|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОПервым заместителем Министра образования Республики БеларусьИ. А. Старовойтовой**16.12.2020**Регистрационный №**D 21-2-015/пр-тип.** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Специальность 1-21 80 25 Регионоведение**Профилизация: Страны и регионы Нового Шелкового пути | Степень: магистрСрок обучения 1 год 8 месяцев |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | х | х | = | = | = | = | = | = | = | = | 34 | 6 | 2 |  |  | 10 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | х | х | х | х | / | / | / | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 3 | 4 | 8 | 1 | 2 | 35 |
|  | 51 | 9 | 6 | 8 | 1 | 12 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | X | — практика | **//** | — итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** |  |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,17 недель | 4 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | **Код****компетенции** |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **1088** | **320** | **178** |  |  | **142** | **390** | **134** | **12** | **500** | **186** | **15** | **198** |  | **6** |  |  |  |  |
| **1.1.** | **Модуль «Социальные процессы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Региональная безопасность и проблемы разрешения региональных конфликтов |  | 2 | 100 | 50 | 30 |  |  | 20 |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | УК-7;УПК-1 |
| 1.1.2 | Социальные движения в странах Запада и Востока в новое и новейшее время | 2 |  | 200 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  | 200 | 68 | 6 |  |  |  |  |  |  | УК-6; УПК-4 |
| 1.1.3 | Миграция и беженство | 1 |  | 100 | 50 | 30 |  |  | 20 | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6; УПК-4 |
| **1.2** | **Модуль «История и культура»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Региональные модели модернизационных процессов | 2 | 1 | 210 | 118 | 64 |  |  | 54 | 100 | 50 | 3 | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | УК-7;УПК-1, 3 |
| 1.2.2 | Социокультурная антропология | 1 |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6;УПК-4 |
| **1.3** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1, 3, 4;УПК-2 |
| 1.3.1 | Исследовательский семинар |  |  | 288 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  | 198 |  | 6 |  |  |  |  |
| 1.3.2 | Курсовая работа |  | 2 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего****образования** |  |  | **2130** | **848** | **326** |  | **238** | **284** | **600** | **246** | **18** | **430** | **194** | **12** | **1100** | **408** | **36** |  |  |  |  |
| **2.1** | **Лингвистический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2;УПК-2 |
| 2.1.1 | Язык региона профилизации | 3 | 1,2 | 520 | 238 |  |  | 238 |  | 100 | 60 | 3 | 220 | 110 | 6 | 200 | 68 | 6 |  |  |  |  |
| **2.2** | **Модуль «Межкультурная коммуникация»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УПК-2 |
| 2.2.1 | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 1 |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Мастерство переговоров / Основы дипломатической службы / Теория делового общения |  | 1 | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | **Модуль «Мировая политика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-2; УПК-1 |
| 2.3.1 | Геополитические концепции регионов мира / Глобализация и регионализация в современном мире / Политические системы современности |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| **2.4** | **Профилизация «Страны и регионы Нового Шелкового пути»** |  |  | **1320** | **508** | **272** |  |  | **236** | **300** | **118** | **9** | **210** | **84** | **6** | **810** | **306** | **27** |  |  |  |  |
| **2.4.1** | **Модуль «Концепт Шелкового пути»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1.1 | Древние и средневековые государства Шелкового пути |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-4; УПК-4 |
| 2.4.1.2 | Новый Шелковый путь: история и перспективы развития | 3 |  | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-2, 4; УПК-1, 3 |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** |  |
| Всего | Аудиторных | Из них: | I курс | II курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,17 недель | 4 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | **Код** **компетенции** |
| 2.4.1.3 | Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути / Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути | 3 |  | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-6 / 5 |
| **2.4.2** | **Модуль «Этноконфессиональные процессы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-4;УПК-4 |
| 2.4.2.1 | Этнические процессы в странах Шелкового пути |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| 2.4.2.2 | Традиционные религии Востока | 3 |  | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| **2.4.3** | **Модуль «Экономика региона Нового Шелкового Пути»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.3.1 | Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути | 2 |  | 100 | 50 | 30 |  |  | 20 |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-2, 3;УПК-1, 3 |
| 2.4.3.2 | Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках |  | 1 | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-3;УПК-3 |
| 2.4.3.3 | Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути | 2 |  | 110 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 110 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-3;УПК-3 |
| **2.4.4** | **Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.4.1 | Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути |  | 1 | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1, 2;УПК-1 |
| 2.4.4.2 | Социально-экономическое развитие Республики Беларусь | 1 |  | 100 | 50 | 26 |  |  | 24 | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1, 3УПК-3 |
| **2.4.5** | **Модуль по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.5.1 | Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-4;УПК-3 |
| 2.4.5.2 | Демография стран и регионов Нового Шелкового пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового пути | 3 |  | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-4;УПК-4 |
| **2.4.6** | **Модуль по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-6 / 5 |
| 2.4.6.1 | Традиция и модерн в культуре Кавказского региона / Традиция и модерн в культуре Центральной Азии |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| 2.4.6.2 | Наука и образование в Кавказском регионе / Наука и образование в Центральной Азии |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| **3.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/676** | **/370** | **/126** | **/36** | **/164** | **/44** | **/406** | **/256** | **/6** | **/270** | **/114** | **/12** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Философия и методология науки1 | /2 |  | /240 | /104 | /60 |  |  | /44 | /70 | /60 |  | /170 | /44 | /6 |  |  |  |  |  |  | УК-3 |
| 3.2 | Иностранный язык1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /120 | /70 |  | /100 | /70 | /6 |  |  |  |  |  |  | УК-2 |
| 3.3 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /54 | /30 |  | /24 |  | /108 | /54 | /3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-5 |
| 3.4 | Основы информационных технологий1 |  | /1 | /108 | /72 | /36 | /36 |  |  | /108 | /72 | /3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | 3218 | 1168 | 504 |  | 238 | 426 | 990 | 380 | 30 | 930 | 380 | 27 | 1298 | 408 | 42 |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 22 | 22 | 24 |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Количество экзаменов | 13 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 5 |  |
| Количество зачетов | 15 |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-производственная | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 |
| Научно-исследовательская | 4 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания | 1.3 |
| УК-2 | Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.2, 2.1 |
| УК-3 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 1.3, 3.1 |
| УК-4 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 1.3, 3.4 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.3 |
| УК-6 | Быть способным осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2 |
| УК-7 | Уметь организовывать разработку и реализацию стратегий, планов и проектов, основанных на концепции устойчивого развития | 1.1.1, 1.2.1 |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | СОГЛАСОВАНОПроректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение», регистрационный № **D 21-2-015/пр-тип.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УПК-1 | Быть способным выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах  | 1.1.1, 1.2.1, 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1 |
| УПК-2 | Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде | 1.3, 2.1, 2.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем | 1.2.1, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.3.2, 2.4.3.3, 2.4.4.2, 2.4.5.1 |
| УПК-4 | Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.4.1.1, 2.4.2, 2.4.5.2 |
| СК-1 | Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации | 2.4.4.1, 2.4.4.2 |
| СК-2 | Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни, оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов | 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1 |
| СК-3 | Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности | 2.4.3.1–2.4.3.3, 2.4.4.2 |
| CК-4 | Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии | 2.4.1.1, 2.4.1.2, 2.4.2, 2.4.5.1, 2.4.5.2 |
| СК-5 | Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах | 2.4.1.3, 2.4.6 |
| СК-6 | Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа | 2.4.1.3, 2.4.6 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение».

В рамках специальности 1-21 80 25 «Регионоведение» могут быть реализованы следующие профилизации: «Страны и регионы Шелкового Пути», «Страны Европы в условиях глобализации», «Миграция и беженство», «Арабский мир в условиях глобализации» и др.

1Общеобразовательныедисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Здрок «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Председатель НМС по историческим наукам и теологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Кохановский«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |