|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Первый заместитель  Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Старовойтова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)**  **Направление специальности: 1-86 01 01-02**  **Социальная работа (социально-психологическая деятельность)** | Квалификация:  Специалист по социальной работе - психолог  Срок обучения: 4 года |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | | | | 29  09  05  10 | октябрь | | | 27  10  02  11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29  12  04  01 | январь | | | 26  01  01  02 | февраль | | | 23  02  01  03 | март | | | | 30  03  05  04 | апрель | | | 27  04  03  05 | май | | | | июнь | | | | 29  06  05  07 | июль | | | 27  07  02  08 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 11 | 521 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 11 | 521 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | Х | X | X | = | = | = | = | = | = | = | 34 | 6 |  | 3 |  |  | 9 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | Х | X | X | X | X | X | X | X | Х | Х | // | // | / | / | / | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 3 |  | 10 | 7 | 4 | 2 | 43 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 121 | 21 | 4 | 13 | 7 | 4 | 33 | 1991 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | О | — учебная практика | **/** | — дипломное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | X | — производственная практика | // | — итоговая аттестация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

| **№ п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | | | | | I курс | | | | | | | | | | | | II курс | | | | | | | | | | | | III курс | | | | | | | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | | Практические | | | Семинарские | | 1 семестр,  18 недель | | | | | | 2 семестр,  17 недель | | | | | | 3 семестр,  18 недель | | | | | | 4 семестр,  17 недель | | | | | | 5 семестр,  18 недель | | | | | | 6 семестр,  16 недель | | | | | | 7 семестр,  17 недель | | | | | | 8 семестр,  недель | | | | | |
| Всего часов | | Ауд. часов | | | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3076** | **1466** | **728** |  | | **656** | | | **82** | | **802** | | **392** | | | **23** | **656** | | **328** | | **19** | | **542** | | **242** | | **16** | | **468** | | **222** | | **13** | | **192** | | **90** | | **6** | | **266** | | **128** | | **7** | | **150** | | **64** | | **4** | |  | |  | |  | |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  | **400** | **170** | **88** |  | |  | | | **82** | | **256** | | **102** | | | **7** | **144** | | **68** | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **УК-4** |
| 1.1.1 | Философия | 1 |  | 112 | 42 | 22 |  | |  | | | 20 | | 112 | | 42 | | | 3 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-8 |
| 1.1.2 | Экономика | 1 |  | 144 | 60 | 32 |  | |  | | | 28 | | 144 | | 60 | | | 4 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-10 |
| 1.1.3 | Политология |  | 2 | 72 | 34 | 16 |  | |  | | | 18 | |  | |  | | |  | 72 | | 34 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-7 |
| 1.1.4 | История |  | 2 | 72 | 34 | 18 |  | |  | | | 16 | |  | |  | | |  | 72 | | 34 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-9 |
| **1.2** | **Лингвистический модуль** |  |  | **224** | **136** |  |  | | **136** | | |  | | **108** | | **68** | | | **3** | **116** | | **68** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-3 |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 2 | 1 | 224 | 136 |  |  | | 136 | | |  | | 108 | | 68 | | | 3 | 116 | | 68 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **1.3** | **Модуль «Введение**  **в социальную работу»** |  |  | **190** | **82** | **42** |  | | **40** | | |  | | **98** | | **46** | | | **3** | **92** | | **36** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **БПК-1** |
| 1.3.1 | Введение в специальность |  | 1 | 98 | 46 | 20 |  | | 26 | | |  | | 98 | | 46 | | | 3 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-5-6 |
| 1.3.2 | История социальной работы |  | 2 | 92 | 36 | 22 |  | | 14 | | |  | |  | |  | | |  | 92 | | 36 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-4 |
| **1.4** | **Модуль «Психологические основы социальной работы»** |  |  | **442** | **224** | **126** |  | | **98** | | |  | | **136** | | **70** | | | **4** | **102** | | **54** | | **3** | | **96** | | **40** | | **3** | | **108** | | **60** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **БПК-2** |
| 1.4.1 | Психология | 1 |  | 136 | 70 | 38 |  | | 32 | | |  | | 136 | | 70 | | | 4 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.4.2 | Психология личности | 2 |  | 102 | 54 | 32 |  | | 22 | | |  | |  | |  | | |  | 102 | | 54 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.4.3 | Возрастная психология |  | 3 | 96 | 40 | 22 |  | | 18 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 96 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | БПК-3 |
| 1.4.4 | Социальная психология | 4 |  | 108 | 60 | 34 |  | | 26 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 108 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **1.5** | **Модуль «Педагогические основы социальной работы»** |  |  | **442** | **224** | **122** |  | | **102** | | |  | | **102** | | **52** | | | **3** | **98** | | **46** | | **3** | | **136** | | **70** | | **4** | | **106** | | **56** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **БПК-4** |
| 1.5.1 | Педагогика | 1 |  | 102 | 52 | 28 |  | | 24 | | |  | | 102 | | 52 | | | 3 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.5.2 | Социальная педагогика |  | 2 | 98 | 46 | 26 |  | | 20 | | |  | |  | |  | | |  | 98 | | 46 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.5.3 | Социально-педагогическая работа | 3 |  | 136 | 70 | 38 |  | | 32 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 136 | | 70 | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.5.4 | Андрогогика |  | 4 | 106 | 56 | 30 |  | | 26 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 106 | | 56 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **1.6** | **Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»** |  |  | **414** | **216** | **120** |  | | **96** | | |  | | **102** | | **54** | | | **3** | **104** | | **56** | | **3** | | **110** | | **60** | | **3** | | **98** | | **46** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **БПК-5** |
| 1.6.1 | Анатомия и физиология |  | 1 | 102 | 54 | 32 |  | | 22 | | |  | | 102 | | 54 | | | 3 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.6.2 | Основы медицинских знаний | 2 |  | 104 | 56 | 32 |  | | 24 | | |  | |  | |  | | |  | 104 | | 56 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.6.3 | Социальная медицина | 3 |  | 110 | 60 | 34 |  | | 26 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 110 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | БПК-6 |
| 1.6.4 | Медико-социальная работа |  | 4 | 98 | 46 | 22 |  | | 24 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 98 | | 46 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **1.7** | **Модуль «Теоретические и профессионально-этические основы социальной работы»** |  |  | **316** | **132** | **74** |  | | **58** | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | **200** | | **72** | | **6** | | **116** | | **60** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **УК-4** |
| 1.7.1 | Теория социальной работы | 3 |  | 200 | 72 | 40 |  | | 32 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 200 | | 72 | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | БПК-7 |
| 1.7.2 | Профессионально-этические основы социальной работы | 4 |  | 116 | 60 | 34 |  | | 26 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 116 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | БПК-8 |
| **1.8** | **Модуль «Методы и технологии социальной работы»** |  |  | **210** | **110** | **60** |  | | **50** | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **100** | | **50** | | **3** | | **110** | | **60** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **УК-6, БПК-9** |
| 1.8.1 | Технологизация социальной работы |  | 5 | 100 | 50 | 28 |  | | 22 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.8.2 | Частные методы и технологии социальной работы | 6 |  | 110 | 60 | 32 |  | | 28 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 110 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **1.9** | **Модуль «Экономико-управленческие основы социальной работы»** |  |  | **318** | **172** | **96** |  | | **76** | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **92** | | **40** | | **3** | | **116** | | **68** | | **3** | | **110** | | **64** | | **3** | |  | |  | |  | | **УК-6** |
| 1.9.1 | Экономические основы социальной работы |  | 5 | 92 | 40 | 24 |  | | 16 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 92 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-10,  БПК-10 |
| 1.9.2 | Менеджмент в социальной сфере | 6 |  | 116 | 68 | 42 |  | | 26 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 116 | | 68 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | БПК-10 |
| 1.9.3 | Психология управления и основы лидерства | 7 |  | 110 | 64 | 30 |  | | 34 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 110 | | 64 | | 3 | |  | |  | |  | | БПК-11 |
| **1.10** | **Модуль «Курсовая работа»2** |  |  | **120** |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **40** | |  | | **1** | |  | |  | |  | | **40** | |  | | **1** | | **40** | |  | | **1** | |  | |  | |  | | **УК-1, 2, 5** |
| 1.10.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.10.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.10.3 | Курсовая работа 3 |  |  | 40 |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3858** | **1842** | **928** | **98** | | **816** | | |  | | **182** | | **86** | | | **6** | **302** | | **154** | | **9** | | **456** | | **230** | | **13** | | **522** | | **256** | | **15** | | **806** | | **398** | | **24** | | **630** | | **318** | | **19** | | **960** | | **400** | | **30** | |  | |  | |  | |  |
