 | | 24  30 | | 1  7 | | 8  14 | | 15  21 | | 22  28 | | 5  11 | | 12  18 | | 19  25 | | 2  8 | | 9  15 | | 16  22 | | 2  8 | | 9  15 | | 16  22 | | 23  29 | | 6  12 | | 13  19 | | 20  26 | | 4  10 | | 11  17 | | 18  24 | | 25  31 | | 1  7 | | 8  14 | | 15  21 | | 22  28 | | 6  12 | | 13  19 | | 20  26 | | 3  9 | | 10  16 | | 17  23 | | 24  31 | |
| I |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | : | | = | | = | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | О | | О | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | 35 | | 5 | | 2 | |  | |  | |  | | 10 | | 52 |
| II |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | : | | = | | = | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | : | | О | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | 35 | | 6 | | 1 | |  | |  | |  | | 10 | | 52 |
| III |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | = | | = | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | : | | : | | О | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | 35 | | 6 | | 1 | |  | |  | |  | | 10 | | 52 |
| IV |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | = | | = | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Х | | Х | | Х | | Х | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | : | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | = | | 33 | | 5 | |  | | 4 | |  | |  | | 10 | | 52 |
| V | Х | | Х | | Х | | Х | | Х | | Х | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | : | | : | | / | | / | | / | | // | | // | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 2 | |  | | 6 | | 3 | | 2 | |  | | 23 |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 148 | | 24 | | 4 | | 10 | | 3 | | 2 | | 40 | | 231 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | – теоретическое обучение |  | О | – учебная практика |  | / | – дипломное проектирование |  | = | – каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | – экзаменационная сессия |  | Х | – производственная практика |  | // | – итоговая аттестация |  |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | V курс | | | | | Всего зачетных единиц |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр,  17 недель | | | 3 семестр,  18 недель1 | | | 4 семестр,  17 недель | | | 5 семестр,  18 недель | | | 6 семестр,  17 недель | | | | 7 семестр,  18 недель | | | | 8 семестр,  15 недель | | | | | | 9 семестр,  10 недель | | | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **4780** | **2370** | **360** |  | **1786** | **224** | **1094** | **490** | **26** | **954** | **418** | **29** | **756** | **436** | **19** | **670** | **366** | **22** | **326** | **178** | **6** | **334** | **204** | | **12** | **328** | **138** | **10** | | | **120** | | **60** | | **3** | | **198** | **80** | | **6** | **133** |  |
| **1.1** | **МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.1.1 | История |  | 1д | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-9 |
| 1.1.2 | Политология |  | 2д | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-7 |
| 1.1.3 | Философия | 3 |  | 144 | 76 | 40 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 4 | УК-8 |
| 1.1.4 | Экономика | 4 |  | 144 | 60 | 34 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 4 | УК-10 |
| **1.2** | **Безопасность жизнедеятельности человека** |  | **1** | **108** | **64** | **54** |  |  | **10** | **108** | **64** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | **3** | **БПК-10** |
| **1.3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** |  | **2д** | **90** | **34** |  |  | **34** |  |  |  |  | **90** | **34** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | **3** | **УК-2** |
| **1.4** | **МОДУЛЬ “ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | **БПК-1** |
| 1.4.1 | Белорусский язык и культура речи | 1 |  | 120 | 44 | 10 |  | 34 |  | 120 | 44 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 |  |
| 1.4.2 | Русский язык и культура речи | 2 |  | 120 | 44 | 10 |  | 34 |  |  |  |  | 120 | 44 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 |  |
| **1.5** | **МОДУЛЬ “МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.5.1 | Введение в теорию коммуникации |  | 1 | 90 | 34 | 20 |  |  | 14 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | БПК-2 |
| 1.5.2 | Теория и практика межкультурной коммуникации | 2 |  | 90 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | БПК-3 |
| **1.6** | **МОДУЛЬ “КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.6.1 | Культурология | 1 |  | 120 | 54 | 34 |  |  | 20 | 120 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | УК-4 |
| 1.6.2 | Семиотика культуры | 7 |  | 90 | 36 | 20 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 90 | 36 | 3 | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | УК-4, БПК-13 |
| **1.7** | **МОДУЛЬ “ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ”** | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 6 |  |
| 1.7.1 | Семантика |  |  | 90 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | УК-1, БПК-4 |
| 1.7.2 | Синтактика |  |  | 68 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 34 | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | УК-1, БПК-5 |
| 1.7.3 | Прагматика |  |  | 68 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 34 | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | УК-1, БПК-6 |
|  | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **1.8** | **МОДУЛЬ “ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | **УК-3, БПК-7** |
| 1.8.1 | Практическая фонетика I |  | 1д,2 | 324 | 172 |  |  | 172 |  | 216 | 104 | 6 | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 9 |  |
| 1.8.2 | Практическая фонетика II |  | 4д | 108 | 70 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 36 |  | 54 | 34 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 |  |
| **1.9** | **МОДУЛЬ “КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | **УК-3, БПК-8** |
| 1.9.1 | Коммуникативная  грамматика I | 3 | 2д, 4д | 574 | 286 |  |  | 286 |  | 158 | 78 |  | 218 | 102 | 9 | 108 | 72 | 3 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 15 |  |
| 1.9.2 | Коммуникативная  грамматика II |  | 6д | 108 | 70 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 36 |  | 54 | 34 | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 |  |
| №  п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | V курс | | | | | Всего зачетных единиц |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр,  17 недель | | | 3 семестр,  18 недель1 | | | 4 семестр,  17 недель | | | 5 семестр,  18 недель | | | 6 семестр,  17 недель | | | | 7 семестр,  18 недель | | | | 8 семестр,  15 недель | | | | | | 9 семестр,  10 недель | | | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **1.10** | **МОДУЛЬ “ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | **УК-3,**  **БПК-9** |
| 1.10.1 | Практика устной и письменной речи I | 1,2 |  | 466 | 180 |  |  | 180 |  | 210 | 78 | 6 | 256 | 102 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 12 |  |
| 1.10.2 | Практика устной и письменной речи II | 4 | 3 | 236 | 140 |  |  | 140 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 72 | 3 | 128 | 68 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 6 |  |
|  | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **1.11** | **Практическая фонетика второго иностранного языка** |  | **3** | **108** | **72** |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **108** | **72** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | **3** | **УК-3, БПК-7** |
| **1.12** | **МОДУЛЬ “ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | **УК-3, БПК-8** |
| 1.12.1 | Практическая грамматика I | 4 |  | 108 | 70 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 36 |  | 54 | 34 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 |  |
| 1.12.2 | Практическая грамматика II |  | 6д | 108 | 70 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 36 |  | 54 | 34 | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 |  |
| **1.13** | **МОДУЛЬ “ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | **УК-3, БПК-9** |
| 1.13.1 | Практика устной и письменной речи I |  | 3,4 | 200 | 104 |  |  | 104 |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 6 |  |
| 1.13.2 | Практика устной и письменной речи II | 5,6 |  | 218 | 140 |  |  | 140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 128 | 72 | 3 | 90 | 68 | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 6 |  |
| **1.14** | **МОДУЛЬ “ПЕРЕВОД I”**  **(на базе первого иностранного языка)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.14.1 | Теория перевода |  | 3 | 90 | 36 | 22 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | БПК-11 |
| 1.14.2 | Основы перевода | 4 |  | 90 | 68 |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 68 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | БПК-12 |
| **1.15** | **МОДУЛЬ “ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.15.1 | Стратегии коммуникативного поведения  (на иностранном языке) | 8 | 7 | 318 | 162 |  |  | 162 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 198 | 102 | 6 | | | 120 | | 60 | | 3 | |  |  | |  | 9 | УК-6,  БПК-14 |
| 1.15.2 | Культурный контекст профессионального общения (на иностранном языке) | 9 |  | 198 | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | 198 | 80 | | 6 | 6 | УК-6,  БПК-15 |
| **1.16** | **Курсовая работа2** |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 40 |  | 1 | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 1 | УК-1,  УК-2,  УК-5 |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3884** | **1934** | **452** |  | **1332** | **150** |  |  |  | **72** | **34** | **2** | **252** | **104** | **8** | **342** | **136** | **10** | **756** | **364** | **23** | **616** | **304** | | **18** | **702** | **410** | **15** | | | **746** | | **372** | | **27** | | **398** | **210** | | **12** | **115** |  |
| **2.1** | **МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 2.1.1 | Политические системы зарубежных стран/  Основы права |  | 2 | 72 | 34 | 28 |  |  | 6 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-11/  УК-12 |
| 2.1.2 | История мировой культуры/  Религиоведение |  | 3 | 72 | 34 | 28 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-13/  УК-14 |
| 2.1.3 | Логика/Этика |  | 4 | 72 | 34 | 28 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-15/  УК-16 |
| 2.1.4 | Тенденции развития экономики стран и регионов в условиях глобализации/Республика Беларусь в системе международных экономических отношений |  | 5 | 72 | 34 | 28 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-17/  УК-18 |
| 2.1.5 | Стратегии и тактики публичной коммуникации/  Стратегии медиадискурса |  | 4 | 90 | 34 | 22 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | УК-4  СК-1/  СК-2 |
| **2.2** | **МОДУЛЬ “КУЛЬТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 2.2.1 | Мировая литература |  | 3д | 90 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | СК-3 |
| 2.2.2 | Мировое искусство |  | 4 | 90 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | СК-4 |
|  | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **2.3** | **МОДУЛЬ “КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ” (на первом иностранном языке)3** | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | | 6 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 15 |  |
| 2.3.1 | Практикум по культуре речевого общения |  |  | 384 | 210 |  |  | 210 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 198 | 102 |  | 186 | 108 | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | СК-5 |
| 2..3.2 | Практикум по академическому письму |  |  | 70 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 34 | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | СК-6 |
| 2.3.3 | Страноведение | 6 |  | 90 | 60 | 40 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | СК-7 |
| **2.4** | **Язык средств массовой коммуникации** | **8** |  | **124** | **66** |  |  | **66** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **54** | **36** |  | | | **70** | | **30** | | **3** | |  |  | |  | **3** | **СК-8** |
| **2.5** | **МОДУЛЬ “ПЕРЕВОД II”**  **(на базе первого иностранного языка)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 2.5.1 | Письменный перевод |  | 5,6д | 288 | 122 |  |  | 122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 198 | 88 | 6 | 90 | 34 | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 9 | СК-9 |
| 2.5.2 | Устный перевод |  | 6д | 90 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | | 3 |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | 3 | СК-10 |
| **2.6** | **МОДУЛЬ “СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА”** | 8 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3 | | |  | |  | | 6 | |  |  | |  | 9 |  |
| 2.6.1 | Последовательный перевод |  |  | 118 | 66 |  |  | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 54 | 36 |  | | | 64 | | 30 | |  | |  |  | |  |  | СК-11 |
| 2.6.2 | Перевод специальных текстов  (по направлению специальности) |  |  | 116 | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 54 | 36 |  | | | 62 | | 28 | |  | |  |  | |  |  | СК-12 |
| 2.6.3 | Синхронный перевод |  |  | 72 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | 72 | | 30 | |  | |  |  | |  |  | СК-13 |
| 2.6.4 | Практикум по устному переводу |  | 9 | 98 | 50 |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | 98 | 50 | | 3 | 3 | СК-14 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  **“**\_\_\_**”**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования **“**Республиканский институт высшей школы**”**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  **“**\_\_\_**”**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжение типового учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-02 “Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (международный туризм)”, регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | | I курс | | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | V курс | | | | | Всего зачетных единиц | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | | 2 семестр,  17 недель | | | 3 семестр,  18 недель1 | | | | 4 семестр,  17 недель | | | 5 семестр,  18 недель | | | 6 семестр,  17 недель | | | | | 7 семестр,  18 недель | | | | | | 8 семестр,  15 недель | | | 9 семестр,  10 недель | | | | | |
| Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | | Ауд. часов | Зач. единиц | |
|  | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК II: | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| **2.7** | **МОДУЛЬ “КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ”**  **(на втором иностранном языке)** | | 7,9 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | 9 | |  | |  | 6 | |  |  | | 3 | 18 | |  | | |
| 2.7.1 | Практикум по культуре речевого общения | |  | |  | 588 | 320 |  |  | 320 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 310 | | 182 | |  | | 158 | | 78 |  | | 120 | 60 | |  |  | | СК-5 | | |
| 2.7.2 | Страноведение | |  | |  | 60 | 30 | 20 |  |  | 10 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | 60 | | 30 |  | |  |  | |  |  | | СК-7 | | |
| 2.8 | **МОДУЛЬ “ПЕРЕВОД”**  **(на базе второго иностранного языка)** | | 9 | | 8 | 400 | 226 |  |  | 226 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 140 | | 70 | |  | | 170 | | 96 | 9 | | 90 | 60 | | 3 | 12 | | **СК-14** | | |
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ “МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ”** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| **2.9** | **МОДУЛЬ “ОСНОВЫ ТУРИЗМА”** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 2.9.1 | Туризм и индустрия гостеприимства | |  | | 3д | 90 | 36 | 24 |  |  | 12 |  | |  |  |  |  |  | 90 | | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | | СК-15 | | |
| 2.9.2 | Экскурсология | |  | | ~~4~~ | 90 | 34 | 20 |  | 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | | СК-16 | | |
| **2.10** | **МОДУЛЬ “Туристические ресурсы”** | | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | |  | | |
| 2.10.1 | Туристическое страноведение | |  | |  | 54 | 34 | 24 |  |  | 10 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 54 | 34 |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | СК-17 | | |
| 2.10.2 | Анимационная деятельность и сервис в туризме | |  | |  | 54 | 34 | 20 |  | 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 54 | 34 |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | СК-18 | | |
| **2.11** | **МОДУЛЬ “Организация туризма”** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 2.11.1 | Туроперейтинг | |  | | 5 | 90 | 36 | 20 |  | 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | | СК-19 | | |
| 2.11.2 | Менеджмент и маркетинг туризма | | 6 | |  | 90 | 34 | 20 |  |  | 14 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | | 3 |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | | СК-20 | | |
| **2.12** | **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 2.12.1 | Психология делового общения/Технологии разрешения конфликтов | |  | | 5 | 90 | 36 | 20 |  | 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | | СК-21/  СК-22 | | |
| 2.12.2 | Публичная история  /Белорусская литература в контексте мировой культуры | |  | | 7 | 90 | 50 | 20 |  | 30 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 90 | | 50 | | 3 | |  | |  |  | |  |  | |  | 3 | | СК-23/  СК-24 | | |
| 2.12.3 | Политические коммуникации и технологии  /Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |  | | 8 | 90 | 50 | 30 |  |  | 20 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | 90 | | 50 | 3 | |  |  | |  | 3 | | СК-25/  СК-26 | | |
| 2.12.4 | Цифровой маркетинг /  Цифровые технологии в экономике /  Технологии редактирования текстов перевода | |  | | 9 | 90 | 40 | 20 |  | 20 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | 90 | 40 | | 3 | 3 | | СК-27/  СК-28/  СК-29 | | |
| **3.** | **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 3.1 | Основы управления интеллектуальной собственностью4 | |  | | /2 | /54 | /34 | /34 |  |  |  |  | |  |  | /54 | /34 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | СК-30 | | |
| 3.2 | Профессиональный этикет переводчика | |  | |  | /18 | /18 | /18 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | /18 | /18 | |  |  | |  | | |
| 3.3 | Скоропись в устной переводческой деятельности | |  | |  | /18 | /18 | /18 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | /18 | /18 | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 3.4 | Прагматика перевода | |  | |  | /12 | /12 | /12 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | /12 | | /12 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 3.5 | Основы финансовой и правовой грамотности | |  | |  | /18 | /18 | /18 |  |  |  |  | |  |  | /18 | /18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 3.6 | Основы предпринимательской деятельности | |  | |  | /18 | /18 | /18 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | /18 | | /18 |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 3.7 | Физическая культура | |  | |  | /136 | /136 |  |  | /136 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 | |  | /36 | | /36 | |  | | /30 | | /30 |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| **4.** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| 4.1 | Физическая культура | |  | | /1-8 | /416 | /416 |  |  | /416 |  | /72 | | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 | |  | /36 | | /36 | |  | | /30 | | /30 |  | |  |  | |  |  | | УК-19 | | |
| 4.2 | Третий иностранный язык | | /4,6,  8, 9 | | /3,5,  7 | /900 | /630 |  |  | /630 |  |  | |  |  |  |  |  | /130 | | /90 |  | /140 | /96 |  | /130 | /100 |  | /130 | /90 | |  | /130 | | /90 | |  | | /140 | | /90 |  | | /100 | /74 | |  |  | | БПК-9 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **8664** | **4304** | **812** |  | **3118** | **374** | **1094** | **490** | **26** | **1026** | **452** | **31** | **1008** | **540** | **27** | **1012** | **502** | **32** | **1082** | **542** | **29** | **950** | **508** | **30** | **1030** | **548** | **25** | **866** | **432** | **30** | **596** | **290** | **18** | **248** |  |
| Количество часов учебных занятий  в неделю |  |  |  |  |  |  | 27 | | | 27 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 29 | | | 29 | | |  |  |
| Количество курсовых работ | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  |  |
| Количество экзаменов | 27 |  |  |  |  |  | 3 | | | 3 | | | 2 | | | 4 | | | 2 | | | 5 | | | 2 | | | 3 | | | 3 | | |  |  |
| Количество зачетов | 41 |  |  |  |  |  | 4 | | | 5 | | | 7 | | | 7 | | | 6 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 2 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное проектирование** | | | **VІІ. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен 2. по специальности, 3. направлению специальности, специализации. 4. Защита дипломной работы в ГЭК |
| Ознакомительная по межкультурной коммуникации | 2 | 2 | 3 | Переводческая | 8 | 4 | 5 | 9 | 3 | 4 |
| Ознакомительная переводческая | 4 | 1 | 1 | Преддипломная переводческая по направлению специальности | 9 | 6 | 8 |
| Ознакомительная по направлению специальности | 6 | 1 | 1 |

**IІІ. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код  компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.16 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.3, 1.16 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.6.1, 1.6.2, 2.1.5 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.16 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.15.1, 1.15.2 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.2 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.3 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность | 1.1.4 |
| УК-11 | Учитывать влияние институциональной структуры политических систем зарубежных стран в процессе профессиональной деятельности | 2.1.1 |
| УК-12 | Выявлять и объяснять правила, принципы и практики основных отраслей национального права | 2.1.1 |
| УК-13 | Учитывать культурное разнообразие стран и народов в практике межкультурной коммуникации | 2.1.2 |
| УК-14 | Учитывать влияние религиозного фактора в практике межкультурной коммуникации | 2.1.2 |
| УК-15 | Использовать формы и методы познавательной деятельности в профессиональной сфере | 2.1.3 |
| УК-16 | Применять принципы этического регулирования отношений в профессиональном коллективе | 2.1.3 |
| УК-17 | Ориентироваться в современных тенденциях развития мировой экономики, анализировать особенности экономического развития стран и регионов в условиях глобализации | 2.1.4 |
| УК-18 | Анализировать роль Республики Беларусь в системе международных экономических связей | 2.1.4 |
| УК-19 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности | 1.4 |
| БПК-2 | Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации | 1.5.1 |
| БПК-3 | Осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения | 1.5.2 |
| БПК-4 | Применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов | 1.7.1 |
| БПК-5 | Осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней | 1.7.2 |
| БПК-6 | Анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации | 1.7.3 |
| БПК-7 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка | 1.8, 1.11 |
| БПК-8 | Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка | 1.9, 1.12 |
| БПК-9 | Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы | 1.10, 1.13, 4.2 |
| БПК-10 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 1.2 |
| БПК-11 | Применять знания о базовых действиях и условиях переводческой деятельности для решения профессиональных задач | 1.14.1 |
| БПК-12 | Осуществлять переводческую деятельность для решения профессиональных задач | 1.14.2 |
| БПК-13 | Осуществлять межкультурную коммуникацию на основе семиотического анализа культурологических единиц и явлений | 1.6.2 |
| БПК-14 | Применять эффективные стратегии и тактики устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач | 1.15.1 |
| БПК-15 | Осуществлять эффективное взаимодействие в мультикультурном профессиональном сообществе | 1.15.2 |
| СК-1 | Интерпретировать коммуникативное поведение участников публичной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности |  |
| СК-2 | Интерпретировать особенности коммуникативного поведения участников массовой коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности |  |
| СК-3 | Применять знания о мировом литературном процессе и основных тенденциях в развитии национальных литератур для решения профессиональных задач | 2.2.1 |
| СК-4 | Применять знания о культурных артефактах и основных тенденциях развития национального искусства для решения профессиональных задач | 2.2.2 |
| СК-5 | Осуществлять речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов | 2.3.1, 2.7.1 |
| СК-6 | Создавать письменные академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач | 2.3.2 |
| СК-7 | Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка | 2.3.3, 2.7.2 |
| СК-8 | Создавать медиатексты разных типов с учетом параметров массовой коммуникации для решения профессиональных задач | 2.4 |
| СК-9 | Осуществлять перевод письменных текстов разных жанров и стилей с использованием информационных технологий | 2.5.1 |
| СК-10 | Применять техники перевода устных текстов адекватно переводческой ситуации | 2.5.2 |
| СК-11 | Использовать стратегии одностороннего и двустороннего перевода устного высказывания для решения профессиональных задач | 2.6.1 |
| СК-12 | Осуществлять письменный перевод текстов с учетом терминологической специфики предметной области | 2.6.2 |
| СК-13 | Осуществлять синхронизацию процессов восприятия исходного текста и продуцирования текста на языке перевода | 2.6.3 |
| СК-14 | Решать профессиональные переводческие задачи с учетом параметров коммуникативной ситуации | 2.6.4, 2.8 |
| СК-15 | Выявлять общие закономерности организаций туристической отрасли и индустрии гостеприимства для анализа эффективности функционирования | 2.9.1 |
| СК-16 | Разрабатывать экскурсии различной тематики | 2.9.2 |
| СК-17 | Анализировать туристический потенциал стран и регионов для организации и развития туризма | 2.10.1 |
| СК-18 | Разрабатывать анимационно-досуговые программы для реализации сервисных услуг в туризме | 2.10.2 |
| СК-19 | Применять технологии турагентской и туроператорской деятельности для формирования, продвижения и реализации туров | 2.11.1 |
| СК-20 | Владеть технологиями управления туристическим предприятием | 2.11.2 |
| СК-21 | Осуществлять деловую коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в профессиональном общении | 2.12.1 |
| СК-22 | Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности | 2.12.1 |
| СК-23 | Представлять историческое знание в сфере публичной коммуникации | 2.12.2 |
| СК-24 | Применять знания о развитии национальной литературы для решения профессиональных задач с учетом культурно-исторического контекста и глобализационных процессов | 2.12.2 |
| СК-25 | Анализировать политические коммуникации и интерпретировать политические технологии с учетом тенденций и закономерностей развития политических систем в профессиональных целях | 2.12.3 |
| СК-26 | Применять нормы национального и международного законодательства для решения профессиональных задач | 2.12.4 |
| СК-27 | Применять методы продвижения товаров и услуг с использованием цифровых технологий | 2.12.4 |
| СК-28 | Использовать цифровые технологии в сфере международных экономических связей | 2.12.4 |
| СК-29 | Редактировать и корректировать текст перевода на макро- и микроуровнях | 2.12.4 |
| СК-30 | Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 3.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 02 “Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)”.

1 На основании пункта 9 Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утверждѐнных  
 постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53, перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.

2 В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 1.7, 1.14, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12.

3 В модуле “Культура общения” (на базе первого иностранного языка)” по учебной дисциплине “Страноведение” предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме экзамена, по   
 учебным дисциплинам “Практикум по культуре речевого общения” и “Практикум по академическому письму” предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме единого  
 экзамена.

4 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учебная дисциплина “Основы управления  
 интеллектуальной собственностью” планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего оразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель УМО по лингвистическому образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Баранова  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель НМС по межкультурным коммуникациям  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Поплавская  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  по лингвистическому образованию  протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования  “Республиканский институт высшей школы”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М.Лавринович  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |