**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь  А. Г. Бахановичем  22.12.2023  Регистрационный № **6-05-02-006/пр.** |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**(английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)**

**Примерная учебная программа по модулю для специальности**

**6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной**

**коммуникации (с указанием языков)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель  Учебно-методического объединения  по лингвистическому образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Лаптева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  СОГЛАСОВАНО  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 2023

**СОСТАВИТЕЛИ**:

Е.В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

М.П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Н.В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.Н. Романкевич, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ**:

Кафедра немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 25.05.2023);

О.В.Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 25.05.2023);

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 23.05.2023);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 12 от 02.05.2023);

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 22.05.2023);

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 30.05.2023);

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 28.04.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию (протокол № 4 от 26.06.2023).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) включает две учебные дисциплины «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Актуальность** изучения модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) заключается в его направленности не только на формирование у будущего специалиста по межкультурной коммуникации языковых компетенций, но и на понимание грамматики как грамматического строя языка и как средства для обеспечения успешного общения на иностранном языке.

Выделение двух учебных дисциплин, дифференцированных по этапам и годам обучения, позволяет осуществить непрерывное развитие умений и совершенствование навыков иноязычного общения, предполагающих конструирование грамматически правильного собственного высказывания, и способствующих развитию культуры речевого общения. Освоение их содержания в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего специалиста по межкультурной коммуникации, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

**Целью** изучения учебных дисциплин модуля является овладение знаниями о нормативных грамматических формах второго иностранного языка с последующим углублением знаний о грамматической норме изучаемого языка, а также формирование навыков и развитие умений к их использованию в процессе межкультурной коммуникации. Обучающиеся должны уметь корректно оформлять свои устные и письменные высказывания, распознавать грамматические явления при чтении и восприятии речи на слух, корректно оформлять свои устные и письменные высказывания.

Основными **задачами** изучения данного модуля являются:

* освоение и углубление системных знаний о грамматическом строе второго иностранного языка;
* формирование навыков, развитие умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
* развитие и закрепление прочных навыков дифференциации грамматических единиц с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
* овладение студентами логографической письменностью, усвоение правил каллиграфии, ознакомление с различными стилями начертания сокращенных и полных вариантов иероглифов (при наличии в языке);
* развитие и совершенствование навыков и умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения.

Методологической основой изучения учебных дисциплин «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II» модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем).

Содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика I» взаимосвязано c учебными дисциплинами «Практическая фонетика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) и «Практика устной и письменной речи I» модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие в последующем языковых и речевых умений, необходимых для корректного грамматического оформления высказывания.

Навыки, приобретенные при освоении данной учебной дисциплины совершенствуются в дальнейшем на учебных дисциплинах «Практическая грамматика II» модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык), «Практика устной и письменной речи II» модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», а также на учебных дисциплинах модуля «Профессиональная коммуникация», способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

Содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика II» взаимосвязано c учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи II» модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении данной учебной дисциплины совершенствуются в дальнейшем на учебных дисциплинах модуля «Профессиональная коммуникация», способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

Изучение учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

***универсальной****:* осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

***базовой профессиональной***: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика I», входящей в модуль, студент должен:

***знать*:**

* особенности грамматического строя иностранного языка;
* порядок слов в предложении, члены предложения и средства их выражения;
* структурные и коммуникативные типы предложений;
* различные грамматические средства выражения одного и того же грамматического значения;
* особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная / письменная, формальная / неформальная;

***уметь***:

* использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
* варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;
* пользоваться лингвистическими словарями и справочными материалами;

***владеть***:

* грамматическими нормами и навыками анализа грамматических явлений изучаемого иностранного языка;
* навыками использования грамматических структур в речи (устная / письменная, формальная / неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика II», входящей в модуль, студент должен:

***знать:***

* грамматические категории языка;
* структурные и коммуникативные типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
* грамматические средства для решения коммуникативных задач в заданных контекстах;
* особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

***уметь:***

* устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
* трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними;
* выражать эмоциональные и оценочные значения грамматическими средствами иностранного языка в заданных контекстах и с учетом регистра общения;
* грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
* распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

***владеть:***

* навыками построения простых и сложных предложений на иностранном языке с соблюдением грамматических норм изучаемого языка;
* навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная / неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений;
* грамматической культурой оформления письменной и устной речи в соответствии с заданным контекстом и регистром общения;
* навыками анализа грамматических явлений изучаемого иностранного языка;
* приемами перевода с русского языка на иностранный язык и с иностранного языка на русский.

В рамках образовательного процесса по данному учебному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) рассчитано на **216** часов, из них – **140** аудиторных (практические занятия).

На изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика I», входящей в модуль, отведено 108 часов, из них – 70 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

На изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика II», входящей в модуль, отведено 108 часов, из них – 70 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Учебная дисциплина «Практическая грамматика I»**

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя существительное | 6 |
| 2. | Артикль | 16 |
| 3. | Имя прилагательное | 4 |
| 4. | Имя числительное | 2 |
| 5. | Местоимение | 4 |
| 6. | Наречие | 2 |
| 7. | Глагол: видовременные формы | 32 |
| 8. | Прямая и косвенная речь | 4 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя существительное | 10 |
| 2. | Артикль | 8 |
| 3. | Имя прилагательное | 6 |
| 4. | Имя числительное | 2 |
| 5. | Местоимение | 6 |
| 6. | Предлоги | 6 |
| 7. | Наречие | 2 |
| 8. | Глагол | 18 |
| 9. | Простое предложение | 6 |
| 10. | Сложносочиненное предложение | 6 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя существительное | 6 |
| 2. | Артикль | 8 |
| 3. | Имя прилагательное | 6 |
| 4. | Имя числительное | 2 |
| 5. | Местоимение | 20 |
| 6. | Наречие | 2 |
| 7. | Глагол | 18 |
| 8. | Простое предложение | 8 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Испанский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя существительное | 4 |
| 2. | Артикль | 4 |
| 3. | Имя прилагательное | 6 |
| 4. | Имя числительное | 6 |
| 5. | Местоимение | 10 |
| 6. | Наречие | 4 |
| 7. | Глагол | 34 |
| 8. | Простое и сложное предложение | 2 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Итальянский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя существительное | 4 |
| 2. | Артикль | 6 |
| 3. | Имя прилагательное | 6 |
| 4. | Имя числительное | 2 |
| 5. | Местоимение | 20 |
| 6. | Наречие | 2 |
| 7. | Глагол | 28 |
| 8. | Простое предложение | 2 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Китайский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Субстантив (тайген) | 6 |
| 2. | Знаки алфавита синтаксиса | 8 |
| 3. | Предикатив (ёген) | 8 |
| 4. | Степени ёгенов | 6 |
| 5. | Номинативная единица | 4 |
| 6. | Аппликация и инкорпорация | 8 |
| 7. | Члены предложения | 10 |
| 8. | Виртуальная цепь | 20 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Учебная дисциплина «Практическая грамматика II»**

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Простое и сложное предложение | 2 |
| 2. | Глагол: средства реализации модальных значений | 22 |
| 3. | Наклонение | 16 |
| 4. | Неличные формы глагола | 30 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя прилагательное. Грамматическая категория степеней сравнения | 12 |
| 2. | Глагол. Категория наклонения, Категория залога | 24 |
| 3. | Сложносочиненное предложение | 8 |
| 4. | Сложноподчиненное предложение | 20 |
| 5. | Инфинитивные обороты | 6 |
| Всего по учебной дисциплине | | **70** |

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Имя прилагательное и местоимение. Наречие | 16 |
| 2. | Глагол. Категория залога | 8 |
| 3. | Наклонение | 28 |
| 4. | Сложное предложение | 8 |
| 5. | Прямая и косвенная речь | 10 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Испанский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | Изъявительное наклонение | 6 |
| 2. | Пассивный залог | 2 |
| 3. | Повелительное наклонение | 8 |
| 4. | Будущие времена изъявительного наклонения | 6 |
| 5. | Условное наклонение | 6 |
| 6. | Сослагательное наклонение | 28 |
| 7. | Условные предложения | 6 |
| 8. | Прямая и косвенная речь | 6 |
| 9. | Неличные формы глагола | 2 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Итальянский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
| 1. | Глагол. Категория залога | 46 |
| 2. | Предлог | 2 |
| 3. | Союз | 2 |
| 4. | Сложное предложение | 11 |
| 5. | Вопросительные предложения | 1 |
| 6. | Прямая и косвенная речь | 8 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**Китайский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
|
| 1. | 4 вида предложений в китайском языке | 10 |
| 2. | 4 вида вопросов в китайском языке | 10 |
| 3. | Понятие счетного слова, служебных частей речи, дополнительного члена предложения | 8 |
| 4. | Имя существительное, местоимение, прилагательное, глагол, имя числительное, наречие | 12 |
| 5. | Определение в китайском языке | 10 |
| 6. | Модальный дополнительный член | 8 |
| 7. | Обстоятельство времени | 6 |
| 8. | Обстоятельство места | 6 |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **70** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Учебная дисциплина «Практическая грамматика I»**

***Английский язык***

**1. Имя существительное.** Образование имени существительного. Грамматическая категория числа.

**2. Артикль.** Неопределенный артикль и случаи его употребления. Определенный артикль и случаи его употребления. Случаи отсутствия артикля.

**3. Имя прилагательное.** Образование прилагательных. Образование степеней сравнения имен прилагательных.

**4. Имя числительное.** Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

**5. Местоимение.** Личные / безличные / притяжательные местоимения. Указательное местоимение. Неопределенное местоимение. Вопросительные, отрицательные местоимения.

**6. Наречие.** Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

**7. Глагол: видовременные формы глаголов.** Образование. Употребление. Правильные и неправильные глаголы. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времен. Страдательный залог.

**8. Прямая и косвенная речь.** Перевод из прямой речи в косвенную повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Трансформация лексических единиц (временных указателей) при переводе из прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи (в плане настоящего и прошедшего).

***Немецкий язык***

**1. Имя существительное.** Категория рода. Род имен существительных. Определение рода по значению. Определение рода по словообразовательным суффиксам. Категория числа. Пять типов образования множественного числа. Категория падежа. Склонение имен существительных (женское, сильное, слабое). Особая группа склонения имен существительных.

**2. Артикль.** Виды артиклей. Категория определенности и неопределенности, общего и частичного. Склонение артикля. Употребление артикля. Отсутствие артикля.

**3. Имя прилагательное.** Предикативное употребление прилагательных. Сильное склонение имен прилагательных.

**4. Имя числительное.** Образование и употребление количественных числительных. Употребление количественных числительных для обозначения года. Образование и употребление порядковых числительных.

**5. Местоимение.** Классификация местоимений. Склонение и употребление местоимений**.** Употребление безличного местоимения *es* в качестве подлежащего.

**6. Предлоги.** Классификация предлогов и их употребление. Многозначность предлогов.

**7. Наречие.** Наречия места, времени, образа действия. Образование местоименных наречий. Употребление местоименных наречий.

**8. Глагол.** Категории и виды глаголов. Неличные глагольные формы. Категория времени.Образование временных форм *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Futurum* I слабых глаголов; глаголов типа *nennen*; сильных глаголов; неправильных глаголов *sein, haben, wеrden, tun, gehen, stehen* и глаголов *bringen, denken;* глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками; возвратных глаголов; глаголы с s*ich* типа *sich ansehen*. Категориянаклонения.Повелительное наклонение.

**9. Простое предложение.** Простое предложение. Порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном предложении. Рамочная конструкция. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова, с вопросительным словом. Порядок слов в побудительном предложении. Отрицание и его место в предложении.

**10. Сложносочиненное предложение.** Союзы: *und, aber, oder, sondern, nicht nur … sondern auch, weder … noch.* Порядок слов в сложносочиненном предложении с союзами *aber, sondern, und, oder, denn, darum.* Порядок слов в сложносочиненных предложениях с союзами  *nicht nur … sondern auch, auβerdem, sonst.* Порядок слов в бессоюзном сложносочиненном предложении.

***Французский язык***

**1. Имя существительное.** Грамматическая категория рода: выражение рода имен существительных посредством определителей (детерминативов) и суффиксов. Образование женского рода существительных. Грамматическая категория числа. Особенности образования множественного числа существительных.

**2. Артикль.** Неопределенный артикль *un, une, des* и случаи его употребления. Определенный артикль *le, la, les* и случаи его употребления. Слияние предлогов *à* и *de* с артиклем. Частичный артикль *du, de la*. Употребление частичного артикля перед неисчисляемыми именами существительными. Случаи отсутствия артикля.

**3. Имя прилагательное.** Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного-определения в предложении. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные: указательные прилагательные *ce*, *сеt*, *cette, сes*; притяжательные прилагательные: *та/ топ/mes, ta/tоп/tes, sa/son/ses, notre/nos, votre/ vos, leur/leurs.*

**4. Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**5. Местоимение.** Личные местоимения независимые и приглагольные. Адвербиальные местоимения *еn*, *y*. Место приглагольных и адвербиальных местоимений в конструкциях с различными глагольными формами. Неопределенно-личное местоимение *on*. Относительные местоимения *qui*, *que*, *quoi*, *où*. Вопросительные местоимения *qui*, *que*, *quoi*.

**6. Наречие.** Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия *еп, у.*

**7. Глагол.** Глаголы I, II и III групп. Особенности спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен изъявительного наклонения (*présent, futur Simple, futur immédiat, imparfait, passé composé, passé immédiat*). Повелительное наклонение *impératif*. Образование. Употребление*. Participe passé.* Образование. Употребление. Случаи согласования причастий.

**8. Простое предложение.** Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительно-отрицательные предложения. Безличные предложения типа *Il pleut*. Конструкции с оборотами *с’est*, *il y a*. Выделительный оборот *с’est ... qui (que).*

***Испанский язык***

**1. Имя существительное.** Род и число существительных. Определение рода существительных по окончанию и по значению. Особенности образования множественного числа существительных.

**2. Артикль.** Формы и употребление определенного артикля. Формы и употребление неопределенного артикля. Слияние предлогов *а* и *de* с определенным артиклем. Употребление нулевого артикля. Опущение артикля.

**3. Имя прилагательное.** Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного-определения относительно существительного. Образование степеней сравнения.

**4. Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**5. Местоимение.** Личные местоимения. Безударные и ударные формы личных местоимений и их употребление. Возвратное местоимение. Притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения и особенности их употребления.

**6. Наречие.** Качественные и обстоятельственные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Образование наречий.

**7. Глагол.** Глаголы I, II и III спряжения. Правильные и неправильные глаголы; глаголы индивидуального спряжения. Местоименные глаголы. Образование и употребление времен изъявительного наклонения (*Modo Indicativo*). Условные предложения I типа. *Potencial* *Imperfecto* (*Simple*). Образование и употребление во временнóм значении.

**8. Простое и сложное предложение.** Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и побудительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения. Согласование времен изъявительного и условного наклонений: план настоящих и план прошедших времен.

***Итальянский язык***

**1. Имя существительное.** Имена существительные мужского и женского рода. Образование множественного числа имен существительных.

**2. Артикль.** Формы определенного и неопределенного артикля единственного и множественного числа. Частичный артикль (*del, dello, della, dell’*). Употребление артикля и случаи его отсутствия.

**3. Имя прилагательное.** Грамматические категории имени прилагательного: род и число. Образование женского рода. Образование множественного числа. Место прилагательного в словосочетании. Степени сравнения прилагательных. Значение и употребление притяжательных прилагательных. Указательные прилагательные. Неопределенные прилагательные.

**4. Имя числительное.** Количественные, порядковые и собирательные числительные. Употребление и правописание числительных.

**5. Местоимение.** Личные местоимения. Ударные формы личных местоимений (в функции дополнения). Личные безударные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Место безударных личных местоимений-дополнений в сочетании с различными глагольными формами. Место безударных местоимений при глаголе в сложных временах. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Относительные местоимения. Безударные местоимения и частицы *ne, ci (vi).*

**6. Наречие.** Образование наречий. Неопределенные наречия.Место наречий в предложении, место наречия при глаголе в сложных временах.

**7. Глагол.** Типы спряжения глаголов. Отрицательная форма глагола. Переходные, непереходные глаголы. Модальные глаголы. Особенности спряжения глаголов. Местоименные глаголы. Времена изъявительного наклонения (образование, значение и употребление).

**8. Простое предложение.** Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

***Китайский язык***

**1. Субстантив (тайген).** Постоянные, переменные, числовые и счётные тайгены. Физические и информационные тайгены. Одноместные и многоместные (интенсивные и экстенсивные) тайгены. Превращение тайгена в ёген. Транспозиция тайгена.

**2. Знаки алфавита синтаксиса.** Аффиксы и полуаффиксы, частицы и получастицы, союзы, парные операторы, операторы пассива, амплификаторы и делимитаторы, негаторы, локализаторы.

**3. Предикатив (ёген).** Постоянные и переменные ёгены. Физические и информационные ёгены. Счётные тайгены для ёгенов. Одноместные и многоместные (интенсивные и экстенсивные) ёгены. Превращение ёгена в тайген. Транспозиция ёгена.

**4. Степени ёгенов.** Постоянные и переменные 2-й положительной степени (оценочные) ёгены. Постоянные и переменные 2-й отрицательной степени (модальные) ёгены.

**5. Номинативная единица.** Модификатор и актуализатор. Ядро и периферия. Свёртка и развёртка номинативной единицы. Парадигматическая трансформация.

**6. Аппликация и инкорпорация.** Право- и левостороння аппликация. Инкорпоративный комплекс ёгенов. Инкорпорация частей языка (тайгенов и ёгенов), а также знаков алфавита синтаксиса.

**7. Члены предложения.** Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое и его компоненты. Подлежащее как точка сингулярности предложения. Разновидности определений и обстоятельств. Метавкрапления.

**8**. **Виртуальная цепь.** Закон магистрали виртуальной цепи. Реконструкция и рекурсия. Корреляция и реляция. Термы и звенья виртуальной цепи. Трансформации интеррогации, инспирации, негации и амплификации. Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос и переспрос. Прямая, частично прямая, обратная и частично обратная предикации. Инверсия. Степень приоритета члена предложения. Основная, запасная, добавочная и факультативная позиция члена предложения. Сочинительная, подчинительная и соотносительная синтаксическая связь. Тема и рема. Функциональная перспектива предложения. Топик и комментарий. Топиково-комментариевая цепь.

**Учебная дисциплина «Практическая грамматика II»**

**Английский язык**

**1. Простое и сложное предложение.** Структура простого и сложного предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительно-отрицательные предложения. Безличные предложения. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

**2. Глагол:** **средства реализации модальных значений.** Модальные глаголы  – глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность, разрешение, вероятность и т.д.). Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом.

**3. Наклонение**. Употребление и значения форм условного наклонения в простом предложении, сложноподчиненном предложении с придаточным условия. Сослагательное наклонение. Употребление временных форм сослагательного наклонения в устной и письменной речи. Употребление и система значений форм сослагательного наклонения в простом предложении. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях (времени, причины, условия, образа действия, цели, следствия, уступки).

**4. Неличные формы глагола.** Образование. Употребление. Неличные формы глагола как формы, совмещающие в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. Отсутствие категории лица, числа и наклонения у неличных форм глагола, выражение времени и залога неличными формами глагола.

***Немецкий язык***

**1. Имя прилагательное. Грамматическая категория степеней сравнения.** Образование и предикативное употребление сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. Типысклонения имен прилагательных**.** Слабое и сильное склонение имен прилагательных. Склонение имен прилагательных после неопределенного артикля. Склонение и атрибутивное употребление сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных. Склонение и употребление субстантивированных имен прилагательных.

**2. Глагол. Категория наклонения. Категория залога.** *Passiv.* Образование *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt* и *Futurum* I *Passiv.* Двучленный, трехчленный и одночленный *Passiv*. Употребление *Passiv* после модальных глаголов. Ограничения в образовании *Passiv* от некоторых глаголов (*bekommen*, *haben*). Образование временных форм *Konjunktiv* в активе. Образование *Konditionalis* I. Употребление Konjunktivвдля выражения ирреального желания, косвенной речи.

**3. Сложносочиненное предложение.** Порядок слов в сложносочиненных предложениях с союзами  *nicht nur … sondern auch, auβerdem, sonst.* Порядок слов в бессоюзном сложносочиненном предложении.

**4. Сложноподчиненное предложение**. Придаточное предложение с союзами *dass* типа: *schade, dass …; es ist schön*, *dass* … . Дополнительное придаточное предложение с союзными словами-местоименными наречиями *worauf, wofür.*Придаточные предложения времени с союзами *wenn, als, nachdem*, *während, bis, solange, bevor, seitdem, sobald.* Придаточные предложения цели с союзoм *damit.* Придаточные условные предложения c союзами *wenn, falls.* Придаточные определительные предложения c относительными местоимениями *der, die, das* и вопросительными наречиями в качестве союзных слов.Уступительные придаточные предложения с союзом *obwohl.* Модальные предложения с союзами *indem, ohne dass.*

Cравнительные придаточные предложения с союзами *wie, als, je … desto, je… nachdem.* Употребление Konjunktiv в сравнительных придаточных предложениях и ирреального сравнения с союзами *als, als ob.* Употребление Konjunktivи KonditionalisI в условных предложениях.

**5. Инфинитивные обороты** Предложения с инфинитивными оборотами  
 *statt … zu … Infinitiv, ohne … zu … Infinitiv*. Предложения с инфинитивным оборотом *um … zu … Infinitiv* *…I* в функции обстоятельства цели.

***Французский язык***

**1. Имя прилагательное и местоимение. Наречие.** Неопределенные прилагательные *chaque*, *quelque*, *autre*. Вопросительное прилагательное *quel*, его формы и употребление.

Местоимение**.** Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения (простые и сложные). Неопределенные местоимения. Неопределенные местоимения (*on, quelqu’un, chacun, autre, certains, aucun, même, tout*).

Наречие**.** Неопределенные наречия.

**2. Глагол. Категория залога.** Пассивная форма глаголов. Неличные формы глагола: *infinitif présent, infinitif passé, participe présent, gérondif.* Образование. Употребление.

**3. Наклонение**. Условное наклонение (*conditionnel présent, conditionnel passé*). Употребление и значения форм условного наклонения в простом независимом предложении, сложноподчиненном предложении с придаточным условия, вводимом союзом *si*.

Сослагательное наклонение. Система временных форм сослагательного наклонения (*présent*, *passé*). Употребление временных форм сослагательного наклонения в устной и письменной речи.

**4. Сложное предложение.** Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с придаточным: 1) дополнительным, вводимым союзом *que*;   
2) определительным, вводимым простыми и сложными относительными местоимениями *qui*, *que*, *dont, lequel, où* и т.п.; 3) обстоятельственным времени, вводимым союзами *quand*, *pendant que, lorsque, tant que, tandis que* и т.п.;   
4) обстоятельственным места, вводимым союзами *où, d’où*, *par où*;   
5) обстоятельственным причины, вводимым союзами *parce que*, *comme, puisque, une fois que, au moment où / que*; 6) обстоятельственным сравнения, вводимым союзами *comme*, *comme si, plus que, autant que*; 7) обстоятельственным условия, вводимым союзом *si*.

**5. Прямая и косвенная речь.** Перевод из прямой речи в косвенную повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Трансформация лексических единиц (временных указателей) при переводе из прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи (в плане настоящего и прошедшего).

Прямой и косвенный вопрос: 1) к обстоятельству и вводимый наречиями *où, d’où, quand, comment, combien, pourquoi*; 2) к одушевленному подлежащему и одушевленному дополнению и вводимый местоимением *qui*; 3) к косвенному дополнению и вводимый местоимениями *quoi* с различными предлогами;   
4) к сказуемому и вводимый частицей *si*.

***Испанский язык***

**1. Изъявительное наклонение: система прошедших времен.** Образование и употребление простых и сложных времен прошедшего времени изъявительного наклонения действительного залога глаголов обычного и отклоняющегося спряжения.

**2. Пассивный залог.** Причастная и местоименная форма.

**3. Повелительное наклонение**. Образование утвердительных и отрицательных форм. Место личных и возвратных безударных местоимений относительно глагола в повелительном наклонении.

**4. Будущие времена изъявительного наклонения.** Образование и употребление временных форм в простых и сложных предложениях.

**5. Условное наклонение.** Образование и употребление временных форм. Согласование времен изъявительного и условного наклонений при переводе прямой речи в косвенную.

**6. Сослагательное наклонение.** Система временных форм сослагательного наклонения: образование и употребление. Употребление временных форм сослагательного наклонения в простых и сложноподчиненных предложениях.

**7. Условные предложения.** Придаточные условные предложения II, III и смешанного типа.

**8. Прямая и косвенная речь.** Согласование времен изъявительного, повелительного, условного и сослагательного наклонений при переводе прямой речи в косвенную.

**9. Неличные формы глагола.** Сложная форма герундия. Связные и абсолютные обороты с герундием. Перифрастические конструкции с герундием. Связные и абсолютные конструкции с причастием. Перифрастические конструкции с причастием. Инфинитив. Герундий. Причастие. Место личных неударных местоимений при инфинитиве и герундии. Образование причастия прошедшего времени. Использование неличных форм глагола для образования сложных времен и в конструкциях.

***Итальянский язык***

**1. Глагол.** **Категория залога.** Страдательная форма глагола**.** Вспомогательные глаголы для образования страдательной формы: *essere, andare, venire*. Использование местоименной частицы *si* + 3-е лицо ед. / мн. числа переходного глагола для образования страдательной формы.

Безличная форма глагола. Образование безличной формы у переходных, непереходных и местоименных глаголов в простых и сложных временах. Употребление безличной формы. Безличные глаголы. Безличные выражения с глаголами *essere* и *fare*.

Неличные формы глагола(*forme implicite*). Причастие настоящего времени (*participio presente*). Образование и употребление, субстантивация и адъективация причастия настоящего времени. Причастие прошедшего времени (*participio passato*), образование. Употребление причастия прошедшего времени со вспомогательными глаголами. Согласование причастия прошедшего времени с безударной формой прямого дополнения.

Герундий настоящего (*gerundio presente*) и прошедшего времени (*gerundio passato*), образование и употребление.

Инфинитив сложный (*infinito composto*) и простой (*infinito semplice*), образование и употребление. Инфинитивный оборот с глаголами восприятия (*vedere, guardare, sentire, ascoltare, contemplare*). Инфинитивный оборот с предлогом *senza*.

Условное наклонение (*Condizionale*). Образование и употребление времен *Presente* и *Passato*.

Сослагательное наклонение (*Congiuntivo*). Образование форм сослагательного наклонения. Употребление времен сослагательного наклонения: *Presente*, *Passato*, *Imperfetto*, *Trapassato*. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях.

**2. Предлог.** Простые и сложные предлоги. Слияние предлогов с артиклями. Семантика предлога: локальные и временные предлоги. Основные значения и употребление предлогов: *in, verso, per, a, da, di, fino a, prima di, davanti a, dietro, a sinistra, a destra, sotto, sopra, vicino a, lontano da, di fronte a.*

**3. Союз.** Союзы *e, o, che, oppure, siccome, perché, perciò, ma, però, quando, dopo che, prima di, se.*

**4. Сложное предложение.** Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с придаточным: 1) дополнительным, вводимым союзом *che*; 2) определительным, вводимым простыми и сложными относительными местоимениями *che*, *quale*, *cui* и т.п.; 3) обстоятельственным времени, вводимым союзами *quando*, *dopo che, prima che,* и т.п.; 4) обстоятельственным места, вводимым союзами *dove, dovunque, ovunque*; 5) обстоятельственным причины, вводимым союзами *perché, siccome, visto che, perché non*; 6) обстоятельственным сравнения, вводимым союзами *come*, *come se, quasi*; 7) обстоятельственным условия, вводимым союзом *se*.

**5. Вопросительные предложения.** Порядок слов в общем и специальном вопросе. Вопросительные слова.

**6. Прямая и косвенная речь.** Передача повелительного предложения в косвенной речи. Порядок слов в предложении, вводящем слова автора. Трансформация лексических единиц (обстоятельств времени и места) при переводе из прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи.

***Китайский язык***

**1. 4 вида предложений в китайском языке.** Глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное качественным прилагательным. Именное сказуемое. Предложения с последовательным сказуемым (цель, инструмент).

**2. 4 вида вопросов в китайском языке.** Общий вопрос (2 вида). Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Неполный вопрос (2 возможных значения).

**3. Понятие счетного слова, служебных частей речи, дополнительного члена предложения.** Употребление счетных слов. Счетные слова для конкретных объектов.

**4. Имя существительное, местоимение имя прилагательное, глагол, числительное, наречие.** Количественные и порядковые числительные. Разряды числительных. Словообразование. Множественное число. Удвоение. Разряды местоимений. Возвратные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные местоимения. Разряды прилагательных. Удвоение. Виды глаголов. Виды наречий.

**5. Определение в китайском языке.** Употребление частицы 的.

**6. Модальный дополнительный член.** Употребление модального дополнительного члена 得

**7. Обстоятельство времени.** Виды обстоятельства времени. Употребление и место в предложении обстоятельства места.

**8. Обстоятельство места.** Виды обстоятельства места. Употребление и место в предложении обстоятельства места.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Английский язык**

Основная литература

1. Бендецкая, М. Е. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = A Practical English Grammar : Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 172 c.
2. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article: учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.]; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.
3. Hewings, M. Grammar and Vocabulary for Advanced (with answers) [Electronic resource] / M. Hewings, S. Haines. – Cambridge, 2015. – 278 p. – Mode of access: https://www.pdfdrive.com/grammar-and-vocabulary-for-advanced-book-with-answers-d186889270.html. – Date of access: 20.03.2021.
4. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2017. – 768 p.

Дополнительная литература

1. Английский глагол: выражение условных и нереальных действий = The English Verb: практикум по грамматике англ. яз. / Т. Н. Андреева [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2009. – 167 с.
2. Английский глагол: действительный и страдательный залог : учеб. Пособие / под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – Минск : Аверсев, 2005. – 416 с.
3. Бендецкая, М. Е. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий = Non-finite verb forms: the infinitive, the participle, the gerund : учеб. Пособие  / М. Е. Бендецкая. – Минск : Лексис, 2014. – 170 с.
4. Бессонова, О. В. Практикум по грамматике английского языка = English Grammar Practice Book/ О. В. Бессонова. – Минск : МГЛУ, 2008. – 166 с.
5. Богова, М. Г. Английские модальные глаголы и их функции = English Modals and their Functions: практикум по грамматике англ. яз. / М. Г. Богова   
   [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2010. – 240 с.
6. Инфинитив и его функции [Электронный ресурс] = Infinitive and Its Functions: практикум по грамматике англ. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. / М. Г. Богова [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2021. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/7328.–> Дата доступа: 15.11.2021.
7. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-Day English : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 15-е изд. – М. : КДУ, 2009. – 448 с.
8. Практикум по грамматике английского языка: части речи / Т. Н. Андреева [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск: МГЛУ, 2007. – 216 c.
9. Рахунок, Т. В. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий = English Grammar Practice. Non-finite verb forms: the infinitive, the participle, the gerund : учеб. пособие / Т. В. Рахунок [и др.]. – Минск : Лексис, 2014. – 226 с.
10. Hewings, M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 340 p.
11. Swan, M. How English Works: a Grammar Practice Book / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 358 p.
12. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2001. – 688 p.

**Немецкий язык**

Основная литература

1. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка : Морфология : учеб. пособие для вузов / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. – Минск : Выш. шк., 2016. – 479 с.
2. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка : Синтаксис : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись ; рец.: А. Ф. Будько, В. А. Шевцова. – Минск : Выш. шк., 2016. – 231 с.
3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Комплект] : учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская. – 18-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2020. – 351 с. + 1 CD.
4. Grammatik aktiv : Ueben – Hoeren – Sprechen. A1 – B1 / von F. Jin, U. Voss. – 1. Aufl. – Berlin : Cornelsen, 2018. – 256 S. + 1 CD.
5. Reimann, M.Grundstufen-Grammatik fuer Deutsch als Fremdsprache : Erkl. u. Uebungen / M. Reimann. – Ismaning : Hueber, 2017. – 263 S. + 1 CD.
6. Reimann, M. Grundstufen-Grammatik: Russische Version = Основной курс грамматики. Немецкий язык как иностранный: объяснения и упражнения / M. Reimann ; пер. Е. Лясковской. – Ismaning : Hueber, 2017. – 239 S.

Дополнительная литература

1. Практическая грамматика немецкого языка (Морфология) = Praktische Deutsche Grammatik (Morphologie) : пособие / А. М. Леус [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.
2. Практическая грамматика немецкого языка = Deutsche praktische Grammatik: пособие для вузов / П. А. Бартош [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 184 с.
3. Dreyer, H. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik = Грамматика немецкого языка с упражнениями / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. – Neubearb. – Ismaning : Hueber, 2010. – 416 S.
4. Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene / K. Hall, G. Scheiner. – Ismaning: Hueberverl., 2000. – 431 S.
5. Hering, A. em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache / A. Hering. – Ismaning: Hueber Verl., 2009. – 248 S.

**Французский язык**

Основная литература

1. Бартош, Н. Н. Практическая грамматика французского языка : пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 3 /   
   Н. Н. Бартош [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2017. – 88 с.
2. Гапанович, Е. А. Практическая грамматика французского языка : пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 2 /   
   Е. А. Гапанович [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2011. – 127 с.
3. Иванченко, А. И. Grammaire française. Грамматика французского языка в упражнениях : 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – СПб : КАРО, 2016. – 352 с.
4. Нестерович, Н. В. Практическая грамматика французского языка : пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 1 / Н. В. Нестерович [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : МГЛУ, 2011. –136 с.
5. Окулевич, Т. В. Практикум по грамматике французского языка = Un entraînement efficace de la langue française / Т. В. Окулевич. – Минск : МГЛУ, 2017. – 112 с.
6. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс : Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. 13-е издание.   
   Попова И. Н., Казакова Ж.А. – М. : Нестор Академик, 2020. – 480 с.
7. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М. : ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с.

Дополнительная литература

1. Дьяконов, О. В. Нескучная французская грамматика : Секреты Полишинеля  / О. В. Дьяконов. – М. : Эксмо, 2013. – 304 с.
2. Коржавин, А. В. Французский язык: граммат. справ. / А. В. Коржавин. – 5–е изд. – М. : КДУ, 2014. – 192 с.
3. Нечаева, Е. Ф. Тренинг будущего переводчика: фр. яз. / Е. Ф. Нечаева. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 133 с.
4. Панкратова, С. Н. Практическая грамматика французского языка = Grammaire pratique du français: пособие для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 / С. Н. Панкратова,   
   Ю. В. Овсейчик; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2018. – 223 с.
5. Предлоги французского языка и их употребление = Prépositions et leur emploi : учеб. пособие /сост. О. А. Аксёнова. – 6-е изд. – М. : КДУ, 2015. – 84с.
6. Соколова, Г. Г. Пособие по переводу с русского языка на французский: учеб. пособие / Г. Г. Соколова. – 3-е изд. – М. : ЛИБРОКОМ, 2013. – 160 с.
7. Шашкова, С. А. Грамматика французского языка в таблицах = Grammaire du français en tableaux / С. А. Шашкова, Т. Н. Чельцова. – 2–е изд., испр. и доп. – Минск : МГЛУ, 2013. – 116 с.
8. [Grégoire, M.](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2179753/#persons) Grammaire progressive du français : Niveau débutant complet : aveс 200 exercices / M. [Grégoire.](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2179753/#persons) – Paris, 2019. – 128 с.

**Испанский язык**

Основная литература

1. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 304 c.
2. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка. Практический курс /   
   В. С. Виноградов. – М.: КДУ, 2006. – 432c.
3. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В. С. Виноградов. – М. : Книжн. дом «Университет», 2005. – 384 c.
4. Гриневич, Е.К. Практическая грамматика испанского языка. Начальный курс = Gramática práctica del español. Curso elemental: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. /   
   Е. К. Гриневич, Е. В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2011. – Ч. 1–136 с.
5. Гриневич, Е. К. Практическая грамматика испанского языка. Начальный курс = Gramática práctica del español. Curso elemental: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. /   
   Е. К. Гриневич, Е. В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2011. – Ч. 2. – 152 с.
6. Калитович, Л. Л. Практическая грамматика испанского языка /   
   Л. Л. Калитович. – Минск : Изд-во УО МГЛУ, 2008. – 153 c.
7. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение / Л. П. Кузнецова. – СПб. : КАРО, 2007. – 272 с.
8. Попова, Н. И. Грамматика испанского языка / Н. И. Попова. – Изд. 3-е, испр. – М. : ЛЕНАНД, 2021. – 320 c.

Дополнительная литература

1. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учеб. для бакалавров / М. В. Ларионова, Н. И. Царева,   
   А. Гонсалес-Фернандес. – М. : Юрайт, 2013. – 399 с.
2. Дышлевая, И. А. Gramática en uso. Испанский язык. Практическая грамматика / И. А. Дышлевая. – СПб. : Перспектива, 2012. – 448 с.
3. Дышлевая, И. А. Тесты по испанскому языку / И. А. Дышлевая. – СПб. : Перспектива : Юникс, 2013. – 236 с.
4. Канонич, С. И. Грамматика испанского языка (практический курс) /   
   С. И. Канонич. – М. : Менеджер, 1998. – 347 c.
5. Комарова, Ж. Т. Испанский язык для всех / Ж. Т. Комарова. – М. : Менеджер, 2004. – 465 с.
6. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение / Л. П. Кузнецова. – СПб. : КАРО, 2007. – 176 с.
7. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – М. : Юрайт, 2015. – 287 с.
8. Попова, Н. И. Справочник спряжений неправильных глаголов в современном испанском языке / Н. И. Попова. – М. : «Просвещение», 2002. – 216  с.
9. Попова, Т. В. Практикум по испанскому языку / Т. В. Попова. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 174 с.
10. Чайковская, Р. А. Артикль в испанском языке / Р. А. Чайковская. – М.  :Тезаурус, 2002. – 62 с.
11. Чиркун, А. Б. Тесты по грамматике испанского языка для самостоятельной работы студентов 3–5 курсов / А. Б. Чиркун. – Минск : МГЛУ, 2007. – 89 с.
12. Alonso, R.Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada y ampliad a / R. Alonso.– Barcelona: DIFUSIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L., 2011. –312 p.
13. Aragonés Fernández, L.Gramática de uso del español.B1-B2: Teoría y práctica con solucionario / L. Aragonés Fernández, R. Palencia del Burgo. – Madrid: Ediciones SM, 2007. – 271 p.

**Итальянский язык**

Основная литература

1. Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка. 8-е изд., исправл. и доп. /   
   Л. И. Грейзбард. – М. : Филоматис, 2020. – 384 с.
2. Лидина, Л. И. Итальянский язык : второй этап обучения / Л. И. Лидина. – М.: Филоматис : Омега-Л, 2016. – 349 с.
3. Практический курс итальянского языка: пособие для студентов, изучающих итальянский язык как второй иностранный / Ф.Т. Михасенко [и др.]; под ред.   
   Ф.Т. Михасенко. – Минск : МГЛУ, 2009. – 292 с.
4. Debetto, G. La lingua italiana e le sue regole. Grammatica con esercizi : A1 – B2 / G. Debetto. – Torino : Loescher, 2021. – 297 p.
5. Katerinov, K. La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio / K. Katerinov. – Perugia: Edizioni Guerra, 1995.

Дополнительная литература

1. 100 dubbi di grammatica italiana. Spiegazioni e esercizi / C. M. Naddeo (dir. gen.). – Firenze : Alma edizioni, 2019. – 160 p.
2. Bailini, S. I verbi italiani: grammatica, esercizi, giochi / S. Bailini, S. Consonno. Firenze: Alma Edizioni, 2005. – 173 p.
3. Chiuchiù, A. In italiano. Grammatica italiana per stranieri / A. Chiuchiù. – Perugia: Guerra Edizioni, 1995. – 674 p.
4. Greisbard, L. L’italiano: corso superiore di grammatica / L. Greisbard. – Mosca, 2000. – 319 p.
5. Mancini, D. Il congiuntivo: grammatica, esercizi, curiosità / D. Mancini,   
   T. Marani. – Firenze : Alma Edizioni, 2015. – 160 p.
6. Naddeo, C. M. I pronomi italiani / C. M. Naddeo. – Firenze : Alma Edizioni, 2005. – 96 p.
7. Nocchi, S. Grammatica avanzata della lingua italiana: con esercizi / S. Nocchi, R. Tartaglione. Firenze : Alma Edizioni, 2018. – 254 p.
8. Nocchi, S. Grammatica pratica della lingua italiana: esercizi, test, giochi /   
   S. Nocchi; a cura di C.M. Naddeo. – Firenze : Alma Edizioni, 2010. – 254 p.
9. Quaderni del PLIDA A1 : l’italiano scritto, parlato, certificato. – Firenze : Alma Edizioni, 2018. – 104 p.
10. Quaderni del PLIDA B1 : l’italiano scritto, parlato, certificato. – Firenze : Alma Edizioni, 2017. – 104 p.
11. Ruggeri, L. La grammatica vien leggendo / L. Ruggieri. – Firenze : Edilingua, 2004. – 96 p.

**Китайский язык**

Основная литература

1. Белявская, Н. А. Грамматика современного китайского языка для начинающих : учеб.-метод. пособие / Н. А. Белявская. – СПб. : Антология, 2016. – 127 с.
2. Валиева, Т. Д. Учебное пособие по практической грамматике китайского языка / Т. Д. Валиева. – М. : Вост. кн., 2014. – 168 с.
3. Гордей, А. Н. 400 фраз китайского языка: учеб.-метод. пособие / А. Н. Гордей. – 2-е изд., испр. – Минск : БГУ, 2008. – 37 с.
4. Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; Иркутский гос. лингвист. ун-т. – 4-е изд., испр. – М. : Вост. кн., 2012. – 288 с.
5. Задоенко Т. П. Учебник китайского языка / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин. – М. : Цитадель-Лада, 2002. – 756 с.
6. Тань, Аошуан. Проблемы скрытой грамматики. Синтаксис, семантика, прагматика языка изолирующего строя / Тань Аошуан. – М. : Языки славянских культур. 2002. – 896 с.

Дополнительная литература

1. Ван, Ляо-и. Основы китайской грамматики. Пер. с китайск. Г. Н. Райской. Под ред. А. А. Драгунова и Чжоу Сун-юаня. Предисл. А. А. Драгунова и Л. Д. Позднеевой. Примеч. А. А. Драгунова / Ван Ляо-и. – М. : Изд-во иностр. лит-ры, 1954. – 263 с.
2. Гордей, А. Н. Виртуальная цепь как синтаксический код предложения   
   (на примере китайского языка) / А. Н. Гордей // Язык, общество и проблемы межкультурной коммуникации. – Гродно : ГрГУ, 2007. – Ч.2. – С. 349–358.
3. Гордей, А. Н. Принципы исчисления семантики предметных областей / А. Н. Гордей. – Минск : Белгосуниверситет, 1998. – 156 с.
4. Гордей, А. Н. Части языка и процедуры их разграничения // Пути Поднебесной. – Минск : БГУ, 2006. – Вып. 1. – Ч. 1. – С.69–75.
5. Курдюмов В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. : Цитадель-Трейд; Лада, 2005. – 576 с.
6. Грамматика современного китайского языка / гл. ред. Ван ли. – Пекин : Шаньу иньшугуань, 2000. – 402 с.
7. Иванов, А. И. Грамматика современного китайского языка / А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов. – 8-е изд., стер. – М. : ЛИБРОКОМ, 2018. – 304 с.
8. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка: теоретическая грамматика : учеб. для вузов / В. А. Курдюмов. – 2-е изд., стер. – М. : Цитадель-трейд : Вече, 2006. – 576 с.
9. Ивченко, Т. В. Полный курс китайского языка для начинающих /   
   Т. В. Ивченко, О. М. Мазо, Ли Тао. – АСТ, 2020. – 608 с.
10. Фролова, М. Г. Китайский язык : большой справочник по грамматике /   
    М. Г. Фролова, К. Е. Барабошкин. – 3-е изд., стер. – М. : Живой яз., 2016. – 512 с.
11. Москаленко, М. В. Китайская грамматика без репетитора. Все сложности в простых схемах / М. В. Москаленко – М. : АСТ, 2022. – 320 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ   
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ МОДУЛЯ**

Самостоятельная работа студентов по модулю «Практическая грамматика второго иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык) предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение тематических тестов; выполнение компьютерных тестов с автоматической коррекцией; самопроверка по ключам; составление тематических глоссариев, алгоритмы выполнения творческих заданий. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Методическое обеспечение для развития навыков для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В качестве средств диагностики компетенций обучающихся рекомендуется использовать:

– типовые задания в различных формах при поурочном контроле (устные, письменные, ситуационные, групповые, парные, индивидуальные и т. п.);

– фронтальный и индивидуальный опрос;

– решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов);

– грамматический анализ;

– компьютерный тренажер;

– лексико-грамматические переводы;

– итоговый тематический контроль.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ**

**ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.