| 2.1 | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  | **144** | **68** | **40** |  | | **28** | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | **144** | | **68** | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.1.1 | Валеология и санология / Эргономика и гигиена труда |  | 3 | 72 | 34 | 20 |  | | 14 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 72 | | 34 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-1,  УК-12 |
| 2.1.2 | Управление социальными процессами и человеческими ресурсами / Деловое общение и коммуникации |  | 3 | 72 | 34 | 20 |  | | 14 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 72 | | 34 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-10 /  УК-13 |
| **2.2** | **Модуль «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы»** |  |  | **290** | **142** | **82** |  | | | **60** | |  | | **92** | | **46** | | | **3** | **100** | | **50** | | **3** | | **98** | | **46** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.2.1 | Социальная статистика и демография |  | 1 | 92 | 46 | 28 |  | | | 18 | |  | | 92 | | 46 | | | 3 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-2 |
| 2.2.2 | Социальная политика |  | 2 | 100 | 50 | 28 |  | | | 22 | |  | |  | |  | | |  | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-3 |
| 2.2.3 | Правовое регулирование социальной работы |  | 3 | 98 | 46 | 26 | |  | | | 20 | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | 98 | | 46 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | СК-4 |
| **2.3** | **Модуль «Информационные технологии и анализ эмпирических данных** |  |  | **190** | **90** | **38** | | **12** | | | **50** | |  | | **90** | | **40** | **3** | | | **100** | | **50** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **УК-2** |
| 2.3.1 | Современные информационные технологии |  | 1 | 90 | 40 | 14 | |  | | | 26 | |  | | 90 | | 40 | 3 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 2.3.2 | Компьютерные технологии и анализ эмпирических данных |  | 2 | 100 | 50 | 14 | | 12 | | | 24 | |  | |  | |  |  | | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | СК-5 |
| **2.4** | **Модуль «Регулирование конфликтов в социальной работе»** |  |  | **298** | **152** | **80** | |  | | | **72** | |  | |  | |  |  | | | **102** | | **54** | | **3** | | **104** | | **56** | | **3** | | **92** | | **42** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **УК-4** |
| 2.4.1 | Конфликтология | 2 |  | 102 | 54 | 30 | |  | | | 24 | |  | |  | |  |  | | | 102 | | 54 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | СК-6 |
| 2.4.2 | Медиация в социальной работе |  | 3 | 104 | 56 | 30 | |  | | | 26 | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | 104 | | 56 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | СК-7 |
| 2.4.3 | Супервизорство в социальной работе |  | 4 | 92 | 42 | 20 |  | | | 22 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 92 | | 42 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-8 |
| **2.5** | **Модуль «Медико-психологические основы социальной работы»** |  |  | **314** | **164** | **92** |  | | | **72** | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | **110** | | **60** | | **3** | | **104** | | **54** | | **3** | | **100** | | **50** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.5.1 | Медицинская психология | 3 |  | 110 | 60 | 36 |  | | | 24 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 110 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-9 |
| 2.5.2 | Основы наркологии и психиатрии / Психология зависимого и созависимого поведения |  | 4 | 104 | 54 | 30 |  | | | 24 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 104 | | 54 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-10 / СК-11 |
| 2.5.3 | Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология |  | 5 | 100 | 50 | 26 |  | | | 24 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-12 / СК-13 |
| **2.6** | **Модуль «Актуальные проблемы психологии кризисных ситуаций»** |  |  | **316** | **160** | **92** |  | | | **68** | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **116** | | **60** | | **3** | | **100** | | **50** | | **3** | | **100** | | **50** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.6.1 | Кризисная психология | 4 |  | 116 | 60 | 36 |  | | | 24 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 116 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-14 |
| 2.6.2 | Психология девиантного поведения / Социально-психологическая превенция девиантного поведения | 5 |  | 100 | 50 | 28 |  | | | 22 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-15 / СК-16 |
| 2.6.3 | Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия |  | 6 | 100 | 50 | 28 |  | | | 22 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-17 |
| **2.7** | **Модуль «Управление интеллектуальной собственностью и социально- психологические аспекты трудовой деятельности»** |  |  | **300** | **136** | **82** |  | | | **54** | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **210** | | **100** | | **6** | | **90** | | **36** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.7.1 | Психология труда |  | 4 | 90 | 40 | 26 |  | | | 14 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-18 |
| 2.7.2 | Социальное предпринимательство и основы социального проектирования | 4 |  | 120 | 60 | 34 |  | | | 26 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 120 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-19, УК-10 |
| 2.7.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью3 |  | 5 | 90 | 36 | 22 |  | | | 14 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 36 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-20 |
| **2.8** | **Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе»** |  |  | **196** | **92** | **50** | **10** | | | **32** | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **196** | | **92** | | **6** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **УК-1, 2** |
| 2.8.1 | Методология, методы и организация исследований в социальной работе | 5 |  | 104 | 56 | 30 | 10 | | | 16 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 104 | | 56 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-21 |
| 2.8.2 | Психодиагностика |  | 5 | 92 | 36 | 20 |  | | | 16 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 92 | | 36 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-22 |
| **2.9** | **Модуль «Социально-психологическая работа с детьми и семьей»** |  |  | **210** | **110** | **60** |  | | | **50** | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **110** | | **60** | | **3** | | **100** | | **50** | | **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.9.1 | Социальная работа с несовершеннолетними группы риска | 5 |  | 110 | 60 | 32 |  | | | 28 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 110 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-23 |
| 2.9.2 | Психология семьи и семейное консультирование |  | 6 | 100 | 50 | 28 |  | | | 22 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-24 |
| **2.10** | **Модуль «Социально-психологические и коррекционные тренинги»** |  |  | **404** | **180** | **50** | **76** | | | **54** | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **100** | | **50** | | **3** | | **104** | | **58** | | **3** | | **200** | | **72** | | **6** | |  | |  | |  | | **УК-5, 6** |
| 2.10.1 | Теория и методика социально-психологического тренинга |  | 5 | 100 | 50 | 16 | 20 | | | 14 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-25 |
| 2.10.2 | Тренинг личностного роста |  | 6 | 104 | 58 | 16 | 24 | | | 18 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 104 | | 58 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-26 |
| 2.10.3 | Социально-психологический тренинг. Практикум | 7 |  | 200 | 72 | 18 | 32 | | | 22 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 200 | | 72 | | 6 | |  | |  | |  | | СК-27 |
| **2.11** | **Модуль «Социально-психологическое консультирование и психокоррекция»** |  |  | **246** | **130** | **74** | |  | | **56** | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **110** | | **60** | | **3** | | **136** | | **70** | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.11.1 | Основы социально-психологического консультирования | 5 |  | 110 | 60 | 36 | |  | | 24 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 110 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-28 |
| 2.11.2 | Психологическая коррекция | 6 |  | 136 | 70 | 38 | |  | | 32 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 136 | | 70 | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-29 |
| **2.12** | **Модуль «Психотерапия в социальной работе»** |  |  | **300** | **122** | **62** | |  | | **60** | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **100** | | **50** | | **3** | | **200** | | **72** | | **6** | |  | |  | |  | |  |
| 2.12.1 | Основы психотерапии | 6 |  | 100 | 50 | 24 | |  | | 26 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | СК-30 |
| 2.12.2 | Индивидуальная и групповая психотерапия в психосоциальной работе | 7 |  | 200 | 72 | 38 | |  | | 34 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 200 | | 72 | | 6 | |  | |  | |  | | СК-31 |
| **2.13** | **Модуль «Практикум по социально-психологической реабилитации»** |  |  | **270** | **120** | **62** | |  | | **58** | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **90** | | **40** | | **3** | | **180** | | **80** | | **6** | |  | |  | |  | | **СК-32** |
| 2.13.1 | Социальная геронтология и гериатрия / Социальная защита и реабилитация инвалидов |  | 6 | 90 | 40 | 18 | |  | | 22 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.13.2 | Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация / Социально-психологическая реабилитация жертв домашнего насилия |  | 7 | 90 | 40 | 22 | |  | | 18 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  |
| 2.13.3 | Эрготерапевтический практикум / Постспортивная социально-психологическая реабилитация |  | 7 | 90 | 40 | 22 | |  | | 18 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  |
| **2.14** | **Инновационные практики в социальной работе** |  |  | **380** | **176** | **74** | |  | | **102** | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **380** | | **176** | | **12** | |  | |  | |  | | **УК-6** |
| 2.14.1 | Связь с общественностью и реклама в социальной сфере / Информационная культура и медиабезопасность |  | 7 | 90 | 36 | 14 | |  | | 22 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 36 | | 3 | |  | |  | |  | | СК-33 / УК-14 |
| 2.14.2 | Интерактивные методы и технологии в социальной работе / Игротерапия |  | 7 | 90 | 40 | 16 | |  | | 24 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | | СК-34 |
| 2.14.3 | Социальная анимация и арттерапия в социальной работе |  | 7 | 90 | 40 | 16 | |  | | 24 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 90 | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | | СК-34 |
| 2.14.4 | Инновационные подходы в социальной работе в стране и за рубежом | 7 |  | 110 | 60 | 28 | |  | | 32 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 110 | | 60 | | 3 | |  | |  | |  | | СК-35 |
| 3. | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/170** | **/126** | **/36** | |  | | **/18** | | | **/72** | **/48** | | **/24** | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **/90** | | **/70** | |  | | **/32** | | **/32** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.1 | Университетоведение |  | /1 | /48 | /24 | /20 | |  | |  | | | /4 | /48 | | /24 | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.2 | Формирование успешной карьеры |  | /5 | /54 | /34 | /16 | |  | | /18 | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | /54 | | /34 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.3 | Физическая культура |  |  | /68 | /68 |  | |  | |  | | | /68 |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | /36 | | /36 | |  | | /32 | | /32 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4. | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/504** | **/450** | **/36** | |  | | **/392** | | | **/22** | **/126** | | **/106** | | |  | **/68** | | **/68** | |  | | **/72** | | **/72** | |  | | **/68** | | **/68** | |  | | **/36** | | **/36** | |  | | **/134** | | **/100** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /348 | /348 |  | |  | | /348 | | |  | /72 | | /72 | | |  | /68 | | /68 | |  | | /72 | | /72 | |  | | /68 | | /68 | |  | | /36 | | /36 | |  | | /32 | | /32 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-12 |
| 4.2 | Белорусский язык  (профессиональная  лексика) |  | /1 | /54 | /34 | /6 | |  | | /28 | | |  | /54 | | /34 | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-11 |
| 4.3 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /6 | /102 | /68 | /30 | |  | | /16 | | | /22 |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | /102 | | /68 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | БПК-12 |
| Количество часов учебных занятий | | | | **6934** | **3308** | **1656** | | **98** | | **1472** | | | **82** | **984** | | **478** | | | **29** | **958** | | **482** | | **28** | | **998** | | **472** | | **29** | | **990** | | **478** | | **28** | | **998** | | **488** | | **30** | | **896** | | **446** | | **26** | | **1110** | | **464** | | **34** | |  | |  | |  | |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | |  |  |  | |  | |  | | |  | 27 | | | | | | 28 | | | | | | 26 | | | | | | 28 | | | | | | 27 | | | | | | 28 | | | | | | 27 | | | | | |  | | | | | |
| Количество курсовых работ | | | | 3 |  |  | |  | |  | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |  | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 28 |  |  | |  | |  | | |  | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | | |
| Количество зачетов | | | | 36 |  |  | |  | |  | | |  | 5 | | | | | | 6 | | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное проектирование** | | | **VII. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности (направлению специальности)  Защита дипломной работы  в ГЭК |
| Учебная (волонтерская) | 2 | 2 | 3 | Производственная (технологическая) | 6 | 3 | 4 | 8 | 7 | 11 |
| Учебная (ознакомительная) | 4 | 2 | 3 | Преддипломная  (социально-психологическая) | 8 | 10 | 15 |

**VIII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенций** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. | 1.10, 2.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий. | 1.10, 2.3, 2.8 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. | 1.1, 1.3.2, 1.7, 2.4 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. | 1.3.1, 1.10, 2.10 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. | 1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма. | 1.1.3 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности. | 1.1.1 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. | 1.1.4 |
| УК-10 | Анализировать и оценивать социально-экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу. | 1.1.2, 1.9.1, 2.1.2, 2.7.2 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке. | 4.2 |
| УК-12 | Владеть навыками здоровьесбережения. | 2.1.1, 4.1 |
| УК-13 | Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед. | 2.1.2 |
| УК-14 | Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию. | 2.14.1 |
| БПК-1 | Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения. | 1.3 |
| БПК-2 | Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп. | 1.4 |
| БПК-3 | Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента. | 1.4.3 |
| БПК-4 | Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп. | 1.5 |
| БПК-5 | Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению. | 1.6 |
| БПК-6 | Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины. | 1.6.3 |
| БПК-7 | Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы. | 1.7.1 |
| БПК-8 | Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы. | 1.7.2 |
| БПК-9 | Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки. | 1.8 |
| БПК-10 | Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты. | 1.9.1, 1.9.2 |
| БПК-11 | Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала. | 1.9.3 |
| БПК-12 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда. | 4.3 |
| СК-1 | Сохранять собственное здоровье, опираясь на знания специальных дисциплин социально-медицинского профиля. | 2.1.1 |
| СК-2 | Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач. | 2.2.1 |
| СК-3 | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики. | 2.2.2 |
| СК-4 | Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач. | 2.2.3 |
| СК-5 | Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования. | 2.3.2 |
| СК-6 | Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности. | 2.4.1 |
| СК-7 | Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями. | 2.4.2 |
| СК-8 | Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности. | 2.4.3 |
| СК-9 | Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента. | 2.5.1 |
| СК-10 | Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности. | 2.5.2 |
| СК-11 | Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения. | 2.5.2 |
| СК-12 | Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики. | 2.5.3 |
| СК-13 | Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики. | 2.5.3 |
| СК-14 | Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности. | 2.6.1 |
| СК-15 | Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения. | 2.6.2 |
| СК-16 | Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы. | 2.6.2 |
| СК-17 | Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия. | 2.6.3 |
| СК-18 | Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности. | 2.7.1 |
| СК-19 | Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности. | 2.7.2 |
| СК-20 | Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности. | 2.7.3 |
| СК-21 | Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе. | 2.8.1 |
| СК 22 | Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования. | 2.8.2 |
| СК-23 | Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска. | 2.9.1 |
| СК-24 | Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование. | 2.9.2 |
| СК-25 | Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности. | 2.10.1 |
| СК-26 | Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста. | 2.10.2 |
| СК-27 | Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов. | 2.10.3 |
| СК-28 | Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения. | 2.11.1 |
| СК-29 | Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения. | 2.11.2 |
| СК-30 | Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности. | 2.12.1 |
| СК-31 | Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов. | 2.12.2 |
| СК-32 | Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадаптации и ресоциализации. | 2.13 |
| СК-33 | Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью. | 2.14.1 |
| СК-34 | Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений. | 2.14.2, 2.14.3 |
| СК-35 | Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов. | 2.14.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)».

1Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

2Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

3При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель УМО по гуманитарному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Здрок  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э. И. Зборовский  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию  Протокол № 1 от 14.01.2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Величкович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |